

МБДОУ №89 «Теремок»

Паспорт средней группы №4
«Вишенка»



Воспитатели: Лещина Л.Н.

г. Симферополь

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы:

❖ **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры

❖ **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр занимательной математики

❖ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

❖ **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Физкультурно-оздоровительный центр

9. Методическая литература
10. Картоотеки

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

➤ консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

➤ консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности развивающей предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Лещина Людмила Николаевна

Год рождения: 1983

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 5 лет

В должности: 3 года



Информационный лист

Помощник воспитателя: Гребнева Елена Олеговна



Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 15,8 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 1 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды:35 шт. четырехместные

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены 1 шт.;
карниз 1 шт., ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 48,3 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 6 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: стол детский 14 шт.; стул детский 28 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены; палас 1 шт.; доска; карниз 3 шт.; мольберт 1 шт.; кухонный уголок, парикмахерская, уголок театральный уголок, уголок для творческой деятельности, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора,

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 48 кв. м

Освещение: лампочное, 8 ламп

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна, и два маленьких окна

Мебель: детские кровати 10 шт.; стул взрослый 2 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 15 комплекта
- подушки – 30 шт.
- матрасы -30 шт.
- покрывало 10 шт.
- шторы 4 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: умывальная: 9,6кв.м.

Освещение: 2 лампы

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: 1 окно

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 30 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 4 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.



Развивающая предметно - пространственная среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)



О.О. Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.



«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага



«Центр игры»

Наименование

Настольные игры:

- Игры на составление целого из частей
- Домино
- Игры на установление взаимосвязи между предметами
- Игры для совершенствования грамматического строя
- Логико-математические игры
- Игры с мелким конструктором

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...

Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.

Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.

Коляски для кукол: летняя и зимняя

Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.

Кондитерские и хлебобулочные изделия

Набор детских бытовых инструментов

Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители



«Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.



Патриотический уголок



«Центр занимательной математики»

Наименование.

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на составление предметов по нескольким признакам.

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.

Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа

Цветные счетные палочки, счетный материал.





«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Мелкие игрушки для обыгрывания
Конструктор «Лего»



«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. Книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none">• Дорожка массажная
Оборудование для катания, бросания, ловли мячей <ul style="list-style-type: none">• Мяч резиновый• Обруч малый• Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Кегли Дартс
Горизонтальная мишень
Гантели
Оборудование для спортивных игр



Центр эмоций (настроения)



Центр дежурства



Карточки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стихи
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук
Инструкции по охране труда для детей ДОУ

Методическая литература

1. Программа «Истоки» ТЦ «Сфера»
2. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Т.Ц. Сфера, 2014г
3. Е.В. Колесникова «Математика вокруг нас».
4. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».
5. С.Н. Николаева Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду
6. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
7. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
8. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» 3-5 лет»
9. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» вторая младшая группа
10. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду» конспекты занятий для детей 2-7 лет.
11. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» конспекты занятий, методические рекомендации
12. Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет» методическое пособие
13. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», программа, конспекты занятий, методические рекомендации.
14. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа , планирование, методические рекомендации, проектирование содержания.
15. Е.В. Трифонова «Развитие игры детей 3-5 лет» методическое пособие