

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №89 «Теремок»
Протокол №____
_____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей
«Теремок»

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №89 «Теремок»
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 42825CD3218FF3B93292ECC09D67970DF7F73B31
Срок действия с 15.01.2021 по 13.01.2031
Владелец: Бочкарева Ольга Сергеевна
Организация: МБДОУ №89 "Теремок" г.Симферополя
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 19-04-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя
Руководитель	Бочкарева Ольга Сергеевна
Адрес организации	295021, Республика Крым, г. Симферополь, пер.
Телефон, факс	44-49-68
Адрес электронной почты	sadik_teremok@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Симферополя
Дата создания	26.10.1976г.
Лицензия	От 15.08.2016г. № 0676, серия 82Л01 № 000070
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1159102004852
Устав ДОУ	Регистрационный №4531 от 18.08.2021г. № 9102067970; КПП 910201001

МБДОУ №89 «Теремок» (далее – детский сад) расположено в западной части территории, застроенной жилыми 2-этажными домами по переулку Заводскому, Частным сектором по улице. Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования и внедрение ФОП ДО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное подразделений организации, утверждает штатное р организации, осуществляет общее руководство дет
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития дошкольной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательн в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образова – аттестации, повышения квалификации педагогич – координации деятельности методических объеди
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управле организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективн распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламенти образовательной организации и связаны с правами – разрешать конфликтные ситуации между работни образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана ме совершенствованию ее работы и развитию материа

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнения Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155/н от 17.10.2013 «Об утверждении государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации работы образовательных организаций дошкольного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

1 группа раннего возраста (от 2-3 лет);

5 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

1 группа с 9 часовым пребыванием работают с 08.00 до 17.00;

1 группа с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00;

3 группы с 10,5 часов пребывания работы с 08.00 до 18.30;

1 группа с 10,5 часов пребывания работы с 07.00 до 17.30

Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	1 группа
6	140	142	20	27	51	1

Воспитательная работа

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению и адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В МБДОУ №89 «Теремок» в 2021/2022 учебном году реализовывались следующие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, к
Основная		
	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования Симферополь Республики Крым г. Симферополя Республики Крым принятая на педагогическом совете 31.08.2023г.	
Региональные		
	«Крымский венок»	- Региональная парциальная программа по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №89 «Теремок» дошкольного учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №89 «Теремок», технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Учебно-образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально - коммуникативное развитие»,

-
- «Речевое развитие»,
 - «Художественно-эстетическое развитие»,
 - «Физическое развитие».

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность полноценное развитие детей.

Дошкольное образовательное учреждение № 89 «Теремок» реализует образование:

-совершенствовать эффективные формы психического и физического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом 2.4.1.3049-13 и потребностями детей;

-активизировать работу по социально-личностному развитию детей, особое внимание уделяя нравственному и патриотическому воспитанию;

-обеспечить реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей с использованием развивающих технологий;

-обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечивая развитие физической и художественно-эстетической образовательных областей, интеллектности и компетентности при подготовке детей к школе.

Образовательный год начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 мая.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа с включением в него образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков, достижение целевыми ориентирами ОП МБДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период осуществляется в соответствии с тематикой. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности.

Дополнительное образование.

В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных предложений предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В учебном году не хватает кадров для дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются с учетом потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТППК.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей группы раннего возраста, которая организуется в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к поступлению в учреждение, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании к новому учреждению, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Продолжительность пребывания – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы в зависимости от возможностей детей.

Консультативных групп – в МБДОУ функционирует консультативный пункт.

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям) детей;
- ✓ поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей) детей. По результатам консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей детей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Данная служба стала организацией профилактики и оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития.

Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонематическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. Логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и определяет направления коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах с детьми со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звуков осуществляется автоматизация в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения. Оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается качество произношения звука в разговорной речи.

IV Отчет о внутренней системе оценки качества образовательного процесса

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации поставленных перед коллективом в годовом плане.

Проведенная в 2022 / 2023 учебного года педагогическая диагностика, цель решения образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построении или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программными знаниями по всем образовательным областям.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуально-вопросов, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является работа педагогов, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по блокам:

- ➔ социально-педагогический блок;
- ➔ воспитательно-образовательный блок;
- ➔ коррекционно – развивающий блок;
- ➔ физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы дошкольного учебного учреждения:

Цель: Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических

Совместная работа воспитателя, родителя и

Самостоятельная деятельность детей

РЕБЕНОК
развитие творческого «Я» ребенка

Игра

Наблюдение

Экскурсии

Развитие творческого потенциала детей посредством применения оптимальных технологий, методов и разработок педагогов.

Выставки, конкурсы

Экспериментирование

Метод проектов

ПЕДАГОГ

Итог: реализация индивидуальной траектории развития ребенка, адаптация к социуму, готовность к школе

Совершенствование педагогических умений, позволяющие организовать эффективную воспитательную и образовательную деятельность

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022 /2023 учебном году, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы.

При планировании работы с педагогами на 2023 / 2024 год необходимо предусмотреть индивидуальный подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, создание интегрированной образовательной пространственной среды по ОО.

Использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление психологических особенностей детей), которая проводилась квалифицированным психологом), старшим воспитателем. Участие ребенка в психологической диагностике проводилось с участием его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекционных мероприятий развития детей.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников:

Тест школьной зрелости Керна-Йирасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе:

высокий уровень – 100 % (26 человек)

средний уровень – 0% (0 человека)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

По развитию пространственных представлений:

высокий уровень – 96 % (25 человек)

средний уровень – 4% (1 человека)

низкий уровень – 0% (0 человек).

По развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень – 35 % (9 человек)

средний уровень – 65% (17 человека)

низкий уровень – 0% (человек).

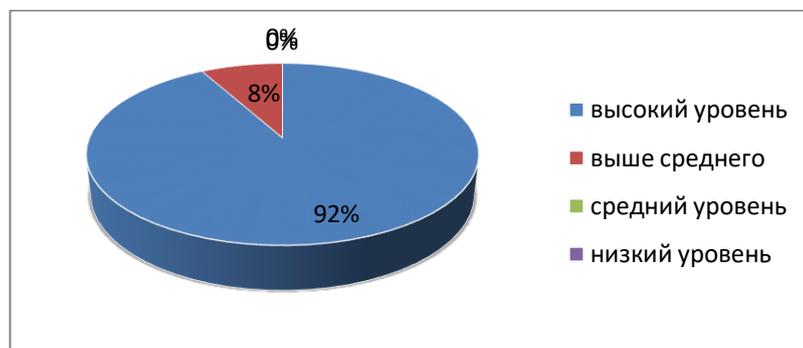
Социальная готовность старших дошкольников

92% -высокий уровень - (24 чел.)

8% - выше среднего - (2 чел.)

0% - средний уровень - (0 чел.)

0% - низкий уровень - (0 чел.)



Выводы:

-Уровень социальной готовности к школе детей соответствует норме и оценкам обследуемых.

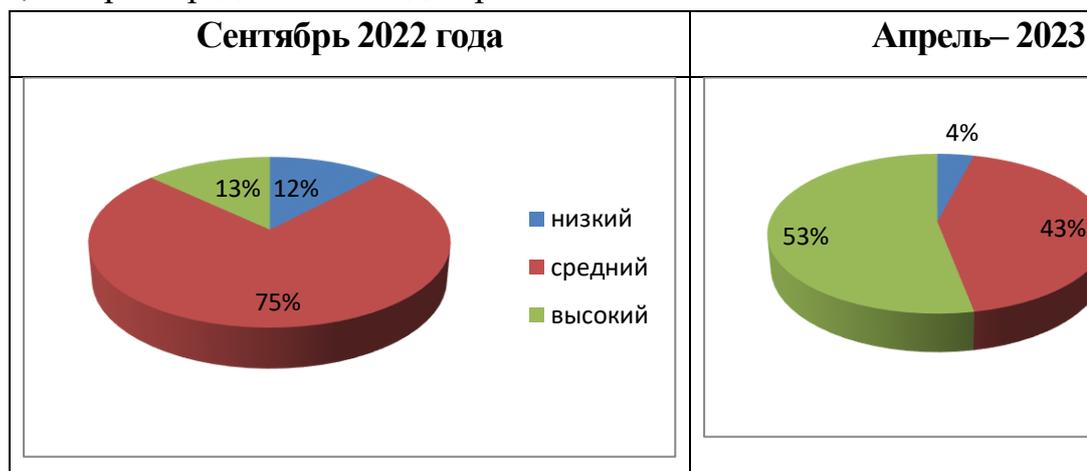
-Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным влияниям, согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрастным группам.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия родителей (или других законных представителей). Результаты психологической диагностики педагогическим коллективом используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной комиссии.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовали следующие мероприятия:
- педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной активностью детей.

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за состоянием физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (по возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты в индивидуальных картах. По результатам исследования за 2023г. уровень физического развития хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к школе, развитие социального развития.

В МБДОУ №89 «Теремок» проводился Политоринг с детьми старшего и среднего дошкольного возраста. По результатам Политоринга, необходимо в 2023 / 2024 учебном году уделить больше внимания эстетическому развитию т.к. результат оказался на недостаточном уровне (низком).

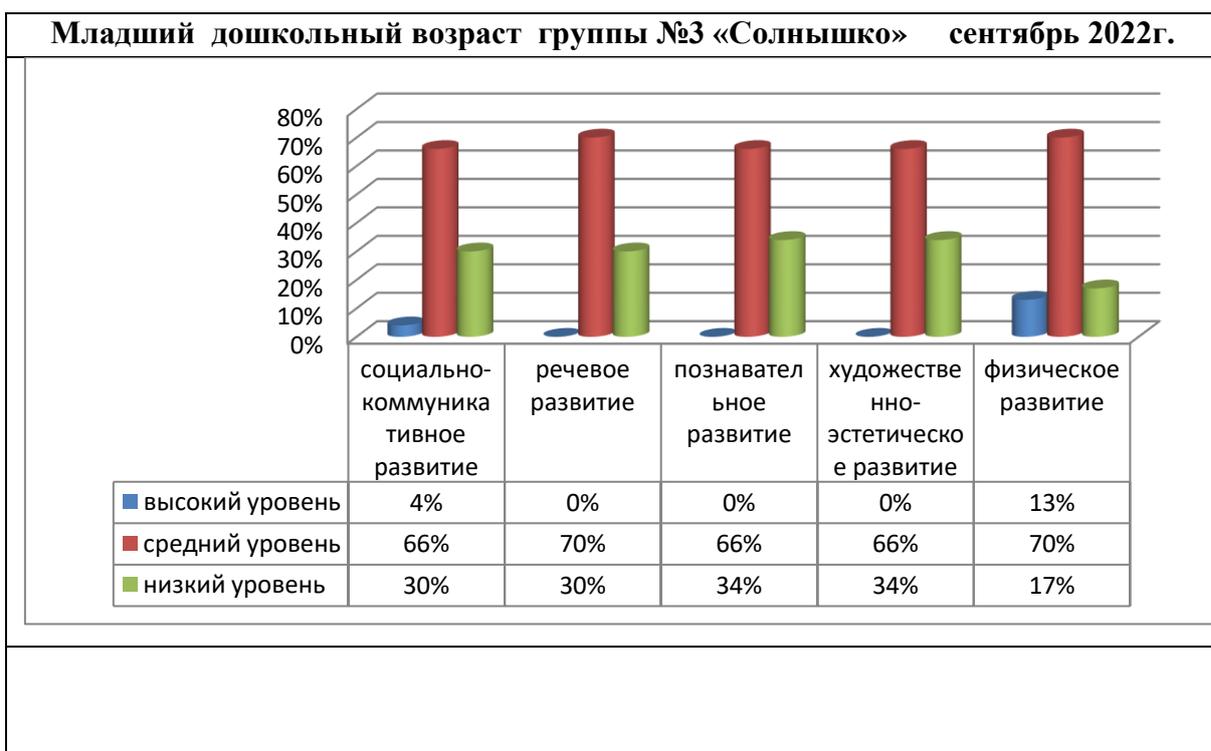
В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по художественно-эстетическому развитию следует устранить имеющиеся недочеты и провести ряд мероприятий:

- дооборудовать центр по художественно-эстетическому развитию в группах;
- внедрять в педагогическую практику современные программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», внедрять инновационные технологии.

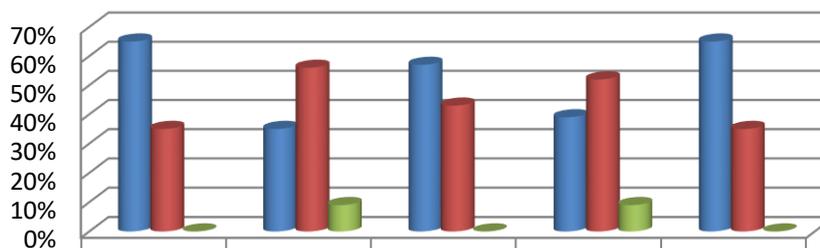
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуально вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствует диаграмма результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

В ходе мониторинга, плановых, оперативных и тематических проверок в ДОУ и эффективность данной системы управления ДОУ.

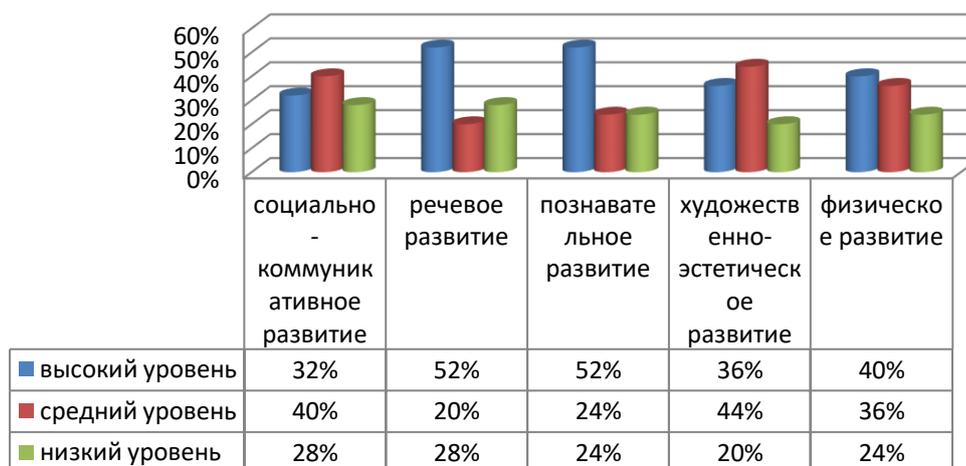


Апрель - 2023 года

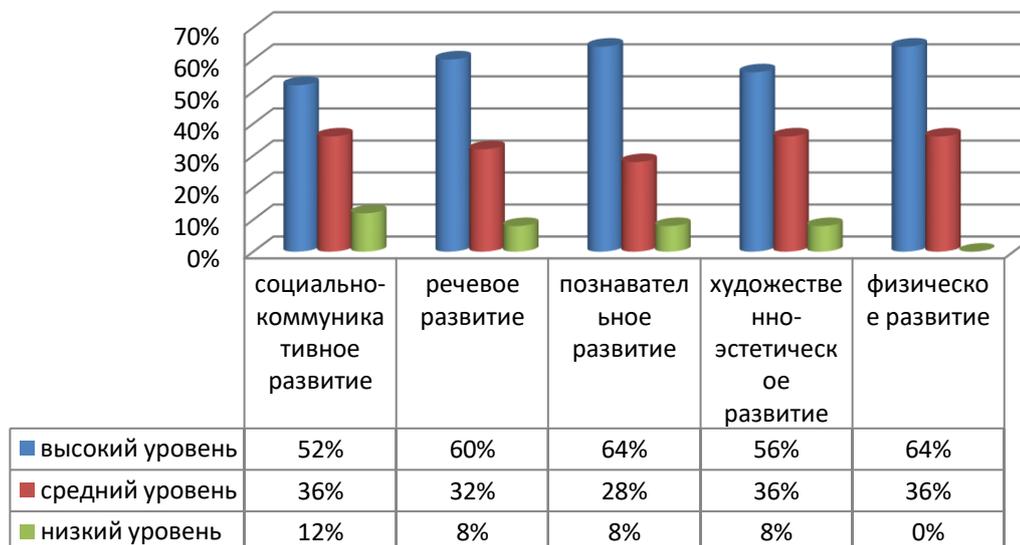


	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ высокий уровень	65%	35%	57%	39%	65%
■ средний уровень	35%	56%	43%	52%	35%
■ низкий уровень	0%	9%	0%	9%	0%

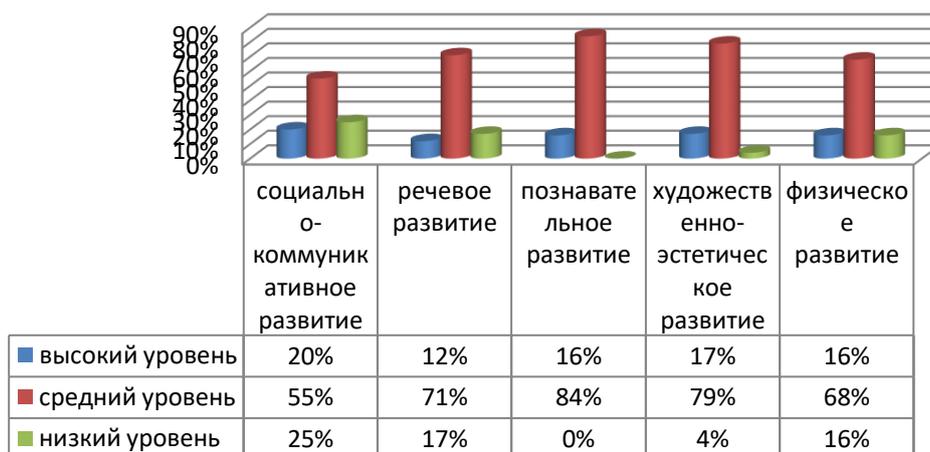
Средний дошкольный возраст группы №2 «Капелька» Сентябрь 2022г.



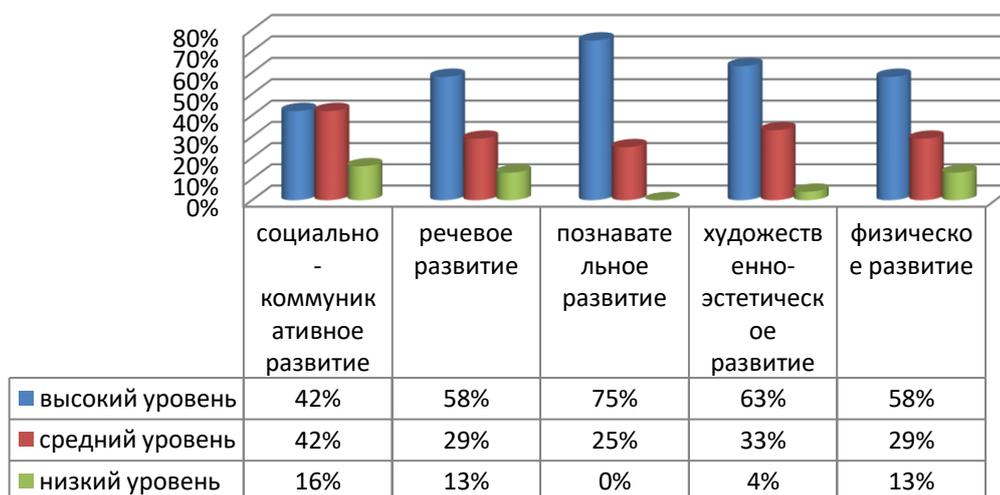
Апрель – 2023 года



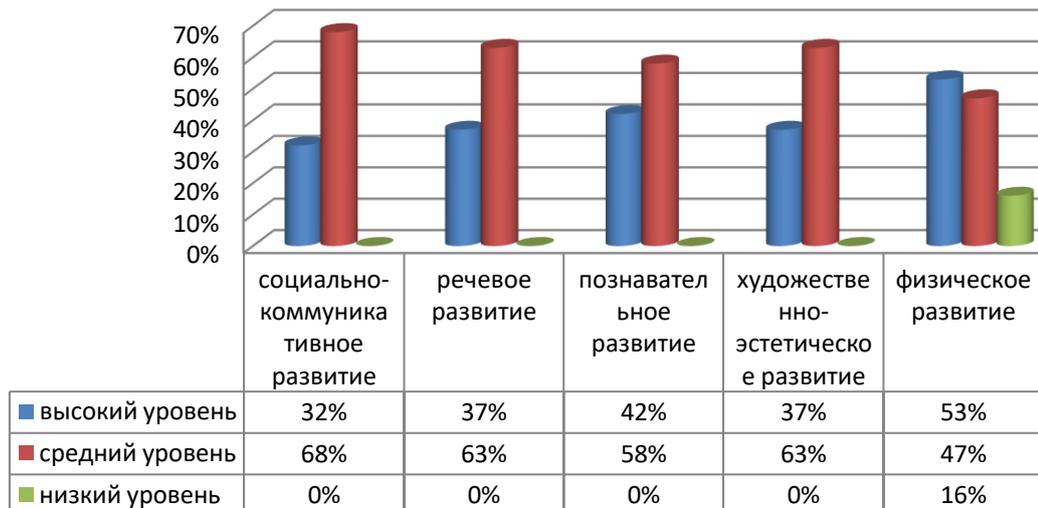
Средний дошкольный возраст группы №4 «Вишенка» Сентябрь 2022 года



Апрель - 2023 года



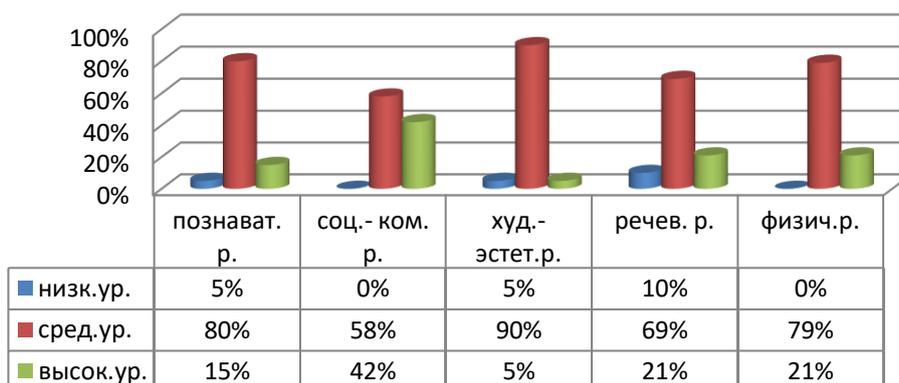
Старший дошкольный возраст группы №6 «Звездочка» Сентябрь 2022года



Апрель - 2023 года



**Подготовительный дошкольный возраст группы №5 «Елочка» Сентябрь
2022года**

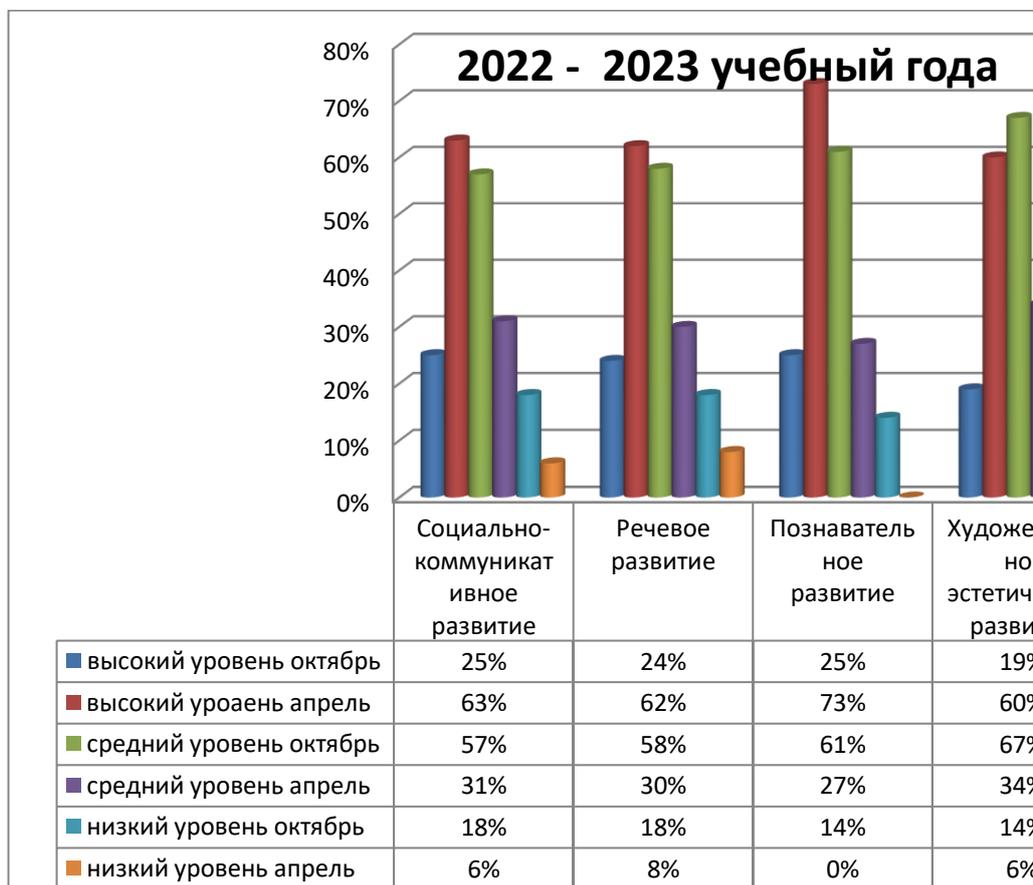


Апрель - 2023 года



Сводная диаграмма по познавательному развитию
ДОУ №89 «Теремок» за 2022 / 2023 учебный год.

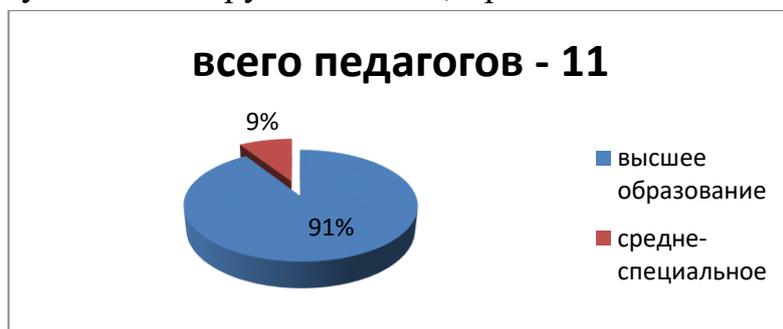
Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО программой ДОУ №89 «Теремок» (сентябрь 2022г., апрель 2023г.), показывает плавную динамику освоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности личности и потребности каждого воспитанника.



Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечено успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию коммуникативных навыков. Апробированная модель планирования в полном объеме освоена педагогами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ № 89 «Теремок» осуществлялось штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Педагогических работников имеет достаточно высокий образовательный ценз, с педагогическим образованием – 91 %, со специальным высшим образованием – 9%, с высшим образованием – 9%; с первой категорией – 9%, СЗД - 18%, высшей категорией -27 %. Л. Н. -воспитатель; Попова С.Н. – музыкальный руководитель; Гребнева К.С. – инструктор.



Анализ кадрового обеспечения ДООУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование
11	10	10	1	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального образования работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 40 часов в год, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров).

В течение 2022 / 2023 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в различных конкурсах:

-В сентябре муниципальном конкурсе – выставка осенних композиций «Воспитатели года» городского мероприятия Дню учителя, получен диплом I степени.

- В этом году не участвовали во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» в г. Симферополя, 6 садам, в том числе и наш сад, предоставлена честь, участвовать в конкурсе качества дошкольного образования (МКДО -2022») -мониторинг длился с 01 октября по 31 декабря.

-Являемся участниками муниципального этапа Республиканского конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», воспитатель Кадырова Э.Э.

-участвовали во Всероссийском проекте полиатлон-мониторинга «Политоринг–дошкольное образование» подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-являемся участниками городского этапа Фестиваля «Цветик-семицветик» в 2022 году старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А., музыкальный руководитель ДООУ Лещина Л.Н., Гавриленко С.В.

-Весной состоялась городская спартакиада «Первые шаги», участниками являлась подгруппа «Елочка» и воспитатель Кадырова Э.Э.

-активное участие принимали во Всероссийской математической игре «СМАРТИ» воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-участвовали в муниципальном творческом конкурсе по проблемам противодействия терроризму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». В номинации «Сила кисти против терроризма».

-
- Дипломом I степени воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Кадырова Э.Э. награждена грамотой;
 - Дипломом III степени воспитанник старшая группа №6 «Звездочка» Бегина Гавриленко С.В. награждена грамотой.

-участвовали в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности «Глазами детей». В номинации «Волшебная кисть» награждены:

- Дипломом I степени Орел Дарья средней группы №4 «Вишенка», воспитатель
- Дипломом II степени Аметов Ясин подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель

В номинации «Умелые руки» награждены:

- Дипломом II степени Прусов Тимофей старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель
- Дипломом III степени Приходько Кристина средней группы №2 «Капелька», воспитатель
- Дипломом III степени Иорданов Иван старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель

Грамотой награжден Литвинюк Артем средней группы №4 «Вишенка», воспитатель.

-Участвовали в проекте «Крымский первоцвет» объединение детских писателей в региональный конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» в номинации «Художники – иллюстраторы»:

- Егорова Елизавета, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.;
 - Шаблей Дарина, старшая группа №6 «Звездочка», воспитатель Гавриленко С.В.
 - Дербина Диана, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
 - Жук Евангелина, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
 - Петренко Анастасия, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.
- Кимлайчук Елизавета воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» была награждена грамотой в номинации «Художники – иллюстраторы» и сладким подарком, а воспитателю Га

-участвовали в конкурсе проводимым Муниципальным бюджетным учреждением «Новогодняя игрушка», воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Лу Кадырова Э.Э.

-Принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

- воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Воронин Илья, воспитатель К.
- воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Гришневская Полина, воспитатель К.

-принимали участие в Республиканском детском творческом конкурсе рисунка – «Атмосфера техники», награждены грамотами от управления образования администрации города

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Прусов Тимофей, воспитатель К.
- воспитанница подготовительной группы №5 «Елочка» Огурцова Екатерина, воспитатель К.
- воспитанница средней группы №2 «Капелька» Жук Евангелина, воспитатель Б.

-Активное участие принимали в муниципальном конкурсе детского творчества по дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог», в номинации «Сюжетная картина»

- дипломом II степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиева Бекирова Э.Ш.;
- дипломом III степени воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Григорьевич Лещина Л.Н.

Грамотами в номинации «Безопасная улица» награждены:

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Майоров Степан, воспитатель Г.
- воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» Биченова Адиле, воспитатель К.

-Интересный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!.. И

- Дипломом III степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Михайленко К.А.
- Грамотой за участие, воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Егорова А.

-принимали участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок защитникам специальной военной операции, группы ДОУ: группа раннего возраста №1 младшего возраста №3 «Солнышко», группа среднего возраста №4 «Вишенка», группа «Звездочка».

-участие в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», награждены:

- Дипломом III степени воспитанницы средней группы №2 «Капелька» Жук Ева Э.Ш. и Егорова Анна средней группы №4 «Вишенка»-воспитатель Лещина Л.Н.
 - Грамотой воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Гончаров Матвей
- Участвовали во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эколята -друзья и защитники природы»
- дипломом II степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Чубун Пла С.В.;
 - дипломом III степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиенко Бекирова Э.Ш.;

-Так же весной очень интересным был Всероссийский конкурс «День Эколят», где приняли участие воспитанники детского сада.

-В течение всего года воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитанники группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В., и воспитанник группы №4 «Вишенка» воспитатель Лещина Л.Н. участвовали в игровом конкурсе (ЧИП) «Человек и природа», - осенью -2022г. «Мир сказок С.Я. Маршак»

- весной -2023г. «Космическое путешествие», где показали высокий результат и были награждены.

-Участвовали в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в 2023 году

- в номинации «Наш край – природы чудное творенье», старшая группа № 6«Звездочка» Лиманская София, воспитатель Гавриленко С.В.

- в номинации «Сохраним и поможем природе», средняя группа №2 «Капелька» воспитатель Бекирова Э.Ш.
- в номинации «Мир воды и/или животных», средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.

Благотворительные городские акции:

- Участвовали во Всероссийской акции по сбору книг для детей из освобожденных территорий «Дети – детям» в августе.
- Участвовали в акции по оказанию благотворительной помощи по комплектованию игрушек для детских садов из освобожденных территорий Украины - в номинации «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДС

- Активно принимали участие в презентации творческих композиций в МБУ ДПО И

выставки:

- «Новогодняя поделка-символ года -2023» - воспитатель Лещина Л.Н.
- «Герои на страницах произведений Агнии Барто» - воспитатель Кузнец К.А.
- «Пасхальный перезвон» - воспитатель Белоконь И.В. Всем педагогам вручены сертификаты

-Ежегодно проходит преемственность:

- с МБОУ «СОШ №38» и с МБДОУ №89 «Теремок».
- Сетевое взаимодействие с «Симферополь – культурная столица»;
- театр «Фортуна»;
- соглашение №3 о взаимодействии с Территориальным ПМПк

г. Симферополя.

- Детский музыкально – хореографический театр «Фантазия»
- с МДПС ОВДПСГИБДДУМВД РФ по г. Симферополю, старшим лейтенантом п

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической помощи: групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании методической работы большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года. Мероприятия: семинары - практикумы, педсоветы, методические часы, мастер - классы. МБДОУ с большой радостью помогает молодым педагогам Лещине Л.Н. и специалистом по физической культуре и Поповой С.Н., музыкальному руководителю. Педагогам оказывается методическая помощь в изучении тем для углубленной работы, в проведении занятий.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществлять научную организацию воспитательно-образовательной работы с детьми. В методической работе используются документы, регламентирующие планирование и организацию воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов		
	2020г.	2021г.	2022г.
11	Рыбовалова О.Н.	Гребнева К.С.	Бекирова Э.Ш.
	Попова С.Н.		Ибрагтмова М.М.
	Ахмалаева Д.Э.		Кузнец К.А.
			Кадырова Э.Э., Кудякова

Примечание: окончила вуз один человека – Гребнева К. С. -инструктор по ф
Лещина Л.Н. и музыкальный руководитель Попова С.Н.- молодые специалисты.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является
работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их т
мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня пр
педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалифи

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом
науки РФ от 7 апреля 2014г. №276«Об утверждении Порядка проведения аттест
организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрирован
Регистрационный № 32408 в установленные сроки и по графику.

Сводная таблица по аттестации педагогов и специали

№ п/п	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ п
1.	Белоконь И.В.	воспитатель	Специалист высшей категории	М
2.	Рыбовалова О.Н.	старший воспитатель	Специалист высшей категории	М
3.	Кадырова Э.Э.	воспитатель	Специалист высшей категории	№ 663
4.	Бекирова Э.Ш.	воспитатель	Специалист первой категории	№663
5.	Кузнец К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№ 90/
6.	Лещина Л.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров и теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет к общеобразовательные программы, обобщить опыт своей работы, технологии и м ориентированной модели воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех образовательного процесса и возможность разнообразного использования развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении пространства позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного действия детей во всех видах деятельности. Систематически в 2022 / 2023 учебном педагогического процесса.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивными конструкциями, музыкального развития детей, художественной литературой, играми, видами игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все группы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, коммуникативной, музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и экспериментов. Предметы развивающей среды расположены рационально и уютно (литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной мягкой мебелью в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает потребностям детей.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Систематически в 2022 / 2023 учебном году велась работа по оснащению библиотечно-информационного обеспечения. Подписано достаточное количество периодических изданий, приобретено необходимое количество педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется проектная деятельность, программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные материалы (раздаточные материалы), диагностические материалы. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadik_teremok@crimea-school.ru

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет» и формату представления информации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации <http://simdou89.crimea-school.ru/>

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта для родителей. Способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей. Современный источник информации для родителей - официальный сайт ДОУ.

дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса соответствующего возраста.

На территории ДОУ № 89 размещены: основное двухэтажное здание и игровые площадки обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Учреждение хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными элементами.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всем достаточные условия для осуществления занятий с детьми. Обеспечены комфортные условия жизнедеятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 89 «Теремок» осуществляется в соответствии с медицинским обслуживанием детей в МБДОУ (утвержденным СанПиНом 2.4.1.304-04).

требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных
 медицинская сестра – вакансия, диет – сестра совместитель.

Заведующим Бочкаревой О.С. и диет сестрой периодически осуществляет контроль
 гигиенических норм и требований.

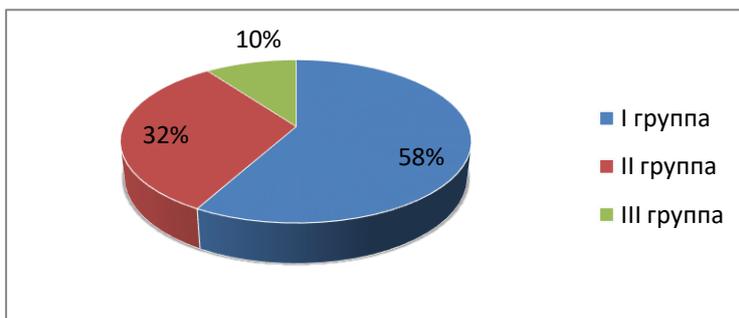
Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану р
 мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пище
 плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, что су
 заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья дл
 образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ №

группа «Веселая семейка»			группа «Капелька»			группа «Солнышко»			группа «Вишенка»			гр «Е	
Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр
10	10	0	19	6	2	12	10	3	14	8	4	10	

Всего: 142

I группа	II группа	III группа
82= 58%	46= 32%	14= 10%



Необходимо отметить, что в большинстве дошкольных учреждений ежегодно отмечается положительная динамика внедрения выстроенной модели в физическом воспитании, профилактической деятельности, двигательного режима.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие в бытовую среду. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детей к инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминизация). Контигент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и заболеваний, оказанию первой помощи.

Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ осуществляется 2-й завтрак, обед, полдник, в соответствии с Типовым рационом питания Госсанэпиднадзора. Контроль за качеством приготовления пищи проводится с целью обеспечения полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого способствует нормальному росту и развитию детского организма.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной
подлежащей самообследованию МБДОУ №89 «Теремок» г. Симфер**

Показатели	Значение показателя
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
В режиме полного дня (8-12 часов)	139
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	3
В семейной дошкольной группе	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	142
В режиме полного дня (8-12 часов)	139
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	3(2%)
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/10
Средняя численность педагогических работников, в том числе:	11 (
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 (
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	1 (9
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (5
Высшая	3 (2
Первая	1 (9
СЗД	2 (1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	3 (2

Свыше 30 лет	1 (9)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (2)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	11(1)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11(1)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/1
Наличие в педагогическом образовании следующих педагогических работников:	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	да
Учитель-логопед	да

Педагог-психолог	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляются образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	356.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	0
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система внутренней оценки качества образования функционирует в действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности образовательной организации, в частности, аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивая их развитие и благополучие. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей ценности.

Результаты деятельности МБДОУ №89 «Теремок» за 2023 учебный год показывают, что все поставленные задачи выполнены. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников по основным образовательным программам.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетенции, ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту. В годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью учреждения. Требования к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»