

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год
заведующего МБДОУ №89 «Теремок» г.Симферополя
Бочкарева Ольга Сергеевна**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 42825CD3218FF3B93292ECC09D67970DF7F73B31
Срок действия с 15.01.2021 по 13.01.2031
Владелец: Бочкарева Ольга Сергеевна
Организация: МБДОУ №89 "Теремок" г.Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 14-06-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Симферополь, 2023

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь. Сокращенное наименование: МБДОУ №89 «Теремок». Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1159102004852 от 04.01.2015 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0676 (серия 82Л01 № 0000708 от 15.08.2016 г.) Устав зарегистрирован от 18.08.2021 г. №4531 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И. адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnikupravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>

Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50 Телефон – 44-49-68 Электронная почта: sadik_teremok@crimeaedu.ru Сайт: https://simdou89.crimea-school.ru/
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт.	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 1067.20 кв.м. Проектная мощность – 140 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста. В МБДОУ есть: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, спортивная площадка, 6 детских площадок, огород, цветники.
Экономические и социальные условия территории нахождения	МБДОУ №89 «Теремок» располагается в Центральном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (200 м) Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №38», МБДОУ №97 «Добрынюшка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Мест по плану – 140; фактическая наполняемость – 147 ребенка. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОО. В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет – 6 групп. С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На данный момент количество детей составляет 3 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Режим работы

	<p>образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30 – 1 группа; с 8.00 до 18.30 – 4 группы; с 7.00 до 19.00 – 1 группа, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, прачечная, пищеблок.</p>
<p>Структура управления образовательным учреждением. Управляющие системы</p>	<p>Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» - Бочкарева Ольга Сергеевна. Образование - высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический институт, 2010 г.). В должности заведующего детским садом – 7 лет. (Приказ № 42–к от 22.02.2022).</p> <p>Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна.</p> <p>Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления. В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет образовательной организации; • Попечительский совет. • Участие коллегиальных органов государственного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. <p>Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней: на первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления</p>

	<p>образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. На втором уровне управление осуществляют работу: Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна. Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, Попечительский совет). Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
Управляющие системы	Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения Попечительский совет образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 17.02.2023г) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г №371-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Указ президента РФ от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Обновленный ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г, зарегистрированный №72264)
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г, зарегистрированный №71847)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019г №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155
 - Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
 - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г №1823
 - Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023гг
 - Методические рекомендации КРИППО 2022-2023гг
 - «Крымский веночек». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;
 - «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
 - Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ №89, регистрационный № 4531 от 18.08.2021г., утвержденный администрацией г. Симферополя.

- Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым Утв. приказом № 68-ОД от 01.09.2023г.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя создана творческая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Ознакомление с Федеральной образовательной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России:

https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

2. Участие во всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: https://vk.com/video-205691057_456239026

3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»:

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Вариативное образование представлено следующими группами:

- ТПМПК. Договор № 3 «О взаимодействии территориальной психологомедико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медикопедагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №89 «Теремок».
- Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Сведения о контингенте воспитанников

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей групп				
			С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
01.06.2023	6 групп	147	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы	1 группа
			26	24	28	49	20

Инновационные формы дошкольного образования

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, проекты, мастер-классы, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Опытные педагоги Белоконь И.В. использует элементы развивающих игр В. Воскобовича, Кадырова Э.Э. используют игровые технологии, палочки Кьюизенера. Бекирова Э.Ш., Кузнец К.А., Лещина Л.Н., Гавриленко С.В. используют в своей практике проекты. Кудрякова Э.А. творчески подходят к развивающей предметно-пространственной среды.

Приоритетные задачи на 2023 / 2024 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации внедрение ФОП ДО и реализация ФГОС ДО; итоги работы за 2023-2024 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №89

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ № 89 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авторьсоставители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

А так же парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
1	ОП ДО Образовательная программа дошкольного образования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Принята на педагогическом совете 31.08.2023 года
Парциальные		

2	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» «Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Юный эколог»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Николаев С.Н.
Региональные		
3	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с ОП ДО, действующими Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.

2. Пожарная безопасность и электробезопасность.

3. Антитеррористическая защищенность.

4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне. Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с

требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Педагоги широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования. Проведенные спортивные праздники, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Инструктором по физической культуре были проведены в течение учебного года физкультурные, спортивные развлечения:

- Развлечение с участием родителей «День защитника Отечества» в старшей группе № 4 «Вишенка»
- Спортивный праздник «Учения на военно-полевых базах» в старшей группе №2 «Капелька»
- Спортивный праздник в средней группе №3 «Солнышко», «Нашей армии Российской»
- Физкультурная квест-игра в подготовительной к школе группа «Секретный пакет»
- Детская Спартакиада «Веселые старты» (все группы)

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №89 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В связи с вакансиями учителя-логопеда и педагога-психолога данная работа не осуществляется.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей,

федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» с изменениями приказ № 955 от 8ноября 2022г.

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие педагогов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

В содержание занятий с детьми включаются:

- Игры, обучающие ребенка приемлемым способам разрядки негативной энергии.
- Рисование красками, лепка из пластилина своих эмоций.
- Упражнения, направленные на раскрепощение участников, объединение их в группу.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями:

«Проблемы, связанные с адаптацией»; «Проблемы, связанные с развитием»; «Проблемы, связанные с обучением»; «Проблемы, связанные с воспитанием»; «Проблемы, связанные с поведением»; «Эмоциональные трудности, детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения, конфликты в семье». Педагогам МБДОУ №89 «Теремок» тоже уделяются консультации.

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих, при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДОУ обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДОУ и родителей ребенка.

2.4. Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи старшим воспитателем Рыбоваловой Оксаной Николаевной и воспитателем ДОУ осуществлялась диагностика уровня развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками. Диагностика уровня сформированности психических процессов проводится дважды: в сентябре и мае (после проведенной коррекционной работы).

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 27 детей подготовительного и старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Тест школьной зрелости Керна-Йерасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе; по развитию пространственных представлений; по развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень – 63 % (17 человек)

средний уровень – 37% (10 человека)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

Тест Керна-Йерасика (опросник), который выявил общий уровень мышления, кругозора, развития социальных качеств:

высокий уровень – 93 % (25 человека)

выше среднего уровня – 7% (2 человек)

средний уровень – 0% (0 человек)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

2.5. Совместная работа с организациями

МБДОУ №89 «Теремок» взаимодействуют с различными учреждениями: МБОУ СОШ №38; МБОУ СОШ №15 им. Шепляковой; Крымский академический кукольный театр; Симферопольский художественный музей; Крымский этнографический музей; театр «Фортуна», ТПМПК, КРИППО, Крымский инженерно-педагогический университет, ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю .

2.6. Основные формы работы с родителями

(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются

родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие, в процессе взаимодействия. В учебном году родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с новой ФОП ДО, ОП ДО с целями и задачами. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитеты.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Воспитатели проводили мероприятия с участием родителей:

- Информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях детей (консультации «Психологическая готовность к школе», «Адаптация в детском саду», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни ребенка», «Дефицит родительского внимания»).
- участие родительницы в методическом объединении для воспитателей старших групп города Симферополя, на тему «Современные формы работы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей». Представлен мастер-класс Зыковой Д.Г. на тему «Мой уютный дом».

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

- Сентябрь – выставка поделок «День журавля»
- Октябрь – «Мой друг – светофор» - выставка детских работ; «Обитатели черного моря» - выставка рисунков.
- Ноябрь – «У осени в гостях» поделки из цветов и овощей; выставка поделок «День народного единства»; выставка детских рисунков к Дню матери.
- Декабрь – «Новогодняя игрушка - 2024 год Зеленый дракон».
- Январь – экологическая акция «Покорми птиц зимой».
- Февраль – выставка поделок «Огород на подоконнике»; «Наши отважные папы»- стенгазета; «Военная техника» - выставка поделок.
- Март – выставка детских работ «Мама – солнышко мое », «Масленица пришла отворяйте ворота!»; «День воссоединения Крыма с Россией».
- Апрель – выставка детских творческих работ «Дорога в космос»; выставка детских работ «Пасхальный калейдоскоп».
- Май – выставка рисунков «Этот день Победы!», «Лента памяти»; Акция «Окна Победы».
- Июнь – «Здравствуй Лето!»; выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина» - 225 лет.

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №89 «Теремок» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметной - пространственной среды и материальное оснащение.

МБДОУ №89 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 6 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №89 «Теремок».

	Канцтовары для детского творчества
1.	Периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса.
2.	Методическая литература и дидактические пособия
3.	Мягкий инвентарь матрасы – 50 шт.
4.	Набор хохлома, гжель

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех

видах деятельности. Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека или центр книги, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов и журналах. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

В МБДОУ №89 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте

обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно- правовой базой дошкольного учреждения. Официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок» <https://simdou89.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_teremok@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры.

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование в 2023-2024 году:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1.	Группа «Веселая семейка»	Магнитофон Телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2.	Группа «Капелька»	Телевизор, DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
3.	Группа	Телевизор	1	Воспитательно-

	«Солнышко»	Радио магнитофон	- 1	образовательный процесс
4.	Группа «Вишенка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5.	Группа «Ёлочка»	Телевизор Радио магнитофон	1 - 1	Воспитательно-образовательный процесс
6.	Группа «Звездочки»	Телевизор DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7.	Музыкальный зал	Ноутбук Проектор, экран микшер-пульт колонки Интернет, Wi-Fi	1 1 1 1 4 1	Воспитательно-образовательный процесс
8.	Кабинет заведующего	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер ч/б	1 1 1	Административная деятельность
9.	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер Принтер ч/б, цветной Ламинатор Брошюратор	1 1 1 1 1 1	Административная деятельность и воспитательно-образовательный процесс
10.	Медицинский кабинет	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер	1 1 1	Административная деятельность

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ. В воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок, конкурсах.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

- Оформления педагогической документации.
- Использования ресурсов сети Интернет.
- Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
- Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №89 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, десятидневного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Медико-профилактическую работу в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляет медицинский персонал и заведующий.

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Каснер Марина Павловна	Обучена Сертификат №1118310665752 от 20.11.2020, до 20.11.2025

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение. Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у

дошкольников; папки - передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Качество и организация питания

МБДОУ №89 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ.

Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник.
- Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2023-2024 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

-
- 1) С-витаминация пищи;
 - 2) Закаливающие мероприятия:

- а) воздушные ванны;

- б) в летний период:

- обширное умывание;
- сон без маечек;
- солнечные ванны;
- дыхательная гимнастика

- 3) Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:

- а) оптимизация учебной нагрузки;

- б) оптимизация физической нагрузки;

- в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.

- 2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа «Веселая семейка»			Группа «Капелька»			Группа «Солнышко»			Группа «Вишенка»			Группа «Елочка»			Группа «Звездочка»		
1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр
11	10	2	16	5	3	13	11	3	14	6	1	13	12	0	14	4	2

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

МБДОУ №89 «Теремок»

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров. Раз в 5 лет проходят аттестацию все педагоги и специалисты ДОУ.

В течение 2023 / 2024 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах и конкурсах, , акциях и методических объединениях.

Хочется подчеркнуть, что 2023 год завершился, для нас значимо. Наш воспитатель Белоконь Ирина Васильевна, участвовала в конкурсе **«Наставник молодых педагогов-2023»**, заняла I место в номинации **«Лучшая практика наставника»**.

- Коллективу МБДОУ в лице заведующего, Бочкаревой Ольги Сергеевны была вручена награда **«За активную жизненную позицию руководителя - 2023»**.

- Участвовали во Всероссийском конкурсе **«Воспитатель года России-2024»**, представляла дошкольное учреждение воспитатель Бекирова Э.Ш.

-Участвовали в муниципальном этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций **«Мастерская добра»**, стали призеры (3-е место) воспитатель Гавриленко С.В.

- На базе МБОУ «СОШ - детский сад» №36 принимали участие в методическом объединении для воспитателей старших групп, на тему «Современные формы работы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей», выступала с докладом Бекирова Э.Ш., воспитатель старшей группы «Капелька». Родительница Зыкова Дарья Геннадиевна провела мастер-класс «Роспись имбирных пряников», где показала свое мастерство. Огромное спасибо за тесное сотрудничество.

-Наше дошкольное образовательное учреждение принимало участие в смотре-конкурсе фотозон **«Осенние фантазии-2023»** г. Симферополя.

-Участвовали в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»**. В номинации «Волшебная кисть», (обязательное условие подача заявки в системе АИС Навигатор).

-Всероссийский конкурс рисунков **«Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использования материалов»**, награждены:

- Дипломом II степени воспитанник средней группы «Солнышко» Абкадыров Тимур, воспитатель Белоконь И.В.;
- Дипломом III степени воспитанница старшей группы Жук Евангелина, воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Дипломом III степени воспитанница подготовительной к школе группа Сидорчук Анна, воспитатель Кузнец К.А.

-В течение всего года воспитанники участвовали в Международном игровом конкурсе (ЧИП) **«Человек и природа»**:

-
- подготовительной группы «Звездочка» принимали участие **дважды** «Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные?», воспитатели Кузнец К.А., Гавриленко С.В.;
 - воспитанники старших групп «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш. и старшей группы «Вишенка» воспитатель Лещина Л.Н. один раз, «Какие бывают животные?».

-Участвовали в муниципальном творческом конкурсе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму **«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»**. В номинации «Сила слова против террора»

- Дипломом I степени (победитель) воспитанник подготовительной группа №6 «Звездочка», Белоножко Дмитрий, воспитатель Гавриленко С.В. награждена грамотой.

В номинации «Сила кисти против терроризма», награждены:

- Дипломом III степени (призер) воспитанница средней группы №3 «Солнышко» Гридина Арина, воспитатель Белоконь И.В., награждена грамотой;
- Дипломом III степени (призер) воспитанник старшая группа №4 «Вишенка» Кравченко Андрей, воспитатель Лещина Л.Н. награждена грамотой;
- Грамотой награждена воспитанница старшей группы №2 «Капелька» Жук Евангелина, воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Грамотой награжден воспитанник старшей группы №2 «Капелька» Ефименко Богдан, воспитатель Бекирова Э.Ш.

-Участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Мир природы»**. В номинации «Здоровье планеты в наших руках», награждена:

- Дипломом III степени воспитанница средней группы «Солнышко», Гридина Арина, воспитатель Белоконь И.В.

В номинации «Экологическая среда города», награждена:

-
- Дипломом II степени воспитанница старшей группы «Капелька», Велиева Медине, воспитатель Бекирова Э.Ш.

В номинации «Родной пейзаж», награжден:

- Дипломом II степени воспитанник Белоножко Дмитрий, воспитатель Гавриленко С.В.
- Грамотой награждена Сидорчук Анна, воспитатель Кузнец К.А.
- Грамотой награждена Бекиров Селим, воспитатель Кузнец К.А.
- Грамотой награждена Романова Анна, воспитатель Белоконь И.В.

Примечание: не подавшие заявку на мероприятие в системе АИС Навигатор – Дубровин Тимофей (Лещина Л.Н.), Тенчер Варвара (Белоконь И.В.), Терешков Роман, Жук Евангелина (Бекирова Э.Ш.).

-Активное участие принимали во Всероссийской математической игре **«СМАРТИК – для дошкольников – 2024»**. Наши воспитанники с удовольствием приняли участие и получили сертификаты, которые подтверждают, что успешно решили все математические задачи, воспитанники подготовительной группы «Звездочка» и воспитанники старшей группы «Капелька». Воспитателям Кузнец К.А., Гавриленко С.В. и Бекировой Э.Ш. вручены благодарности.

-участвовали во **Всероссийском полиатлон - мониторинге «Политоринг–дошкольникам» 2024г.** В нем приняли участие воспитанники подготовительной группы «Звездочка», старшей группы «Капелька», и старшей группы «Вишенка», **каждый участник получил индивидуальный отчет, в котором оценивалось его социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а воспитателям Кузнец К.А., Гавриленко С.В., Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н., вручены сертификаты.**

-Весной состояла городская спартакиада «Первые шаги», участниками являлись дети и их родители. Семья- Бекирова Селима, воспитанника подготовительной группы «Звездочка», семья – Шаблей Дарины, воспитанница подготовительной группы «Звездочка», семья – Гришневской

Полины, воспитанницы старшей группы «Вишенка» возглавляла данную команду воспитатель Кузнец К.А., заняли II место. Выражаем большую благодарность родителям.

-Ежегодно весной, 25 апреля проводится Всероссийский «День Эколят», очень интересный, обязательно с участием образов сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы. Приняли участие все педагоги и воспитанники детского сада.

Благотворительные городские акции:

- «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДООУ, но и родители.
- «Подарок солдату. Коробочка счастья», принимали активное участие родители, дети и сотрудники детского сада. Вручена благодарность коллективу и воспитанникам ДООУ за активное участие и волонтерскую деятельность в программе «Подарок Солдату», за поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации и отрядов специального назначения Росгвардии, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, от благотворительного фонда развития региона «Крым - Родной Дом».
- Федерация независимых профсоюзов Крыма совместно с Молодежным советом ФНПК объявляло акцию «Семейная библиотека», в рамках которой осуществлялся сбор книг художественной, классической, детской и научной литературы для дальнейшей передачи в библиотеки общеобразовательных и дошкольных учреждений новых субъектов Российской Федерации.
- В преддверии 23 февраля наш детский сад, так же принял участие в благотворительной акции «Подарок солдату», в сборе гуманитарной помощи для наших воинов, бойцов, участников специальной военной операции.
- Поучаствовали в благотворительной акции для специализированному психоневрологическому дому ребенка «Елочка» г. Симферополя «Принеси памперсы – помоги детям!».

-
- Акция «Подарок защитнику Отечества», организован Департаментом образования администрации города Симферополя и МБУ ДПО «Информационно-методическим центром».

- Активное принимали участие в презентации творческих композиций в МБУ ДПО ИМЦ г. Симферополя:

выставки:

- «Новогоднее чудо» - воспитатели Кадырова Э.Э.
- «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова» - Кадырова., Гавриленко С.В.
- «Любимый уголок Крыма», воспитатель Бекирова Э.Ш.

-Ежегодно проходит преемственность:

- с МБОУ «СОШ №38» и с МБДОУ №89 «Теремок».
- с МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова
- Сетевое взаимодействие с «Симферополь – культурная столица»;
- театр «Фортуна» - проводился с использованием флеш носителем;
- соглашение №3 о взаимодействии с Территориальным ПМПК г. Симферополя.
- Детский музыкально – хореографический театр «Фантазия»
- с МДПС ОВДПСГИБДДУМВД РФ по г. Симферополю, старшим лейтенантом полиции Мигиневым А.В.

В этом учебном году воспитанники подготовительной группы и старших групп побывали на экскурсиях:

- В «Симферопольском художественном музее», детям провели интересную и познавательную экскурсия по залам музея, а также проведен мастер-класс по песочной анимации.
- В Крымском этнографическом музее, где ежегодно проводятся праздничные театрализованные представления «Гуляй, Масленица!», организованные сотрудниками музея совместно со студентами Крымского университета культуры искусств и туризма. Ребята посетили праздничное мероприятие, а так же увлекательную выставку «Русский самовар. Традиции чаепития».
- Посетили музей «Ради жизни на земле», находящийся в «СОШ №15 им. А.П. Шепляковой». Целью **посещения музея** было формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств; уточнить и расширить представление детей о защитниках нашего города в годы войны;

формировать высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству; воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Так же к нам в дошкольное учреждение к воспитанникам приходили гости с интересной программой:

- Представители Симферопольского художественного музея в игровой форме ознакомили воспитанников со зданием и коллекцией музея, показали мультимедийную презентацию «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Представители Симферопольского художественного музея провели мероприятие посвященное 10 - летию воссоединения Крыма с Россией, тема «Под солнцем родной земли!».
- Ветеран пограничных войск, участник боевых действий, командир боевой группы – Новиков Николай Иванович рассказывал ребятам о воинах-интернационалистах, **исполнявших служебный долг за пределами Отечества**, о героизме и подвиге русских солдат.

В течении года педагоги детского сада активно работали по внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий:

- Личностно-ориентированные технологии обучения и развития:
 1. «Экологическое образование детей дошкольного возраста»;
- Игровые педагогические технологии:
 1. «Палочки Кьюзенера»;
- Технологии, построенные на принципах системно-деятельного подхода в организации обучения:
 1. «Метод проектов»;
 2. «Детское экспериментирование»;
 3. «Река времени»;
- Технология здоровьесбережения.

В каждой группе активно реализуется игровая технология, развивающие игры, направленная на развитие у детей познавательных интересов, коммуникативных навыков, речевой активности.

Педагоги активно используют в своей работе технологию «проектной деятельности». В группах за учебный год реализованы проекты:

- «Краски Осени», «Чудо Крым»
- «Наш Крымский проект»,
- «Огород на подоконнике»,
- «Удивительный мир бабочек».

Воспитатель средней группы представляла мастер-класс «Путешествие во времени».

В рамках реализации «Технологии детского экспериментирования», воспитатели на занятиях используют эксперименты.

Активное вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО, реализовывалось в проектной деятельности, в участии родителей в конкурсах различного уровня, в создании выставок, экскурсий.

В своей работе мы применяли различные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование по различным вопросам, выставки, проекты, конкурсы, мастер-класс, семинары, утренники, оформление информационных стендов, буклетов. Активное участие родители приняли в творческих выставках: «Мой друг светофор», «День журавля», «Обитатели Черного моря», «У Осени в гостях», «Новогодняя игрушка-2024», «Военная техника», «Масленица, пришла -отворяйте ворота», «Мама-солнышко мое», «День воссоединения с Россией», «Дорога в космос».

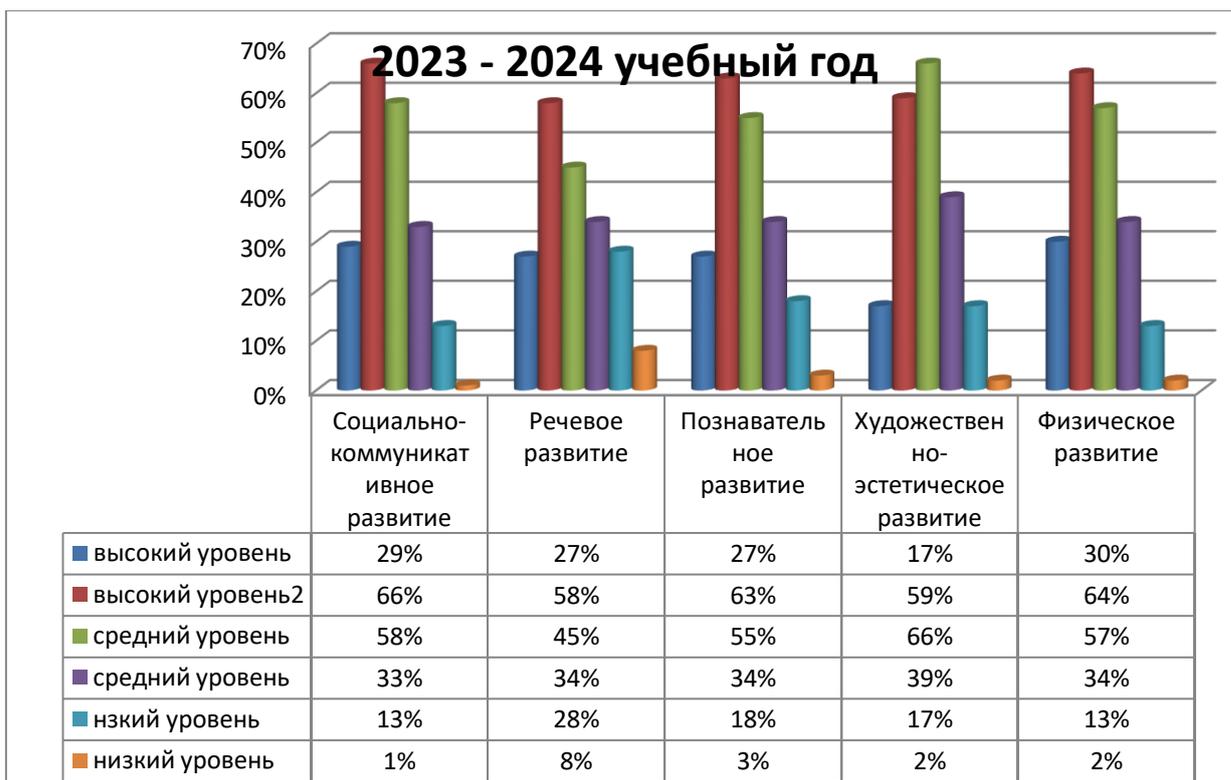
Анализ усвоения детьми ОП ДО показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Сравнительный анализ мониторинг образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году по МБДОУ №89 «Теремок»

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном высоком уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2023 -2024 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамике. На конец учебного года воспитанники дают стабильно – положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещали ДОО (причины не связанные с заболеваемостью)

в течение года.



Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника». Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: сила, быстрота, ловкость и гибкость.

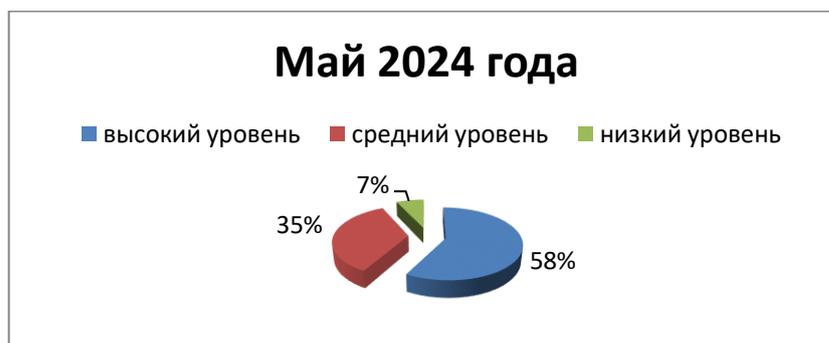
На конец учебного года итог таков:

Всего детей в МБДОУ 99 чел. Обследовано: 93 чел.

Высокий уровень – 54 чел. – 58 %

Средний уровень – 33 чел. – 35 %

Низкий уровень – 6 чел. – 7 %



Вывод: Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения

программы воспитателям групп были даны рекомендации, больше предлагать детям на прогулке игры с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателю старшей группы даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателю средней группы даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Мяч навстречу мячу», «Поймай отскочивший мяч», «Мяч вдогонку», «Брось дальше», «Мяч в кружок».

4.3. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Благодарим всех, кто оказал содействие в проведении опроса в рамках независимой оценки качества нашей образовательной организации, кто зашел на официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок», прошел по ссылке «Независимая оценка» и заполнил анкету (опросный лист). Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://simdou89.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №89 «Теремок» укомплектован педагогами на 67% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 человек.

Педагогический состав МБДОУ №89:

- Воспитатели – 7 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 0 человек
- Инструктор по физической культуре – 0 человек

-Учитель-логопед – 0 человек

-Педагог-психолог – 0 человек.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, а также за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров, мастер-классов, конкурсов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми.

Анализ качественного состава педагогов по категориям в этом году таков:

-высшее образование - 8 чел., - среднее специальное -0чел. - обучается в ВУЗе -0 чел.

Педагоги имеют – высшую категорию - 4 человека, - первую категорию - 0 человек, - СЗД – 2человека. 2 человека не проходили аттестацию т.к. работают в ДОУ 1год 11 месяцев. Итого: 75% имеют категории, 25% - молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Педагогический стаж воспитателей и специалистов в этом учебном году составляет:

до 3-х лет – 0 чел., с 3-х до 10 лет- 4 чел., с 11 до 20 лет – 3чел., свыше 20лет – 1 чел.

Возраст педагогических работников:

-20-30 лет - 0 чел.

-31-50 лет – 7 чел.

-51-60 лет – 21чел.

Повышение квалификации за последние 5 лет - профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности выполнена в полном объеме.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов.

Одним из таких факторов является конкурсное движение. Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это

серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ №89 «Теремок» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства ДООУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, Программой развития и целевой программой «Здоровый ребёнок».

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч. 2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2024 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

Средства республиканского бюджета потрачены на:

- выплату заработной платы работникам МБДОУ;
- детский игровой комплекс;
- спортивное игровое оборудование;
- игровое оборудование, детские игрушки;
- канцелярские товары;
- песок для детских песочниц;
- хозтовары.

Средства местного бюджета потрачены на коммунальные услуги, работы и услуги по обеспечению функционирования учреждения (программное обеспечение, интернет, дератизация, дезинсекция и акарицидная обработка, обучение сотрудников, проверка заземления, электрооборудования, отопительной системы, метрологические услуги, услуги по физической охране, услуги по обслуживанию АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, системы контроля доступа,

медосмотры сотрудников, производственный контроль, проведение лабораторных исследований на энтеробиоз) приобретение продуктов питания для льготных категорий детей.

На целевые средства осуществлен спил деревьев, приобретено программное обеспечение «Парус», приобретены дезсредства. Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя от 17.11.2023г. № 6474 О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.12.2018 № 6864 «Об утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»

С 01.04.2023 г. от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – с диагнозом ОВЗ;
- дети – семьи участников СВО.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДОУ №89 «Теремок». Отмечено, что 2% опрошенных не частично не

удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями.

Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
3. Улучшить работу по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию родителей по вопросам организации индивидуальной и коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической работы, проводимой в дошкольном учреждении.
5. Как можно больше родителей (законных представителей), вовлечь в образовательный процесс.
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №89 «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год.