



# «ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА»



Подготовила: воспитатель  
Кадырова Элеонора Энверовна

# Актуальность технологии

- \* развитие ума ребенка, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволят осваивать новые
- \* способность видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости, умения «конструировать», оперировать предметами, знаками и символами.
- \* развитие представления о числе на основе счета и измерения.
- \* Освоение сенсорных эталонов (эталон цвета, размера)
- \* развитие умения сравнивать, сопоставлять предметы (по цвету, длине, ширине, высоте).

# Палочки Кюизенера



- \* Палочки Кюизенера были разработаны бельгийским учителем Х. Кюизенером и предназначались для детей младшего возраста и до старших классов.
- \* Существует несколько вариантов наборов.
- \* 1 - Деревянный (241 палочка - 10 цветов).
- \* 2 - Плоский, состоящий из картона или пластика.
- \* 3 - Венгерский (119 палочек - 12 цветов).
- \* 4 - Упрощённый (144 палочки - 10 цветов).



\* Мы используем упрощённый набор - из 116 палочек.

\*  - 25 палочек

\*  - 20 палочек

\*  - 16 палочек

\*  - 12 палочек

\*  - 10 палочек

\*  - 9 палочек

\*  - 8 палочек

\*  - 7 палочек

\*  - 5 палочек

\*  - 4 палочки

# Игровые задачи палочек

- \* Знакомство с понятием - цвет (различать цвет, классифицировать по цвету);
- \* Знакомство с понятием - величина (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине);
- \* Знакомство с последовательностью чисел натурального ряда;
- \* Освоение прямого и обратного счёта;
- \* Знакомство с составом числа (из единиц и двух меньших чисел);
- \* Помощь в овладении арифметическими действиями сложения и вычитания;
- \* Развивать умение делить целое на части и измерять объекты;
- \* Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);
- \* Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;
- \* Развивать логическое мышление. Внимание, память;
- \* Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

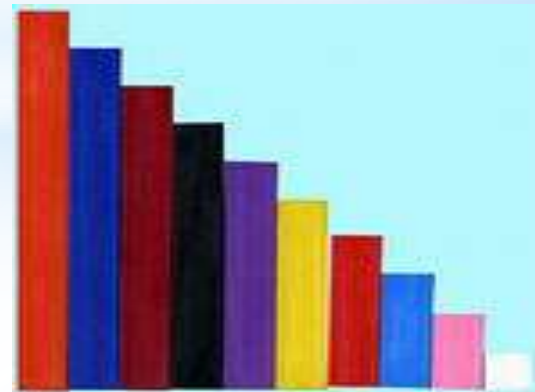
# Этапы знакомства с палочками

**1 Этап** - палочки используются как игровой материал (мл. возраст). Дети играют с ними, как с обычными кубиками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

**2 Этап** - палочки выступают как пособие, как средство обучения арифметики (ст. возраст). Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

# Игры и занятия с палочками Кюизенера

- \* **Младший возраст** (все упражнения проводятся в игровой форме)
- \* 1- Вместе с ребёнком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.
- 2 - Возьми в правую руку как можно больше палочек, а теперь в левую.
- 3 - Можно выкладывать на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.
- 4 - Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей к большей и наоборот.



## 1. Игра «Найди такую же».

Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине.

Например: покажите палочку такого же цвета как у меня. Покажите палочку синего цвета и попросите найти такую же.

## 2. Игра «Строим дорожки»

Цель: Развивать умение группировать

Предметы по цвету и длине.

Например: постройте дорожку из палочек красного цвета. Постройте дорожку из палочек голубого цвета. Какая дорожка длиннее? Какая короче? Постройте дорожку самостоятельно любого цвета.

## 3. Игра «Коврик для кошечки».

Цель: Закрепить знания о цвете и длине.

Например: Найдите палочки жёлтого цвета, положите их рядом, одну под другую. У нас получится маленький коврик для кошечки.

## 4. Игра «Поезд»

Цель: Закреплять умение различать цвета и соотношение длины.

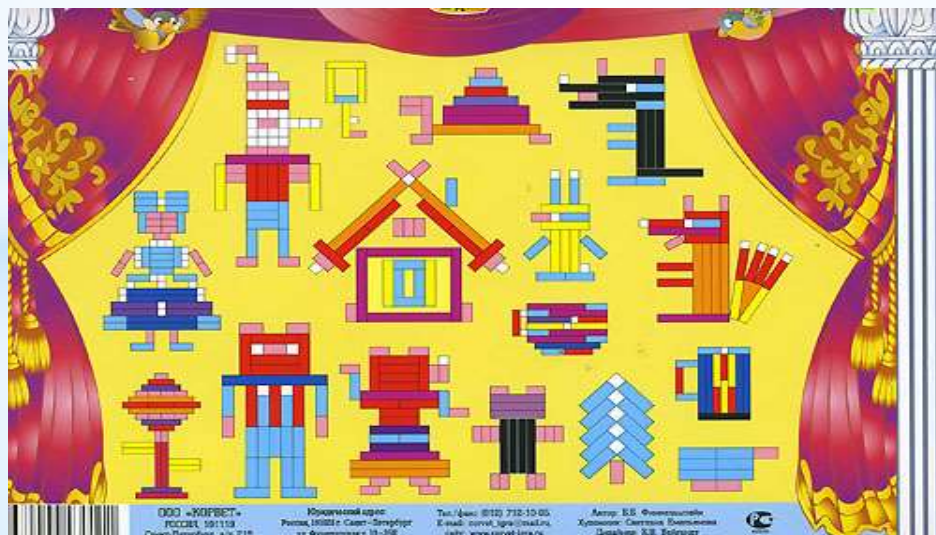
Например: Палочки это вагоны. Возьмите палочки голубого, красного и жёлтого цветов и присоедините их друг к другу как вагончики.





\* **Старший возраст** - подбор упражнений осуществляется с учётом возможностей детей, уровня их развития, интереса к решению интеллектуальных и практических задач.

- \* 1. Игра «Играем с цветом» Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
- \* 2. Игра «Разведчики» Цель: Совершенствовать умение работать с карточкой-схемой.
- \* 3. Игра «По порядку становись» Цель: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10.



- \* 4. Игра «Измерение с помощью палочки-мерки».
- \* Цель: Развивать умение измерять объекты. Познакомить с условными мерками.
  
- \* 5. Игра «Дополни».
- \* Цель: Упражнять в умении сравнивать рядом стоящие числа.
  
- \* 6. Игра «Подбери цифру».
- \* Цель: Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов.
  
- \* 7. Игра «Составь число».
- \* Цель: Знакомить с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
  
- \* 8. Игра «Конструирование цифр».
- \* Цель: Развивать умение изображать цифру разными способами.
  
- \* 9. Игра « Число-головоломка».
- Цель: Формировать умение выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера.

# Заповеди.

- \* Для успешной работы с палочками Кюизенера необходимо выполнять некоторые заповеди:
- \* Поощрять все усилия ребёнка и само его стремление узнать новое;
- \* Избегать отрицательных оценок результатов деятельности ребёнка;
- \* Сравнивать результаты работы ребёнка только с его же собственными достижениями.



Идет она лесом, а навстречу ей – Серый Волк

# Комплекты игр и упражнений



# Литература

- \* 1. Л.Д. Комарова. Как работать с палочками Кюизенера? М. «Издательство «Гном и Д», 2006.
- \* 2. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет/Под ред. А. А. Столяра. - М.: Просвещение. 1991.
- \* 3. Математика от трёх до шести: учебно-метод. Пособие для воспитателей детских садов/Сост. З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе.- СПб.: «Акцидент», 1996.
- \* 4. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1990.
- 5. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - форма - количество. - М.: Просвещение, 1984.
- 6. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В. Математика до школы. - Н. Новгород: Нижненовгородский гуманитарный центр, 1996.



**Спасибо за внимание**