

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

---

**295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50**

## **Конспект**

**интегрированного занятия для детей старшей группы**

**Тема «Путешествие по Крыму»**

**Подготовила: Бекирова Э.Ш.  
воспитатель первой категории**

**Симферополь, 2023**

## Конспект

интегрированного занятия для детей старшей группы

Тема «Путешествие по Крыму»

### **Интеграция образовательных областей:**

О.О. «Познавательное развитие»,

О.О «Речевое развитие»,

О.О «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** развитие познавательной активности детей, исследовательской деятельности, желания получить новое впечатление об окружающем мире.

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

- Познакомить с содержанием некоторых легенд Крыма.
- расширить, уточнить и закрепить представления детей о заповеднике;
- знакомить детей с Карадагским заповедником;
- знакомить детей с интересными фактами из жизни насекомых;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- закрепить умение работать сообща

#### **Развивающие задачи:**

- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать мелкую моторику, тактильные ощущения;
- развивать стремление к исследовательской деятельности;

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать экологически грамотную личность.

**Оборудование:** медиа-установка, презентация по теме занятия, макет - полуострова, 2 - емкости с землей (песком), макет леса, 2 небольших цветка.

**Раздаточный материал:** числовой ряд картинка корабля, шарики диаметром 2см., макеты личинок жужелицы, белые нитки, искусственные бабочки, камни «минералы».

**Музыкальные:** звуковые эффекты шум моря, аудиозапись легенды.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, меня зовут Эмине Шевкетовна. Я пришла к вам в гости, хочу вам предложить со мной отправиться в путешествие.

**Воспитатель:** как вы думаете на чем можно отправиться в путешествие?

**Ответы детей:** на самолете, машине, поезде.

**Воспитатель:** Но на чем мы отправимся вы узнаете, когда соберете числовой ряд.

*(Дети собирают числовой ряд с картинкой корабля)*

Ну что получилось?

**Ответы детей:** да, корабль.

### Слайд №1 Корабль

**Воспитатель:** проходите занимайте места, садитесь поудобней.

Сегодня капитаном этого корабля буду я. Мы отправимся в морское путешествие.

*(Звук моря)*

**Воспитатель:** Пока, мы с вами плывем, хочу у вас спросить:

**Воспитатель:** Как, называется наш полуостров?

**Ответы детей:** Крым

**Воспитатель:** Много лет назад на этом месте было только море. Но вот море начало волноваться, забурлило, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который имел вот такую форму.

### Макет полуострова Крым

**Воспитатель:** Однажды спросили у мудреца:

-На что похож Крым?

-«На гроздь винограда», -не задумываясь ответил мудрец.

-«Почему»? -удивились люди.

-«Потому что гроздь винограда состоит из множества сочных, вкусных красивых витаминами ягод». Так и Крым богат множеством прекрасных мест: это море, леса, горы, степи, с богатым растительным и животным миром. Вот, почему Крым похож на гроздь винограда.

Так на планете появился самый красивый уголок Земли-наш полуостров Крым.

**Воспитатель:** Какие моря омывают наш полуостров?

**Ответы детей:** Черное и Азовское море.

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** Наш корабль плывет по Черному морю.

**Воспитатель:** Обратите внимание на прекрасную красоту нашего полуострова. **Слайд №2 Медведь гора.**

-Кто узнал это место?

**Ответы детей:** это Медведь- гора.

**Воспитатель:** да, правильно, молодцы. Давайте покажем, где располагается Медведь гора.

**На макет выставляется картинка - гора Медведь**

**Воспитатель:** Очень много разных легенд слагается о горе Медведь. Я предлагаю вам послушать.

### **Запись легенды**

Жили когда-то медведи в Крыму,  
Маленькую девочку нашли на берегу.  
Стала с медведями девочка жить,  
Стали медведи ее нежно любить.  
Выросла девочка, красавицей стала,  
Хорошего юношу она повстречала  
С ним она вместе отважилась плыть,  
Чтоб навсегда о медведях забыть  
Грозно медведи тогда зарычали,  
Челн с беглецами они увидали  
Песню запела красавица им  
Медведи притихли, вожак недвижим.  
С тоской во взоре глядит медведь вдаль.  
И сердце его наполняет печаль.  
Утрата была для него велика,  
Он камнем остался лежать на века.  
Легенда в народе поныне жива.

**Воспитатель:** Плыдем дальше. Мы уже в Мисхоре.

**Воспитатель:** Обратите внимание какая красивая скульптура. Кто знает, как она называется?

### **Сайд№3 Арзы кыыз**

**Ответы детей:** это женщина с младенцем на руках; это русалка.

**Воспитатель:** да это еще одна легенда о девушке, которая собиралась выйти замуж, но разбойник Али-баба, когда увидел красавицу по имени Арзы у родника, решил похитить ее и продать турецкому султану. Он заточил ее в башню. А через год она бросилась с высокой башни на Босфре с младенцем на руках и приплыла к родным местам. Вот такая грустная легенда.

Однажды услышав эту легенду скульптор Амандус Адамсон, она ему очень понравилась и решил создать скульптуру Арзы-кыыз.

**На макет выставляется картинка - Арзы кыыз**

### **Физкультминутка**

Море очень широко,  
Море очень глубоко.  
Рыбки там живут, друзья,  
А вот воду пить нельзя!

**Воспитатель:** Ребята мы уже приплыли в Гурзуф.

**Воспитатель:** посмотрите в море возвышаются, что...?

**Ответы детей:** горы, скалы, хребты

**Воспитатель:** А как вы думаете они похожи между собой?

**Ответы детей:** нет (да).

**Воспитатель:** Давайте с вами познакомимся с легендарными скалами в прибрежье Гурзуфа

### **Слайд№ 5 Адалары**

**Воспитатель:** это еще одна легенда. В которой говорится что это два брата близнеца. Которые хотели завоевать сердца двух сестер силой и от жестокости они окаменели.

**На макет выставляется картинка Адалары**

**Воспитатель:** А куда мы отправимся дальше вы узнаете, когда отгадаете загадку.

**Загадка:**

Если скалы и хребты

Камнепады там и тут.

Гордо смотрят с высоты,

Ну, какие разговоры -

Речки быстрые бегут,

Знаешь ты, что это ... (горы)

### **Слайд№ 6 Горы**

**Воспитатель:** - Вы все правильно отгадали! Я приглашаю вас отправиться в одно из самых необычных и таинственных мест Крыма- Кара-Даг или Черная гора.

### **Слайд №7 Кара даг**

**Воспитатель:** Кара-Даг был подводным действующим вулканом. Сейчас это огромный горный массив с уникальной природой и красивейшими видами, овеянный легендами. Причудливые скалы напоминают фигуры людей и животных. А визитной карточкой Кара-Дага являются «Золотые ворота». Это высокая каменная арка, образовавшаяся прямо посреди бухты. Свое название эта скала получила из-за того, что покрыта жёлтым лишайником (это такое растение) и солнечные лучи на закате придают ей вот такой красивый золотой оттенок.

**На макет выставляется картинка Кара даг**

Гора Кара-Даг хранит в себе полезные ископаемые. Ее еще называют минеральной сокровищницей. В недрах горы, спрятаны всевозможные минералы или, как их еще называют, самоцветные камни.

#### **Слайд №8 Самоцветные камни**

**Воспитатель:** - Посмотрите, как они красивы!

Где их используют, как вы думаете?

**Ответы детей:** для браслетов, бус, всевозможных украшений

#### **Слайд № 9 Украшения**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть с этими красивыми камешками.

#### **Дидактическая игра «Опиши свой камень»**

**Воспитатель:** - Здесь, на Кара-Даге, находится один из самых больших заповедников Крыма.

#### **Слайд №10 Заповедник Кара даг**

**Воспитатель:** Заповедник – это место, где природа живет по своим законам, дом для животных и растений и ходить здесь можно только по определенным тропинкам.

А зачем создают заповедники, как вы думаете?

**Ответы детей:** Сохранить природу, растения и животных.

**Воспитатель:** На территории Кара дагского заповедника есть биологический исследовательский центр, здесь работают биологи, которые исследуют и изучают редкие виды растений, насекомых и животных.

#### **Слайд №11 Исследовательский центр**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам стать биологами и исследовать некоторых обитателей Кара-Дага: бабочек, жужелицу Крымскую. *Дети одевают чепчики.*

**Воспитатель:** Знакомьтесь, ребята. **Слайд №12 Жужелица**

Этого жука называют Крымская жужелица. Жужелица очень полезное насекомое, оно защищает сады и огороды от вредных улиток и слизней - это основная еда жука.

Перед вами, юными биологами, стоит непростая задача: узнать, как же развивается это насекомое? Готовы? Итак, приступаем.

*Дети подходят к столу, на котором находится оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. На экране показана схема жизненного цикла насекомого*

**Слайд № №12(схема жизненного цикла насекомого)**

**Опыт №1. Исследование Крымской жужелицы.**

**Воспитатель:** - Как вы думаете, с чего начинается жизнь жужелицы?

**Ответы:** откладываются яйца.

**Воспитатель:** Правильно, жужелица откладывает свои яйца в землю.

*Дети находят в ящичке с землей «яйца» - маленькие пенопластовые шарики.*

**Воспитатель:** Что же происходит дальше?

**Ответы:** из яиц появляются личинки.

**Воспитатель:** Верно, личинки уже питаются как взрослое насекомое. Что происходит с личинкой?

**Ответы:** она превращается в куколку

**Воспитатель:** Да, верно. Возьмите, пожалуйста, нитки и обмотайте личинок. Они превратились в куколок. А что произойдет с куколками? Они превратятся во взрослую жужелицу (*Дети разматывают «личинок» и обнаруживают под нитками взрослого жука*) А теперь возьмите наших красивых жужелиц и отпустите их в лес.

**Воспитатель:** - Вам понравилось опыт?

**Дети:** Да!

## **Опыт № 2. Исследование бабочек**

**Воспитатель:** - А кто следующий обитатель Карадага, вы узнаете, отгадав загадку.

Не птица, а с крыльями, Яркая, нарядная(интервал выставить)

Не пчела, а летает. Над цветами порхает.

**Дети:** Бабочка

### **Слайд №13 Бабочка**

#### **Гимнастика для глаз «Бабочка летает»**

**Воспитатель:** Здесь, в Карадагском заповеднике, живет множество бабочек. Сегодня мы познакомимся с бабочками. Как бабочки опыляют цветы.

#### **Опытно-экспериментальная деятельность**

##### **«Как бабочка опыляет цветы?»**

**Воспитатель:** бабочки не только красивые, но еще и полезные насекомые. Они также, как и пчелы, опыляют цветы. Их брюшки и лапки покрыты множеством волосков – когда бабочка приземляется на цветок, пыльца попадает на эти волоски и остается на них. Когда же бабочка перелетает на другой цветок, пыльца с этих волосков остается на нем. Хотите проверить?

**Дети:** Да!

*Дети берут искусственных бабочек, подносят к цветку с «пыльцой», опускают бабочек на цветок так, чтобы лапки и брюшки бабочек «собрали пыльцу». Далее, переносят бабочек на цветок без «пыльцы» и убеждаются, что бабочки таким образом опыляют цветы.*

**Воспитатель:-** А наше увлекательное путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Что понравилось?

*Рефлексия: какие эмоции вы испытывали во время путешествия по исследовательскому центру Карадагского заповедника*

**Воспитатель:** Наше путешествие закончено! Спасибо вам!