

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

по теме:

«ЗИМУШКА - ЗИМА»

Подготовила: Кадырова Э.Э.,
воспитатель

Симферополь, 2023

Конспект занятия в младшей группе.

Тема: Зимushка-зима

Цели: обобщить знания детей о времени года- зима.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о времени года – зима;
2. Учить отмечать характерные признаки зимы;
3. Упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, животных, птицах.
4. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность, речь, мышление;
5. Воспитывать любовь к природе и всему живому.

Ход занятия:

- Ребята! Нам пришло письмо. Странно... оно не подписано...кто же его нам прислал? Давайте его откроем.

Дети вместе с воспитателем открывают конверт.

Стихотворение «Прощание с зимой»

Ребята вот и прошла зима. На прощанье она с вами хотела поиграть и приготовила вам разные задания.

- Зима хочет узнать у вас, что вы знаете о ней?

Вам помогут картинки. Из всех картинок выберите, те на которых нарисована зима.

Игра «Выбери правильно» - выбирают картинки с изображением зимы.

- Посмотрите, сколько много вы нашли картинок

- Как вы догадались что это зима?

- (Кругом лежит снег, на деревьях нет листьев, дует ветер, и т.п.).

- Ребята, какого цвета зимой больше всего?

-(Белого.)

- Какие холодные картинки, я даже замерзла, а вы ?(да). Давайте мы с вами согреемся.

Я предлагаю вам потанцевать.

Берите снежинки

(После танца снежинки складывают на поднос)

Игра « Снежинки» под музыку выполняются плавные движения со снежинками.

Посмотрите как много снежинок

-Как называется явление, когда идет сильный снег?

- (снегопад).

После снегопада все тротуары и дороги в снегу. Не пройти не проехать.

Кто поможет расчистить дороги и тротуары?

(трактор, дворники, машины,)

Ребята а вам нравится зима?

(Да).

А почему?

Чем можно заниматься зимой?

(Играть в снежки, кататься на санках. На коньках и т.д.)

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли Таня и Маша. Они очень хотят пойти на прогулку, но не знают, как правильно одеться. Давайте им поможем.

Игра «Что лишнее?»

Молодцы справились.

А теперь отправимся в зимний лес.

На чем отправимся в лес: на лыжах, на санях, а может на ковре самолете? Посмотрите, какая жалость, мыши прогрызли дыры и ковер-самолет не летит. Что же нам делать?

Игра «Залатай ковер»

Полетели!

Под музыку дети отправляются в зимний лес.

Вот мы и в лесу

Добрый лес, старый лес

Полон сказочных чудес

По тропинке мы пойдем

Тихо мы в него войдем

Давайте отдохнем, и послушаем звуки леса. Вы что-то слышите?

Кажется в лесу никого нет! Но это не так. Здесь много лесных жителей.

Ребята, а снежинки не простые, а с загадками (дети сами выбирают снежинку с загадкой по желанию, а воспитатель загадывает).

Загадка про белку:

Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Правильно ребята! Расскажите, как зимует белка в лесу?

(Белочка зимует в дупле, там она запасает орешки, сушеные грибы, так и зимует всю зиму.)

Загадка про лису.

«Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет»

Расскажите, как зимует лиса в лесу?

(Лиса зимует в норе, охотится она на мышей и зайцев.)

Давайте покажем, как хитрая лисичка бегают.

Загадка про медведя:

«Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна просыпается от сна».

Расскажите, как зимует медведь?

(Медведь всю зиму спит в берлоге и сосет лапу, потому что все лето он запасал много жира, съедая много ягод, меда и рыбу, которую ловит сам.)

А кто ещё зимой спит рядом с мишкой в колючей шубке?(ёжик)

Пофыркайте как ёжики: ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф-фффффф

Д/И «Добавь звук»

Я буду говорить набор звуков, а вы добавляйте звук [ф], и у нас с вами должно получиться слово. АРТУК, АРШ, ИНИШ, ОНТАН, ИКУС, АСОЛЬ, ИЛИН, ИАЛКИ, РУКТЫ.

Загадка про зайца:

«Зимой белый, летом серый,
Никого не обижает, а сам всех боится».

Расскажите как зимует зайчик в лесу?

(Заяц зимой меняет шубку серую на белую, чтобы на снегу его было не заметно. Так он спасается от врагов. Домик у зайчика, под каждым кустом в лесу.)

Хорошо мы погуляли?

В: Нам пора возвращаться в детский сад.

(На пути встречается кормушка.)

Посмотрите ребята что это? (кормушка). Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? (кормить птиц зимой)

Воспитатель - А разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? (воробей, сорока, ворона, клест, синица, свиристель, снегирь)

Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (картинки зимующих птиц из загадок)

Воспитатель - Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма)

Воспитатель - Но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой? Ребята, давайте попробуем вместе лучше узнать птиц. Птицы спрятались от нас и оставили нам конверт с загадками. Отгадаем загадки и увидим птичек:

1. Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает (воробей).

2. Красногудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).

3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).

4. Всё время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.(дятел)

Воспитатель - Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимующие).

Работа по описанию и сравнению птиц.

Воспитатель - Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).

Воспитатель - Зачем птицам крылья? (летать)

Воспитатель - Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

Воспитатель - Зачем птицам клюв? (есть, пить) – демонстрация заводной игрушки – «птичка клюет зернышки»

Воспитатель - Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

Воспитатель - Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь и клест побольше. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, клест - на еловых ветках, снегيري на веточках рябины.

Воспитатель - Ребята, какие вы молодцы! Как много вы рассказали мне о птицах. Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.

Физкультминутка «Шустрые синички».

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Беседа «Кто чем питается?».

Воспитатель - Синички - ребята попрыгали, размялись и захотелось птичкам покушать. Но мы ведь так и не разобрались, что любят есть разные птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма!

Горсть зерна нужна.

Горсть зерна –

И не страшна

Будет им зима.

Воспитатель - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (хлебом, крошками, семечками).

Воспитатель - Правильно, ребята. Хотите, узнать, какая птица, чем питается? Сейчас птички вам сами об этом расскажут. Понимаете ли вы птичий язык? Слушайте внимательно, если что-то не поймете, я подскажу, потому что я хорошо понимаю язык птиц.

Прослушивание аудиозаписи голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь, клест).

Продолжение беседы «Кто чем питается?».

Воспитатель - Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.

Воспитатель - Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами,

любимое их лакомство – сало.

Воспитатель - Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины.

Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. Показывает блюдце с ягодами рябины.

Воспитатель - Клесты питаются семечками шишек.

Давайте позовем птиц на кормушку.?

Дети выбирают зимующих птиц и прикрепляют к кормушке.

Возвращаются в детский сад.

Итог. Что вам понравилось в нашей прогулке в зимний лес?

Что было интересно? Что нового вы узнали?