

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022-2023 учебный год**

**Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя
Бочкарева Ольга Сергеевна**

Симферополь, 2023

Приказ 01.06.2023г. №72 «Об утверждении порядка подготовки и обнародования Публичного доклада о состоянии и результатах развития МБДОУ №89 в 2022-2023 учебном году» Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г. №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь.</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ №89 «Теремок».</p> <p>Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.</p> <p>Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1159102004852 от 04.01.2015</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0676 (серия 82Л01 № 0000708 от 15.08.2016 г.)</p> <p>Устав зарегистрирован от 18.08.2021 г. № 4531 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление Образования Администрации города Симферополя</p> <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</p> <p>Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</p> <p>Адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru</p> <p>Фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50</p> <p>Телефон – 44-49-68</p> <p>Электронная почта: sadik_teremok@crimeaedu.ru</p> <p>Сайт: https://simdou89.crimea-school.ru/</p>
<p>Историческая справка. Год</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь</p>

<p>постройки, реконструкция, ремонт.</p>	<p>территории 1067.20 кв.м. Проектная мощность – 140 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста. В МБДОУ есть: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, спортивная площадка, 6 детских площадок, огород, цветники.</p>
<p>Экономические и социальные условия территории нахождения</p>	<p>МБДОУ №89 «Теремок» располагается в Центральном районе г.Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (200 м) Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №38», МБДОУ №97 «Добрынюшка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.</p>
<p>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Мест по плану – 140; фактическая наполняемость – 142 ребенка. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ. В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет – 6 групп. С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На данный момент количество детей составляет 5 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30 – 1 группа; с 8.00 до 18.30 – 4 группы; с 7.00 до 19.00 – 1 группа, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, прачечная,</p>

<p>Структура управления образовательным учреждением. Управляющие системы</p>	<p>пищеблок.</p> <p>Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» - Бочкарева Ольга Сергеевна. Образование - высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический институт, 2010 г.). В должности заведующего детским садом – 6 лет. (Приказ № 52–к от 20.02.2017, заключен новый Приказ № 42–к от 22.02.2022).</p> <p>Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна.</p> <p>Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления. В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет образовательной организации; • Попечительский совет. • Участие коллегиальных органов государственно общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. <p>Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней: на первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. На втором уровне управление осуществляют работу: Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна. Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>
--	---

	<p>Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, Попечительский совет). Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы органы государственного управления учреждением; • развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
<p>Формы государственного общественного управления</p>	<p>Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет образовательного учреждения, Совет ДОУ</p>

Вариативное образование представлено следующими группами:

- ТПМПК. Договор № 3 «О взаимодействии территориальной психологомедико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медикопедагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №89 «Теремок».
- Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.
 Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Сведения о контингенте воспитанников

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей групп				
			С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
01.06.2022	6 групп	142	1 группа	1 группа	2 группы	1 группа	1 группа
			20	27	51	22	22

Инновационные формы дошкольного образования

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, проекты, мастер-классы, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Опытные педагоги Белоконь И.В. использует элементы развивающих игр В. Воскобовича, Кадырова Э.Э. используют игровые технологии, палочки Кьюизенера. Кузнец К.А. малоопытный педагог использует в своей работе технологию лэпбука. Бекирова Э.Ш. используют в своей практике проекты. Молодые специалисты: Лещина Л.Н., Попова С.Н, Гребнева К.С., творчески подходят к развивающей предметно-пространственной среды.

Приоритетные задачи на 2022 / 2023 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2022 - 2023 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №89

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ № 89 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авторы-составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

А так же парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
1	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Принята на педагогическом совете 31.08.2022 года
Парциальные		
2	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» «Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И.

	возраста» «Юный эколог»	Николаев С.Н.
Региональные		
3	«Крымский венок»- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями на 30 июня 20г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.

2. Пожарная безопасность и электробезопасность.

3. Антитеррористическая защищенность.

4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне. Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с

требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В 2022 - 2023 учебном году проведены следующие мероприятия: Педагоги и инструктор по физической культуре Гребнева К.С. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Были проведены в течение учебного года физкультурные, спортивные развлечения:

- Развлечение «Верные друзья светофора» «Страна звезд» в средних группах.
- «Снежный колобок» «Пришла весна, разбудим мишку ото сна» в младшей группе
- В средней группе «Летчики, танкисты, моряки»
- В старшей группе «В гостях у Зимушки зимы»
- В подготовительной группе «Слава армии Российской»
- Физкультурный досуг «Наши любимые игры»» в подготовительной группе

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №89 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности

руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДООУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

В содержание занятий с детьми включаются:

- Игры, обучающие ребенка приемлемым способам разрядки негативной энергии.
- Рисование красками, лепка из пластилина своих эмоций.
- Упражнения, направленные на раскрепощение участников, объединение их в группу.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями: «Проблемы, связанные с адаптацией»; «Проблемы, связанные с развитием»; «Проблемы, связанные с обучением»; «Проблемы, связанные с воспитанием»; «Проблемы, связанные с поведением»; «Эмоциональные трудности, детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения, конфликты в семье». Педагогам МБДОУ №89 «Теремок» тоже уделяется консультации.

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДООУ», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДООУ и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и

коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

2.4. Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи старшим воспитателем Рыбоваловой Оксаной Николаевной и воспитателем ДОУ осуществлялась диагностика уровня развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками. Диагностика уровня сформированности психических процессов проводится дважды: в сентябре и мае (после проведенной коррекционной работы).

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 26 детей подготовительного и старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Тест школьной зрелости Керна-Йирасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе:

высокий уровень – 100 % (0 человек)

средний уровень – 0% (0 человек)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

По развитию пространственных представлений:

высокий уровень – 96 % (25 человек)

средний уровень – 4% (1 человека)

низкий уровень – 0% (0 человек).

По развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень – 35 % (9 человек)

средний уровень – 65% (17 человека)

низкий уровень – 0% (человек).

Тест Керна-Йирасика (опросник), который выявил общий уровень мышления, кругозора, развития социальных качеств:

высокий уровень – 92% (24 человека)
выше среднего уровня – 8% (2 человек)
средний уровень – 0% (0 человек)
низкий уровень – 0 % (0 человек).

2.5. Совместная работа с организациями

МБДОУ №89 «Теремок» взаимодействуют с различными учреждениями: МБОУ СОШ №38; Крымский академический кукольный театр; Симферопольский художественный музей; Крымский этнографический музей; театр «Фортуна», МЧС, МВД, ТПМПК.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие, в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Воспитатели проводили мероприятия с участием родителей:

□ Информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях детей (консультации «Психологическая готовность к школе», «Адаптация в детском саду», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни ребенка», «Дефицит родительского внимания»).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

- Сентябрь – выставка поделок «День журавля»»
- Октябрь – «Мой друг – светофор» - выставка детских работ «Черное море»
- Ноябрь – «У осени в гостях» поделки из природного материала, «День народного единства»; выставка детских рисунков к дню Матери.
- Декабрь – «Новогодняя игрушка - 2023 год тигра», «Зимняя фантазия» поделка.
- Январь, февраль – экологическая акция «Покорми птиц зимой», выставка поделок «Огород на подоконнике»; «Мастерим вместе с папой».
- Март – выставка детских работ «Мама – солнышко мое», «Масленица пришла отворяйте ворота!»
- Апрель – выставка детских творческих работ «Дорога в космос»; выставка детских работ «Пасхальный калейдоскоп».
- Май – выставка рисунков «Этот день Победы!».
- Июнь – «Мир, в котором живу я!»; выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина».

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №89 «Теремок» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметной - пространственной среды и материальное оснащение.

МБДОУ №89 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 6 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально- технической базы МБДОУ №89 «Теремок».

1.	Горки – 3 шт.
2.	Качели балансиры -2шт.
3.	Мишень – Ракета -1шт.
4.	Канцтовары для детского творчества
5.	Периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса.
6.	Методическая литература и дидактические пособия
7.	Мягкий инвентарь матрацы – 50 шт.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;

- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, центр книги, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. В МБДОУ №89 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения. Официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок» <https://simdou89.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_teremok@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры.

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки. Технологическое оборудование в 2022-2023 году такое:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового	Наименование оборудования,	Кол-во	Цель использования
-------	----------------------------------	----------------------------	--------	--------------------

	и иного назначения	ТСО		
1.	Группа «Веселая семейка»	Магнитофон Телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2.	Группа «Капелька»	Телевизор, DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
3.	Группа «Солнышко»	Телевизор Радио магнитофон	1 - 1	Воспитательно-образовательный процесс
4.	Группа «Вишенка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5.	Группа «Ёлочка»	Телевизор Радио магнитофон	1 - 1	Воспитательно-образовательный процесс
6.	Группа «Звездочки»	Телевизор DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7.	Музыкальный зал	Ноутбук Проектор, экран микшер-пульта колонки Интернет, Wi-Fi Аудиоколонка	1 1 1 1 4 1	Воспитательно-образовательный процесс
8.	Кабинет заведующего	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер ч/б	1 1 1	Административная деятельность
9.	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер Принтер ч/б, цветной Ламинатор Брошюратор	1 1 1 1 1 1	Административная деятельность и воспитательно-образовательный процесс
10.	Медицинский кабинет	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер	1 1 1	Административная деятельность

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ. В воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические

советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок, конкурсах.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

- Оформления педагогической документации.
- Использования ресурсов сети Интернет.
- Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
- Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №89 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Медико-профилактическую работу в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляет медицинский персонал и заведующий.

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Каснер Марина Павловна	Обучена Сертификат №1118310665752 от 20.11.2020, до 20.11.2025

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение. Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их

сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки - передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Качество и организация питания

МБДОУ №89 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ.

Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник.
- Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2022 - 2023 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя

гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

1) С-витаминизация пищи;

2) Закаливающие мероприятия:

а) воздушные ванны;

б) в летний период:

- обширное умывание;

- сон без маек;

- солнечные ванны;

- дыхательная гимнастика

3) Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;

- организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- проведение утренних фильтров;

- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;

- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;

- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:

- а) оптимизация учебной нагрузки;
- б) оптимизация физической нагрузки;
- в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.

2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа «Веселая семейка»			Группа «Капелька»			Группа «Солнышко»			Группа «Вишенка»			Группа «Елочка»			Группа «Звездочка»		
1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр	1 гр	2 гр	3 гр
10	10	0	19	6	2	12	10	3	14	8	4	10	7	5	17	5	0

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

МБДОУ №89 «Теремок»

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров. Раз в 5 лет проходят аттестацию все педагоги и специалисты ДОУ.

В течение 2022 / 2023 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах и конкурсах:

-В сентябре муниципальном конкурсе – выставка осенних композиций «Волшебная Осень», посвященная городскому мероприятию Дню учителя, получен диплом I степени.

- В этом году не участвовали во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2023», т.к. из 76 садов города Симферополя, 6 садам, в том числе и наш сад, предоставлена честь, участвовать во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО -2022») -мониторинг длился с 01 октября по 15 декабря.

-Являемся участниками муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», воспитатель Кадырова Э.Э.

-участвовали во Всероссийском проекте полиатлон-мониторинга «Политоринг–дошкольникам» 2023г., воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. и старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-являемся участниками городского этапа Фестиваля «Цветик-семицветик» в 2023 году, участники воспитанники старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А., музыкальный руководитель Попова С.Н. и воспитатели ДОУ Лещина Л.Н., Гавриленко С.В.

-Весной состояла городская спартакиада «Первые шаги», участниками являлась подготовительная к школе группа №5 «Елочка» и воспитатель Кадырова Э.Э.

-активное участие принимали во Всероссийской математической игре «СМАРТИК – для дошкольников – 2023»., воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. и воспитанники старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-участвовали в муниципальном творческом конкурсе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». В номинации «Сила кисти против терроризма», награждены

- Дипломом I степени воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Гончаренко Матвей, воспитатель Кадырова Э.Э. награждена грамотой;
- Дипломом III степени воспитанник старшая группа №6 «Звездочка» Белоножко Дмитрий, воспитатель Гавриленко С.В. награждена грамотой.

-участвовали в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». В номинации «Волшебная кисть» награждены:

- Дипломом I степени Орел Дарья средней группы №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.;
- Дипломом II степени Аметов Ясин подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель Кадырова Э.Э.;

В номинации «Умелые руки» награждены:

- Дипломом II степени Прусов Тимофей старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А.;
- Дипломом III степени Приходько Кристина средней группы №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Дипломом III степени Иорданов Иван старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А.

Грамотой награжден Литвинюк Артем средней группы №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.

-Участвовали в проекте «Крымский первоцвет» объединение детских писателей КРО «Союз писателей России», региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам», участники конкурса, в номинации «Художники – иллюстраторы»:

- Егорова Елизавета, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.;
- Шаблий Дарина, старшая группа №6 «Звездочка», воспитатель Гавриленко С.В.;
- Дербина Диана, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Жук Евангелина, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Петренко Анастасия, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.

Кимлайчук Елизавета воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» была награждена дипломом III степени в номинации «Художники – иллюстраторы» и сладким подарком, а воспитателю Гавриленко С.В. благодарность.

-участвовали в конкурсе проводимым Муниципальным бюджетным учреждением культуры Парки столицы, «Новогодняя игрушка», воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Лукоревский Ярослав, воспитатель Кадырова Э.Э.

-Принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» **в номинации** «Декоративно-прикладное творчество»

- воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Воронин Илья, воспитатель Кадырова Э.Э.
- воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Гришневская Полина, воспитатель Лещина Л.Н.

-принимали участие в Республиканском детском творческом конкурсе рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника», награждены грамотами от управления образования администрации города Симферополя:

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Прусов Тимофей, воспитатель Кузнец К.А.;
- воспитанница подготовительной группы №5 «Елочка» Огурцова Екатерина», воспитатель Кадырова Э.Э.;
- воспитанница средней группы №2 «Капелька» Жук Евангелина, воспитатель Бекирова Э.Ш.;

-Активное участие принимали в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог», в номинации «Книга ПДД» награждены:

- дипломом II степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиенко Александра, воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- дипломом III степени воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Григорьева Евгения, воспитатель Лещина Л.Н.

Грамотами в номинации «Безопасная улица» награждены:

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Майоров Степан, воспитатель Гавриленко С.В.;
- воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» Биченова Адиле, воспитатель Кузнец К.А.

-Интересный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!.. Награждены:

- Дипломом III степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Михайлевский Артем, воспитатель Кузнец К.А.
- Грамотой за участие, воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Егорова Анна, воспитатель Лещина Л.Н.

-принимали участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок защитнику Родины», посвященная событиям специальной военной операции, группы ДОУ: группа раннего возраста №1 «Веселая семейка», группа младшего возраста №3 «Солнышко», группа среднего возраста №4 «Вишенка», группа старшего возраста №6 «Звездочка».

-участие в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», награждены:

- Дипломом III степени воспитанницы средней группы №2 «Капелька» Жук Евангелина -воспитатель Бекирова Э.Ш. и Егорова Анна средней группы №4 «Вишенка»-воспитатель Лещина Л.Н.
- Грамотой воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Гончаров Матвей, воспитатель Кадырова Э.Э.

- Участвовали во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!», награждены:

- дипломом II степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Чубун Платон, воспитатель Гавриленко С.В.;
- дипломом III степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиенко Александра, воспитатель Бекирова Э.Ш.;

-Так же весной очень интересным был Всероссийский конкур «День Эколят», где приняли участие все педагоги и воспитанники детского сада.

-В течение всего года воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель Кадырова Э.Э., старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В., и воспитанники средних групп №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш. и группы №4 «Вишенка» воспитатель Лещина Л.Н. участвовали в Международном игровом конкурсе (ЧИП) «Человек и природа», - осенью -2022г. «Мир сказок С.Я. Маршака»; - весной -2023г. «Космическое путешествие», где показали высокий результат и были награждены грамотами.

-Участвовали в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в 2023 году и стали лауреатами

- в номинации «Наш край – природы чудное творенье», старшая группа № 6«Звездочка», воспитанница Лиманская София, воспитатель Гавриленко С.В.
- в номинации «Сохраним и поможем природе», средняя группа №2 «Капелька», воспитанница Собакина Арина, воспитатель Бекирова Э.Ш.
- в номинации «Мир воды и/или животных», средняя группа №4 «Вишенка», воспитанница Егорова Елизавета, воспитатель Лещина Л.Н.

Благотворительные городские акции:

- Участвовали во Всероссийской акции по сбору книг для детей из освобожденных территорий Украины «Дети – детям» в августе.

- Участвовали в акции по оказанию благотворительной помощи по комплектованию необходимых пособий и игрушек для детских садов из освобожденных территорий Украины - в августе.
- «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДООУ, но и родители.

- Активное принимали участие в презентации творческих композиций в МБУ ДПО ИМЦ г. Симферополя:

выставки:

- «Новогодняя поделка-символ года -2023» - воспитатель Лещина Л.Н.
- «Герои на страницах произведений Агнии Барто» - воспитатель Кузнец К.А.
- «Пасхальный перезвон» - воспитатель Белоконь И.В. Всем педагогам вручены сертификаты.

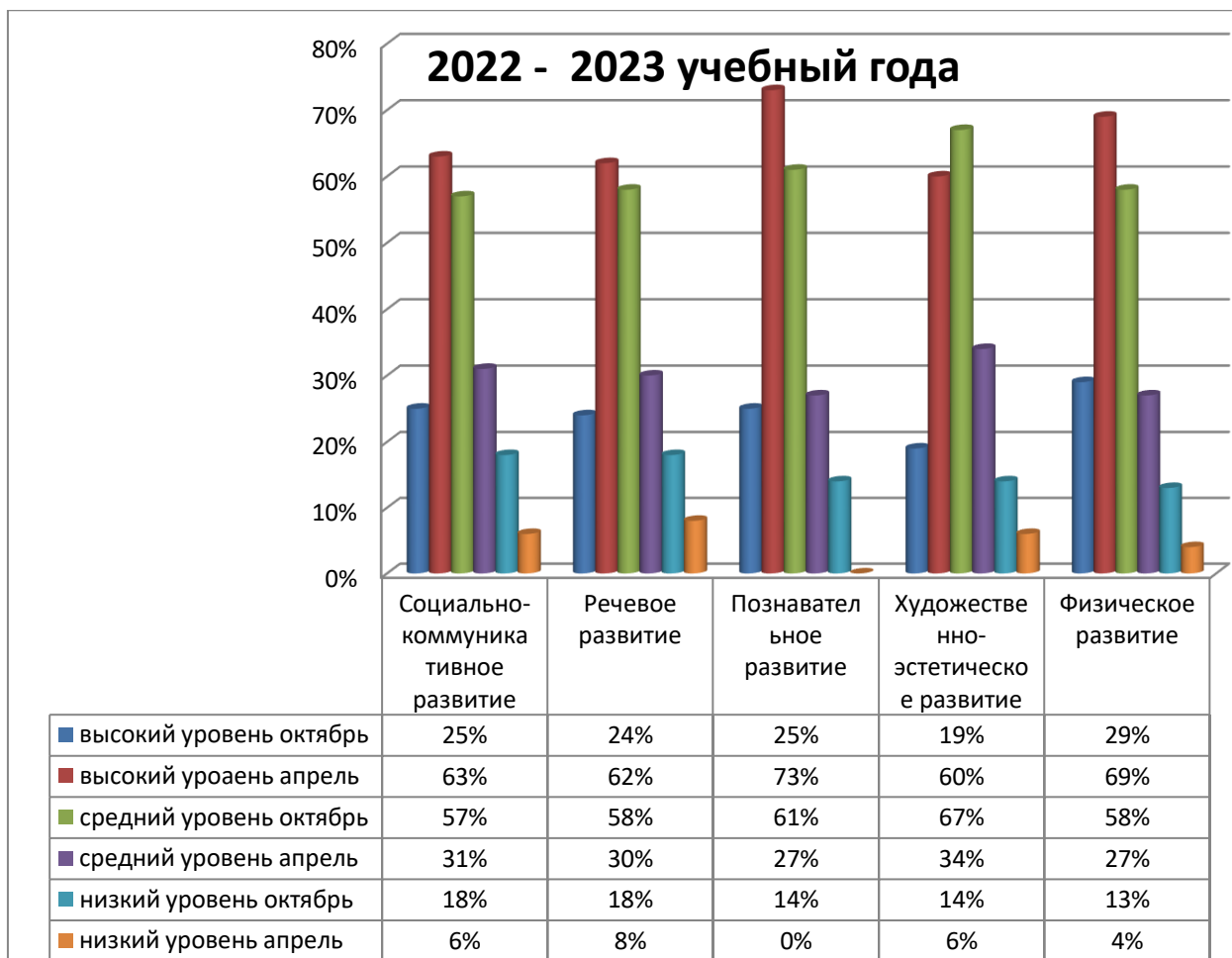
Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2022- 2023 учебном году.

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Сравнительный анализ мониторинг образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году по МБДОУ №89 «Геремок»

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном высоком уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга в группах дошкольного возраста за 2022 -2023 учебный год можно сделать вывод стабильной положительной динамике. На конец учебного года воспитанники дают стабильно – положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Наличие низкого уровня развития связано с тем, что эти дети мало посещали ДООУ (причины не связанные с заболеваемостью) в течение года.



Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника». Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: сила, быстрота, ловкость и гибкость.

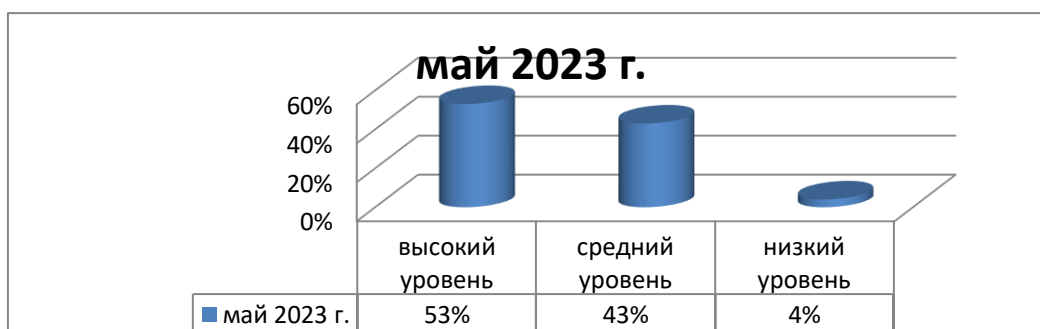
На конец учебного года итог таков:

Всего детей в МБДОУ 93 чел. Обследовано: 90 чел.

Высокий уровень – 48 чел. – 53 %

Средний уровень – 38 чел. – 43 %

Низкий уровень – 4 чел. – 4 %



Вывод:

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателю подготовительной группы были даны рекомендации, больше предлагать детям на прогулке игры с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателю старшей группы даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателю средней группы даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Мяч навстречу мячу», «Поймай отскочивший мяч», «Мяч вдогонку», «Брось дальше», «Мяч в кружок».

4.3. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Благодарим всех, кто оказал содействие в проведении опроса в рамках независимой оценки качества нашей образовательной организации, кто зашел на официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок», прошел по ссылке «Независимая оценка» и заполнил анкету (опросный лист). Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://simdou89.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №89 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человек.

Педагогический состав МБДОУ №89:

- Воспитатели – 7 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек

-Учитель-логопед – 1 человек.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, а также за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров, мастер классов, конкурсов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми.

Анализ качественного состава педагогов по категориям в этом году таков: -высшее образование-10 чел., -среднее специальное -1чел. -обучается в ВУЗе -0 чел.

Педагоги имеют – высшую категорию -3 человека, -первую категорию -1 человек, -СЗД– 2человека. Молодых специалистов в ДОУ - 3 человека, вновь прибывших - 2 человека. Итого: 55% имеют категории, 45% - молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Педагогический стаж воспитателей и специалистов в этом учебном году составляет:

до 3-х лет – 0 чел., с 3-х до 10 лет- 8 чел., с 11 до 20 лет – 2чел., свыше 20лет – 1 чел.

Возраст педагогических работников:

-20-30 лет - 2 чел.

-31-50 лет – 7 чел.

-51-60 лет – 2 чел.

Повышение квалификации за последние 5 лет - профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности выполнена в полном объеме.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов.

Одним из таких факторов является конкурсное движение. Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Любой конкурс направлен на

выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ №89 «Теремок» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства ДООУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, Программой развития и целевой программой «Здоровый ребёнок».

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч. 2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2022 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

Средства республиканского бюджета потрачены на:

- выплату заработной платы работникам МБДОУ;
- детский игровой комплекс;
- игровое оборудование, детские игрушки;
- канцелярские товары;
- песок для детских песочниц;
- хозтовары.

Средства местного бюджета потрачены на коммунальные услуги, работы и услуги по обеспечению функционирования учреждения (программное обеспечение, интернет, дератизация, дезинсекция и акарицидная обработка, обучение сотрудников, проверка заземления, электрооборудования, отопительной системы, метрологические услуги, услуги по физической охране, услуги по обслуживанию АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, системы контроля доступа, медосмотры сотрудников, производственный контроль, проведение лабораторных исследований на энтеробиоз) приобретение продуктов питания для льготных категорий детей.

На целевые средства осуществлен спил деревьев, приобретено программное обеспечение «Парус», приобретены дезсредства. Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя от 30.03.2023г. № 1720 О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 26.12.2022 №7371 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым», на 2023 год и о признании утратившим силу постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 17.12.2021 №7683».

С 01.04.2023 г. от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – с диагнозом ОВЗ;
- дети – семьи участников СВО.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДОУ №89 «Теремок». Отмечено, что 5% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями.

Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится: укрепление материально-технической базы ДОУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования. Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием;
- оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой;
- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДОУ. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №89 «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметились устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Годовые задачи на 2023 / 2024 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023 / 2024 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.