

**Справка**  
**о результатах обследования детей**  
**подготовительной группы №3 «Солнышко»**  
**по тесту Керна – Йерасика на определение школьной зрелости.**

Согласно годовому плану работы педагога – психолога и годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ №89 «Теремок» на начало учебного года 2021 / 2022 с детьми подготовительной к школе групп было проведено обследование по тесту Керна – Йерасика «Школьная зрелость» с целью выявить уровень готовности детей к школьному обучению. Он состоит из 4-х заданий:

- первое – рисование мужской фигуры по памяти;
- второе – срисовывание письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственное представление);
- четвертое – ориентировочный тест – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем. Всего детей подготовительной группы – 30 человек. Было обследовано 28 человек, отсутствовало 2 человека по семейным обстоятельствам.

Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым и мини – группах (3-4 человека).

Результаты обследования показали следующее:

- по развитию графических навыков подготовки к школе высокий уровень готовности – 61% детей (17 человек), средний уровень готовности – 32% детей (9 человек), низкий уровень 7% (2 человека);

- по развитию пространственных представлений (точки) высокий уровень готовности - 75% детей (21 человек), средний уровень готовности – 18% детей (5 человек), низкий уровень 7% (2 человека);
- по выражению тонких двигательных координаций (рисунок человека) высокий уровень готовности 43% (12 человек), средний уровень 36% (10 человек), низкий уровень 21% (6 человек).



Тест Керна – Йерасика (опросник), который выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств. Показал:

- высокий вербальный интеллект (кругозор) – 61% (17 человек)
- выше среднего – 18% (5 человек)
- средний уровень -7% (2 человека)
- низкий уровень – 14% (4 человека)

**Итоговая сводная диаграмма:**

## Тест "школьной зрелости" Керна-Йерасика



**Отсюда следует вывод:** что воспитателю и родителям необходимо уделять должное внимание развитию мелкой моторики рук (рисунок человека) и зрительной координации (копирование фразы). Низкий уровень выявился Вороновой И.

Даны рекомендации родителям и воспитателю группы: уделять больше внимания развитию пространственных представлений и моторики руки.

Тест Керна-Йерасика (опросник), который выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств.

Показал:

- высокий вербальный интеллект (кругозор) – 61% (17 чел.);
- выше среднего -18% (5 чел.);
- средний показатель вербального интеллекта -7% (2 чел.);
- низкий уровень -14% (4 чел.)



Диагностика по тесту Керна – Йерасика, планоно проводилась в детском саду в октябре. По результатам тестирования видна положительная динамика.

По результатам общего тестирования, рекомендовано. Детям ниже среднего нужно развивать:

- **Мелкую моторику.** Занятия по рисованию, конструированию, лепке, штриховке.
- **Память.** Игры на запоминание предметов сначала реальных, а затем нарисованных.
- **Внимание.** Игры, в которых выигрывает самый внимательный.
- **Мышление.** Как можно больше общения, выполнение заданий на логику.

**На основании вышеизложенного, рекомендовано:**

-воспитателю и родителям в течение года, обратить внимание на развитие психических процессов у детей (сравнивать, обобщать, классифицировать, сопоставлять).

Старший воспитатель

Рыбовалова О.Н.