

ПРИНЯТ:  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 1  
от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим МБДОУ №89 «Теремок»  
О.С.Бочкарева  
приказ № 113 от « 31 » августа 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2020 г.



## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Конституция РФ от 12.12.2013г.;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г. (ред. От 21.01.2019г.);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32);
- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определения порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ ... с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;



- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2018 года №32. (графика программ, реализация программ для детей с ОВЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015 г.), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

#### **Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950г.;
- Конвенция прав ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386, XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.).

#### **Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;
- Указ главы Республики Крым от 17 марта 2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями)
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015г. № 01-14/3805
- Методические рекомендации к началу учебного года 2020 (Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, КРИПО)



### **Муниципального уровня:**

- Постановление «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым» № 349 от 18.05.2015г.

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Устав МБДОУ №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (в новой редакции) регистрационный № 4046 от 28.08.2018 г. и утвержденный Администрацией г. Симферополя РК;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №89 «Теремок» в новой редакции Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020 г. Приказ № 50-ОД от 31.08.2020г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. № 0676 от 15.08.2016г. серия 82Л01 № 0000708.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;



- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Структура учебного плана НОД**

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- группа раннего возраста №1 - «Веселая семейка» - с 2-х до 3-х
- группа младшего возраста №6 «Звездочка» - с 3-х до 4-х
- группа среднего возраста №5 «Елочка» - с 4-х до 5-ти
- группа старшего возраста №3 «Солнышко» - с 5-ти до 6 -ти
- подготовительная группа №2 «Капелька» - с 6-ти до 7-ти
- подготовительной группы №4 «Вишенка» - с 6-ти до 7-ми

### **Режим работы МБДОУ**

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, РК.

**Режим работы групп:** в 2020 – 2021 учебном году

Одна группа с 12 часовым режимом дня: с 07.00 – 19.00

- Группа «Звездочка» (3-4лет)

Одна группа с 9-ю часовым режимом: 08.00 – 17.00

- «Веселая семейка» (с 2-х до 3-х).

Четыре группы с 10,5 часовым режимом: 08.00 – 18.30

- «Елочка» (с 4-х до 5-х)



- «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти);
- «Капелька» (с 6-ти до 7-ми);
- «Вишенка» (с 6-ти до 7-ми).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2-до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №89 «Теремок». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие», реализуемые в непосредственно

образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020 – 2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч30 мин



### Количество занятий в неделю по возрастным группам

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика	-	1	1	1	2
		Сенсорика	1	-	-	-	-
		Познание окружающего – мира	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	0,5	1	1	1	1
		Декоративное рисование	-	-	-	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине



непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность (1 раз в 2 недели).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), учитель-логопед («Развитие речи»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

На период до 01.01.2021 года вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин от 30.06.2020 №16 .....обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.



Общесадовые праздники отменяются и проводятся в режиме индивидуальном, изолированном для групп. (СанПин от 30.06.2020 №16)

На основании плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1-словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи, 2-звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2-грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой НОД.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. **Утренний блок** – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2. **Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. **Вечерний блок** – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

На начало 2020 -2021 учебного года реализуется модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомление детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для



работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видами детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №89 «Теремок».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью



выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежегодного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 №01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).



# 1. Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2020 -2021 учебный год.

1. Второй полугодие																
№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество под																

## Количество ПОД

### 1.1 Познавательное развитие

Математика				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Сенсорика	1	4	38							0,5	2	19	0,5	2	19
Конструирование										0,5	2	19	1	4	38
Природный мир	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19			
Краеведение (региональный компонент)															
Познание окружающего мира	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>

### 1.2 Речевое развитие

Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>



1.3. Художественно-эстетическое развитие													
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	76
Рисование	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	38
Декоративно е рисование							1	4	38	1	4	38	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	38
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	19
<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>209</b>
1.4. Физическое развитие													
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	38
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>		<b>15</b>	

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021)**

**С 1 июня по 31 августа 2021 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №89  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недел и	Группа раннего возраста №1	Младшая группа №6	Средняя группа №5	Старшая группа №3	Подготовитель- ная группа №2	Подготовитель- ная группа №4
понеде льник	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Познание окружающего мира	1.Познание окружающего мира 1,3нед. /Лепка 2,4нед.	1.Физкультура	1. Рисование	1.Развитие речи	1.Природный мир краеведения
	9.20-9.30	9.30-9.45	9.30-09.50	9.55-10.20	9.40-10.10	9.40-10.10
	2.Физкультура (в группе)	2.Музыка	2.Рисование	2.Физкультура	2.Декоративное рисование	2.Лепка
вторник	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Музыка (в группе)	1.Физкультура	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Математика	1.Математика
	9.20-9.30	9.30-9.45	9.40-10.00	9.35-10.00	9.40-10.10	9.40-10.10
					12.00-12.30	10.30-11.00
					3.Музыка	3.Музыка



	2.Лепка 1,3нед, /Аппликация 2,4 нед.	2.Рисование	2.Физкультура (на улице)	2.Музыка	2.Познание окружающего мира.	2.Рисование
				15.15-15.40	12.00-12.30	10.20-10.50
среда	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Музыка	1.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте	1.Подготовка к обучению грамоте
	10.00-10.10	9.25-9.40	9.30-9.50	9.55-10.20	9.40 -10.10	9.40-10.10
	2.Физкультура (на улице)	2.Музыка	2.Математика	2.Физкультура	2.Аппликация 1,3нед./ Конструирование 2,4нед.	2.Декоративное рисование
				15.15-15.40	10.30-11.00	12.00-12.30
четверг	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Музыка (в группе)	1.Математика	1.Физкультура	1.Природный мир краеведение 2,4нед. /Лепка 1,3нед.	1.Математика	1.Математика



	2.Лепка 1,3нед, /Аппликация 2,4 нед.	2.Рисование	2.Физкультура (на улице)	2.Музыка	2.Познание окружающего мира.	2.Рисование
				15.15-15.40	12.00-12.30	10.20-10.50
среда	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Развитие речи	1.Развитие речи	1.Музыка	1.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте	1.Подготовка к обучению грамоте
	10.00-10.10	9.25-9.40	9.30-9.50	9.55-10.20	9.40 -10.10	9.40-10.10
	2.Физкультура (на улице)	2.Музыка	2.Математика	2.Физкультура	2.Аппликация 1,3нед./ Конструирование 2,4нед.	2.Декоративное рисование
				15.15-15.40	10.30-11.00	12.00-12.30
четверг	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1.Музыка (в группе)	1.Математика	1.Физкультура	1.Природный мир краеведение 2,4нед. /Лепка 1,3нед.	1.Математика	1.Математика



	9.20-9.30	9.30-9.45	9.30-9.50	9.50-10.10	09.55-10.25	9.40-10.10
	2. Сенсорика	2. Физкультура	2. Природный мир краеведение 2,4 нед. /Аппликация 1,3 нед.	2. Физкультура (на улице)	2. Музыка	2. Аппликация 1,3 нед./ Конструирование 2,4 нед.
ВНЕУРОЧНО				16.00-16.25	10.40-11.10	10.35-11.05
				Половина дня	Рисование	3. Физкультура
				Аппликация 1,3 нед./ Конструирование 2,4 нед.		
	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30
	1. Природный мир краеведение 1,3 нед. / Рисование 2,4 нед.	1. Природный мир краеведение 2,4 нед. /Аппликация 1,3 нед.	1. Музыка	1. Декоративное рисование	1. Природный мир краеведения	1. Развитие речи
	9.20-9.30	9.45-10.00	9.30-09.50	9.35-10.00	9.40-10.10	9.40-10.10
	2. Физкультура (в группе)	2. Физкультура (на улице)	2. Познание окружающего мира 1,3 нед. / Лепка 2,4 нед.	2. Музыка	2. Лепка	2. Познание окружающего мира
					10.20-10.50	10.-30-11.00
					3. Физкультура	3. Физкультура (на улице)



# **РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №89 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Веселая семейка»**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира. 2.Физкультура (в группе)	1.Музыка (в группе) 2.Лепка,1,3 нед. Аппликация 2,4нед.	1.Развитие речи 2.Физкультура (на улице)	1.Музыка (в группе) 2.Сенсорика	1.Природный мир краеведение 1,3нед. / Рисование 2,4 нед.  2.Физкультура (в группе)

## **МЛАДШАЯ ГРУППА «Звездочка»**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира 1,3 нед. / Лепка 2,4 нед. 2.Музыка	1.Физкультура  2.Рисование	1.Развитие речи  2.Музыка  а	1.Математика  2.Физкультур	1.Природный мир краеведение 2,4нед./ Аппликация 1,3нед  2.Физкультура (на улице)

## **СРЕДНЯЯ ГРУППА «Елочка»**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Физкультура  2.Рисование	1.Развитие речи  2.Физкультура (на улице)	1.Музыка  2.Математика	1.Физкультура  2.Природный мир краеведение 2,4нед. / Аппликация 1,3нед.	1.Музыка  2.Познание окружающего мира1,3нед. / Лепка 2,4нед.



### СТАРШАЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Познание окружающего мира	1.Развитие речи	1.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте.	1.Декоративное рисование
2.Физкультура	2.Музыка	2.Физкультура	2.Физкультура (на улице)	2.Музыка
	II половина дня Рисование	II половина дня Природный мир краеведения 2,4нед. / Лепка 1,3нед.	II половина дня  Аппликация 1,3нед./ Конструирование 2,4нед.	

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Капелька»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Развитие речи	1.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте.	1.Математика	1.Природный мир краеведения
2.Декоративное рисование	2.Познание окружающего мира	2.Аппликация 1,3нед. / Конструирование 2,4 нед.	2.Музыка	2.Лепка
3.Музыка	3.Физкультура (на улице)	3.Физкультура	3.Рисование	3.Физкультура

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Вишенка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Природный мир краеведения	1.Математика	1.Подготовка к обучению грамоте	1.Математика	1.Развитие речи
2.Лепка	2.Рисование	2.Декоративное рисование	2.Аппликация 1,3нед./ Конструирование 2,4нед.	2.Познание окружающего мира
3.Музыка	3.Физкультура	3.Музыка	3. Физкультура	3. Физкультура (на улице)



**Режим дня группы раннего возраста  
«Веселая семейка» (2-3 года) –  
9-ти часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	07.00 -08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	8.00.-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.20- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 9.10; 9.20- 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	09.30- 12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.55
Самостоятельная и организованная (продуктивная) деятельность детей подготовка к прогулке, прогулка, игры.	15.55-17.00
Уход детей домой	17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Теплый период года.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	08.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-09.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.00 - 09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35 – 12.00



Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30. -15.50
Самостоятельная и организованная продуктивная деятельность, прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.50-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
Закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

### *Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.55
Игры, подготовка к прогулке	08.55 - 09.15
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15 -11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	15.50 -19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30



**Режим дня средней группы  
«Елочка» (4 – 5 лет) –  
10,5 часовой режим работы**

Мероприятия	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность	08.30 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 - 09.50
	Вторник: 09.00 - 09.20
	09.40-10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.00-12.05
Возвращение с прогулки, игры.	12.05-12.25
Подготовка к обеду Обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.10
Постепенный подъем, закаливание воздушные процедуры. Самостоятельная деятельность детей и организованная продуктивная деятельность.	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная и подготовка к прогулке, прогулка; возвращение домой.	16.00-17.30
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	17.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
<b>Теплый период года</b>	
Мероприятия	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Игры, самостоятельная деятельность	08.30- 09.00
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	09.00-12.10
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	12.10-12.25



Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.40
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.40-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30
<i>Дома</i>	
Прогулка	17.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

### Режим дня старшей группы «Солнышко» (5 -6 лет) – 10,5 - часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры, ежедневная утренняя гимнастика, индивидуальная работа	08.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство, самостоятельная деятельность	08.40 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (совместная деятельность детей и педагога)	09.00 - 09.25 09.50-10.10 вторник и пятница 09.00 - 09.25 09.35-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки	12.20.- 12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.35.- 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, НОД, самостоятельная деятельность	15.00 -15.40 16.00-16.25
Подготовка к полднику, полдник	15.50 -16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей и взрослых, подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.10 - 18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
Закаливание, ночной сон	21.00 - 6.30



**Теплый период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.40 - 09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	16.00 - 18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной группы  
«Капелька» (6 - 7 лет) –  
10,5 - часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	08.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	08.30 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00 – 11.10 понедельник и вторник 09.00 – 10.10 12.00-12.25



Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.10 - 12.30 вторник 10.10-12.30
Возвращение с прогулки	12.30.- 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45 - 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей и взрослых.	15.50 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	17.00 – 18.30
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
Закаливание, ночной сон	21.00 - 6.30

#### Теплый период года

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.40 -09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 -12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.05
Подготовка к дневному сну, сон.	13.05-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 -16.00
Игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой.	16.00 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00 -18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.30 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30



**Режим дня подготовительной группы  
«Вишенка» (6-7 лет)-  
10,5 - часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика.	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд самостоятельная деятельность, игры.	08.30-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-11.00 среда 09.00 -10.10 12.00 – 12.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.00- 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и организационная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50-18.30
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Теплый период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	08.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00



Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	09.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.15 -12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры	15.00 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	15.50-18.30
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
ДОУ №89 «Теремок» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>1,5-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>



**2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  
(заполнить в соответствии с ООП и спецификой детского сада)

Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5 - 2 мин	1,5 - 2 мин	1,5 - 2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	12-15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119 мин)
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	160(210мин)	230(305мин)	290(390мин)	355(480мин)	455(595мин)



**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ на летний период**

	1 неделя 01.06. - 04.06.2021г. «Крым - мой дом родной»	2 неделя 07.06. - 11.06.2021г. «Мы живем в России»	3 неделя 15.06.-18.06.2021г. «Здравствуй красный цвет!»	4 неделя 22.06.-25.06.2021г. «Неделя здоровья и дружбы»
ИЮНЬ	<b>Вторник</b> «День защиты детей». Развлечение	<b>Понедельник</b> «В гостях у сказки», русские народные сказки.	<b>Вторник</b> «Цвета радуги»	<b>Вторник</b> «День чистюль»
	<b>Среда</b> «Самое синее море - Черное море»	<b>Вторник</b> «Творчество русского народа»	<b>Среда</b> «Опыты, (эксперименты) с водой»	<b>Среда</b> «Наши дружные ребята», спортивный праздник
	<b>Четверг</b> «Крымский лес и его обитатели»	<b>Среда</b> «Творчество детей», рисование и лепка: «Василек», «Березка» « Ромашка».	<b>Четверг</b> «День творчества», (лепка, рисование, аппликация).	<b>Четверг</b> «День творчества», (лепка, рисование, аппликация).
	<b>Пятница</b> «День города Симферополя!»	<b>Четверг</b> «Русские подвижные игры»	<b>Пятница</b> «Праздник красного цвета».	<b>Пятница</b> «Дружат дети на планете»
		<b>Пятница</b> «Праздник День России. «Это интересно!»		



ИЮЛЬ					
1 неделя 28.06.-02.07.2021г. «Неделя безопасности, день ГАИ»	2 неделя 05.07.-09.07.2021г. Путешествие в страну оранжевого цвета»	3 неделя 12.07.-16.07.2021г. «Желтая страничка для ребят – дошколят»	4 неделя 19.07.-23.07.2021г. «Зеленые открытия ребят – дошколят!»	5 неделя 26.07.-30.07.2021г. Неделя «Синего цвета»	
<b>Понедельник</b> «Один дома»  <b>Вторник</b> «На воде, на солнце...»  <b>Среда</b> «Как избежать пожара».  <b>Четверг</b> «В городском транспорте».  <b>Пятница</b> «Правила дорожного движения», (познаватель-но- игровой конкурс).	<b>Понедельник</b> «В стране оранжевого цвета»  <b>Вторник</b> «Опыты, эксперименты»  <b>Среда</b> «В гостях у сказки»  <b>Четверг</b> «День творчества», (лепка, рисование, аппликация).  <b>Пятница</b> «Стихи об оранжевом цвете»	<b>Понедельник</b> «Знакомьтесь – желтый цвет»  <b>Вторник</b> «День загадок и стихов»  <b>Среда</b> «День творчества», (лепка, рисование, аппликация).  <b>Четверг</b> «В гостях у сказки»  <b>Пятница</b> «Здоровье и лето!»	<b>Понедельник</b> «Цвета радуги», («Зеленая аптека»)  <b>Среда</b> «Путешествие зеленой краски – красавицы», (лепка, рисование, аппликация).  <b>Четверг</b> «Зеленые открытия ребят – дошколят!»  <b>Пятница</b> «В гостях у сказки»	<b>Понедельник</b> «Обитатели подводного царства»  <b>Вторник</b> «Праздник Нептуна»  <b>Среда</b> «Вода – это жизнь»  <b>Четверг</b> «Морские путешествия»  <b>Пятница</b> «День воды», игры с водой.	
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		



Пролито, пронумеровано  
Скреплено печатью

Заявление МБДЛУ №89 «Теремок»  
Бонкарева О.С.



Заявление