

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 89 «ТЕРЕМОК»

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНАЯ ПУТОВИЦА»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:
КАДЫРОВА ЭЛЕОНОРА
ЭНВЕРОВНА

**“ВЫ МОЖЕТЕ СТАТЬ КЕМ
УГОДНО,
И НИКТО НЕ ЗАМЕТИТ ЭТОГО.
НО ЕСЛИ У ВАС ОТСУТСТВУЕТ
ПУГОВИЦА, КАЖДЫЙ ОБРАТИТ
НА ЭТО ВНИМАНИЕ.”**

Э.М. РЕМАРК



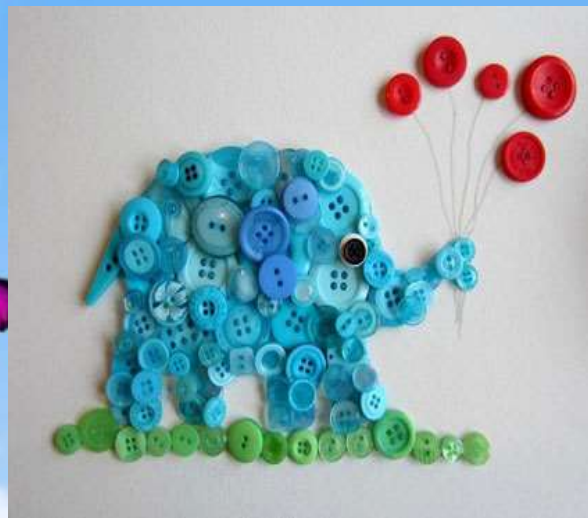
Тип проекта: исследовательско – творческий

Предмет исследования: пуговицы

Продолжительность: долгосрочный

По количеству участников: групповой и подгрупповой

Цель проекта: привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из пуговиц.



Проблема:

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Так появилась идея проекта «**Волшебная пуговица**».



Актуальность

Актуальность нашей темы - это задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, как ее можно использовать. Развивать навыки коллекционирования, интерес к исследовательской деятельности.



Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с историей возникновения пуговиц, их разнообразием, спектром использования;

развивать познавательные, творческие и мыслительные процессы детей;

активизировать речь;

развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к одежде и пуговицам в том числе;

закрепить представление о значимости, на первый взгляд незаметных объектов, встречаемых в повседневной жизни.





Основной этап

Работа с детьми

Непосредственно образовательная деятельность

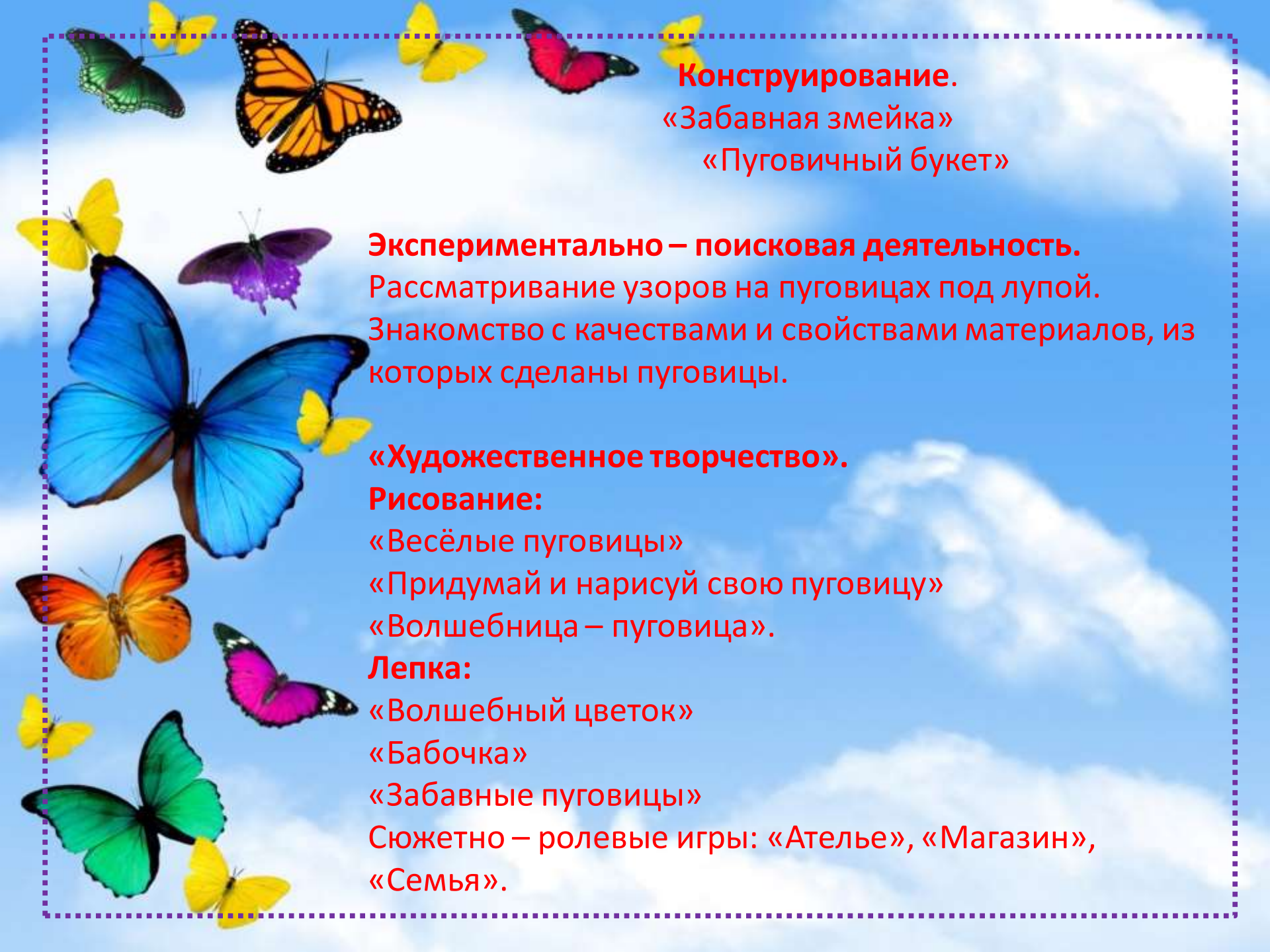
Беседа: «Чудо - пуговка »,
«Для чего нужны пуговицы»,
«История возникновения пуговицы».
«Пословицы и поговорки о пуговицах»

Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Какая лишняя? », «Найди пару», «Бусы»,
«Подбери по цвету», «На что похожа пуговица? », «Подбери к одежде»,
« Чудесный мешочек», «Больше – меньше», «Какая лишняя? »,
« Узоры из пуговиц».

Игровые упражнения:

- 1) Рассортируй пуговицы по признакам: по форме; по цвету; по размеру; по количеству отверстий.
- 2) Посчитай пуговицы на себе и покажи их цифрами.
- 3) Выкладывание из пуговиц геометрических фигур.



Конструирование.
«Забавная змейка»
«Пуговичный букет»

Экспериментально – поисковая деятельность.
Рассматривание узоров на пуговицах под лупой.
Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

«Художественное творчество».

Рисование:

«Весёлые пуговицы»

«Придумай и нарисуй свою пуговицу»

«Волшебница – пуговица».

Лепка:

«Волшебный цветок»

«Бабочка»

«Забавные пуговицы»

Сюжетно – ролевые игры: «Ателье», «Магазин»,
«Семья».

Перспективы проекта

Расширение представлений детей об использовании бросового материала

Изготовление родителями массажных ковриков для профилактики плоскостопия

Придумывание и написание сказок о пуговице





«Осеннее дерево»



«Букет для мамы»



»

«Выложи цифру»



«Выложи букву»



«Розовый фламинго»




«Часы»



«Балерина»





**Играя с пуговкой, твори
И непременно – говори!
Друзьям своим ты покажи
И маму с папой научи,
Как новые узоры из пуговиц собрать
И мелкую моторику успешно развивать!**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!