

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект
НОД для детей средней группы на тему «Зима»

Подготовила:
воспитатель:
Бекирова Э.Ш

г. Симферополь
2022г.

Конспект НОД для детей средней группы на тему «Зима»

Программные задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях;
- уточнить знания детей о признаках зимы и зимних явлениях;
- совершенствуем навыкам счета и числом соседом.

Развивающие:

- развивать умение образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствовать навыки употребления предложно падежных конструкций;
- развивать навыки словообразования; речевое дыхание;
- активизировать словарь детей;
- развивать тактильное восприятие, координацию движений и речи;
- логическое мышление; совершенствовать грамматический строй речи;

Воспитательные:

- прививать любовь к поэтическому слову;
- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Ход: Занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим им прекрасное настроение

Придуманно кем то просто и мудро

При встречи здороваться

Доброе утро,

Доброе утро небо

Доброе утро солнце,

Доброе утро друзьям моим .

Сегодня в детский сад пришла посылка от самого главного эрудита страны.

Как вы думаете кто такие эрудиты?

Но беда в том что я забыла куда его положила.

Поможете мне его найти.

И так: 2-шага вперед, и т д.

Сюрпризный момент нашли посылку.

Письмо: Дорогие ребята я прислала эти письма для группы «Капелька»

Если вы справитесь с заданиями вас ждет сюрприз. Вы готовы .

Письмо №1

Ребята! **Отгадайте загадку:**

Тройка, тройка прилетела Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица - Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Все покрылось серебром.

Воспитатель: О какой царице говорится в загадке? (О зиме)

Воспитатель: Ребята, а расскажите мне все о зиме, что вы о ней знаете ?

Воспитатель: Какие зимние месяцы вы знаете?

Дети: Зимние месяцы - декабрь, январь, февраль.

- Сколько времен года?

-Какое время года наступит после зимы, и. т. д

-Сколько месяцев зимой, весной, летом .

-А в году?

Воспитатель: -Зима какая?

Дети: Зима бывает холодная, белая, хмурая, ветреная, морозная, мягкая, пушистая, сказочная, длинная, красивая и т. д.

Воспитатель: Какие приметы зимы вы знаете?

Дети: Выпадает снег, солнышко мало греет, день короче ночи, бушуют метели, иногда бывает оттепель, появляются сугробы.

Воспитатель: -В какие игры вы любите играть зимой?

Дети: Зимой дети лепят снежную бабу, катаются на санках, с горки, катаются на коньках, ходят на лыжах, играют в хоккей, лепят снежки.

Дидактическая игра «Подбери слова»

-Мороз (что делает) — трещит, щиплет, кусает...

-Метель (что делает?) — вьется, бушует, воеет, метет....

-Снег (что делает) — идет, летит, падает, кружится....

-Дети (что делают) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются...

Воспитатель: Молодцы! А сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру:

«Один- много».

Я вам буду называть один предмет, а вы мне много:

снежинка - снежинки; сугроб - сугробы; метель - метели; сосулька - сосульки; снегирь - снегири; мороз - морозы.

Игра «Доскажи словечко».

Воспитатель: Зимой все покрыто белым пушистым снегом, предлагают нам поиграть со словами снег

(Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные словом снег).

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю, (снег)
С неба все скользят пушинки —
Серебристые, (снежинки)
На поселке, на лужок
Все снижается, (снежок).
Вот веселье для ребят —
Все сильнее, (снегопад)
Все бегут в перегонки,
Все хотят играть в, (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился, (снеговик)
Рядом снежная фигурка —
Это девочка (Снегурка)
На снегу — то, посмотри? —
С красной грудкой, (снегири)

Воспитатель: Какие слова вы добавляли?(снег)

Ди -Из чего сделано

Игрушка из глины (ГЛИНЯНАЯ)

Стакан из бумаги, бутылка из стекла ит.д

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! А сейчас я предлагаю вам подтвердить свои знания за столами. Ну что, готовы?

№ 1 -четвертый лишний

№2-Какие животные ложатся в спячку

А остальные животные как выживают?

№ 3 Какой инвентарь нужен для хоккеиста, для фигуристки

Для лыжника проведите линию.

Нам предлагают пройти на свои места и провести дыхательную гимнастику:

Упражнение на речевое дыхание «Снежинка».

Кружатся снежинки (Дети выполняют движения по тексту.)

В воздухе морозном,

Падают на землю

Кружевные звезды. (Дети кружатся на носочках.)

Вот одна упала (Дети медленно приседают, показывая плавное падение снежинки.)

На мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка! (Дети делают вдохи, осторожно дуют на снежинку.)

Подожди немножко!

Следующее испытание «Загадка». Слушаем внимательно.

Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка,

Был цветок -

И нет цветка.

(Снежинка)

-На каком транспорте мы можем полететь как снежинки. (На самолете' какой это транспорт? (Воздушный)

Подвижная игра «Самолет».

Ждут нас следующие задания

Письмо №2

-Какой сегодня день недели?

-Если сегодня понедельник завтра, вчера и т д.?

- Сколько рабочих дней?

_ Сколько выходных.

_Сколько дней в неделю?

-Сколько цветов у радуги?

-Постройте дни недели по цветам радуги.

Проговариваем считалочку (Каждый охотник желает знать где сидит фазан)

-Какие геометрические фигуры вы знаете?

-Чем отличается квадрат от прямоугольника? (Показ на мольберте отличие)

-У каких фигур нет углов?

-Какая фигура может катиться и почему?

-Чем отличаются плоские от объемных фигур?

Работа за столами

Пальчиковая гимнастика:

Тук да тук. Раздается звонкий стук.

Ориентировка в пространстве:(РАБОТА ЗА СТОЛАМИ)

Дидактическая игра «Построй числовой ряд».

Наши снежинки нужно построить числовой ряд

Теперь проверяем

Итог: Что нового мы узнали?