

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023г.  
(протокол №1)  
Введен в действие  
Приказом № 68-ОД от 01.09. 2023года.

**«Утверждено»**  
Заведующим МБДОУ №89  
«Теремок»  
\_\_\_\_\_ О.С. Бочкарева

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 89 «ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Согласовано:**  
с родительским комитетом  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

Симферополь, 2023г.

## Структура годового плана.

### **I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя за 2022 /2023 учебный год**

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ № 89 «Теремок»..... за 2021 / 2022 учебный год.....	10
1.3. Характеристика условий реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ №89 «Теремок» .....	17
1.4. Годовые задачи на 2020/ 2021 учебный год.....	47
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	48
2.2. Аттестация педагогических работников.....	49
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	50
2.4. Самообразование педагогов. ....	50
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	52
3.2. Работа творческих групп.....	55
3.3. Педагогические советы.....	56
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	59
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	59
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	61
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>63</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.</b>	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей...	66
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	69
5.3. Преемственность и работа со школой.....	69
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	72
6.2. Общие сборы.....	74
6.3. Инструктажи.....	77
<b>Приложения</b>	

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 89 «Теремок» за 2022 / 2023 учебный год

### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №89 «Теремок») осуществляло свою деятельность в 2022 / 2023 учебном году в соответствии:

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменений и дополнений);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (для ДОУ с логопедическими группами и логопунктами).

#### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г. № 4046;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 091001019204);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102067970;
- Коллективный договор МБДОУ № 89 «Теремок», утвержденный от 31.03.2021г.;
- Образовательная программа МБДОУ № 89 «Теремок»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0676 (серия 82Л01 № 000070800 от 15.08.2016г.)

Учредителем и собственником МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №89 «Теремок» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №89 «Теремок»

осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 26 октября 1976 года. Общая площадь территории 1067,2м<sup>2</sup>.

МБДОУ №89 «Теремок», Центрального района, расположено по адресу: 295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, 50.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, что закреплено заявлениями родителями, законными представителями.

На 2022 / 2023 учебный год функционировало 6 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп.

#### Списочный состав на 01.06.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	1 группа	1 группа
6	140	142	20	27	51	22	22

Дошкольное образовательное учреждение № 89 «Теремок» реализует основные задачи дошкольного образования:

-совершенствовать эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом 2.4.1.3049-13 и потребностями детей;

-активизировать работу по социально-личностному развитию детей, особое внимание уделить духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

-обеспечить реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий;

-обеспечить лично-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической и художественно-эстетической образовательных областей, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников и на основе заключения ТПМПк.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей группы раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Цель работы которого:

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям);
- ✓ поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей.**

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим

недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах.

Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ №89 «Теремок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 6 групп:

- одна подготовительная к школе группа в количестве 22 человек, воспитатель Кадырова Э.Э.;
- одна старшая группа в количестве 22 человек, воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.;
- две средние группы в количестве 51 человека, воспитатели Лещина Л.Н. и Бекирова Э.Ш.;
- одна младшая группа в количестве 27 человека, воспитатель Белоконь И.В.;
- одна группа раннего возраста в количестве 20- человек, воспитатель Кудякова Э.А.

В МБДОУ №89 «Теремок» в 2022 / 2023 учебном году реализовались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. Принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2021г.	
	<b>Комплексная</b>	
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки».	5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Л.А. Парамонова
<b>Региональные</b>		
	«Крымский венок» - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН РК Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб Е.В. Феклистова

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №89 «Теремок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №89 «Теремок», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- познавательному,
- коммуникативно-личностному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

**Режим работы.** МБДОУ работает по 5-дневному режиму. Одна группа с 12-ти часовым режимом дня: с 07.00 до 19.00. Одна группа с 9-тью часовым режимом дня: с 08.00 до 17.00. Четыре группы работают с 10,5 часов: с 08.00 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ №89 и МБОУ «СОШ №38». Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В 2023 / 2024 учебном году необходимо начать работу с подбором кадров и лицензированием дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

**Целевыми ориентирами образовательного процесса являются:**

- Сохранение здоровья и эмоционального благополучия, обеспечение культурного развития каждого ребенка.
- Создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Обеспечение музыкально-ритмического развития ребенка в ходе воспитания и обучения.
- Привлечение семьи к участию в культурной жизни групп детского сада и дошкольной образовательной организации в целом.
- Соблюдение принципа преемственности.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы ДОУ № 89 «Теремок»**

**за 2022 / 2023 учебный год**

**Работа дошкольного образовательного учреждения в 2022 / 2023 учебном году была направлена на выполнение цели в области дошкольного образования, которая является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение**

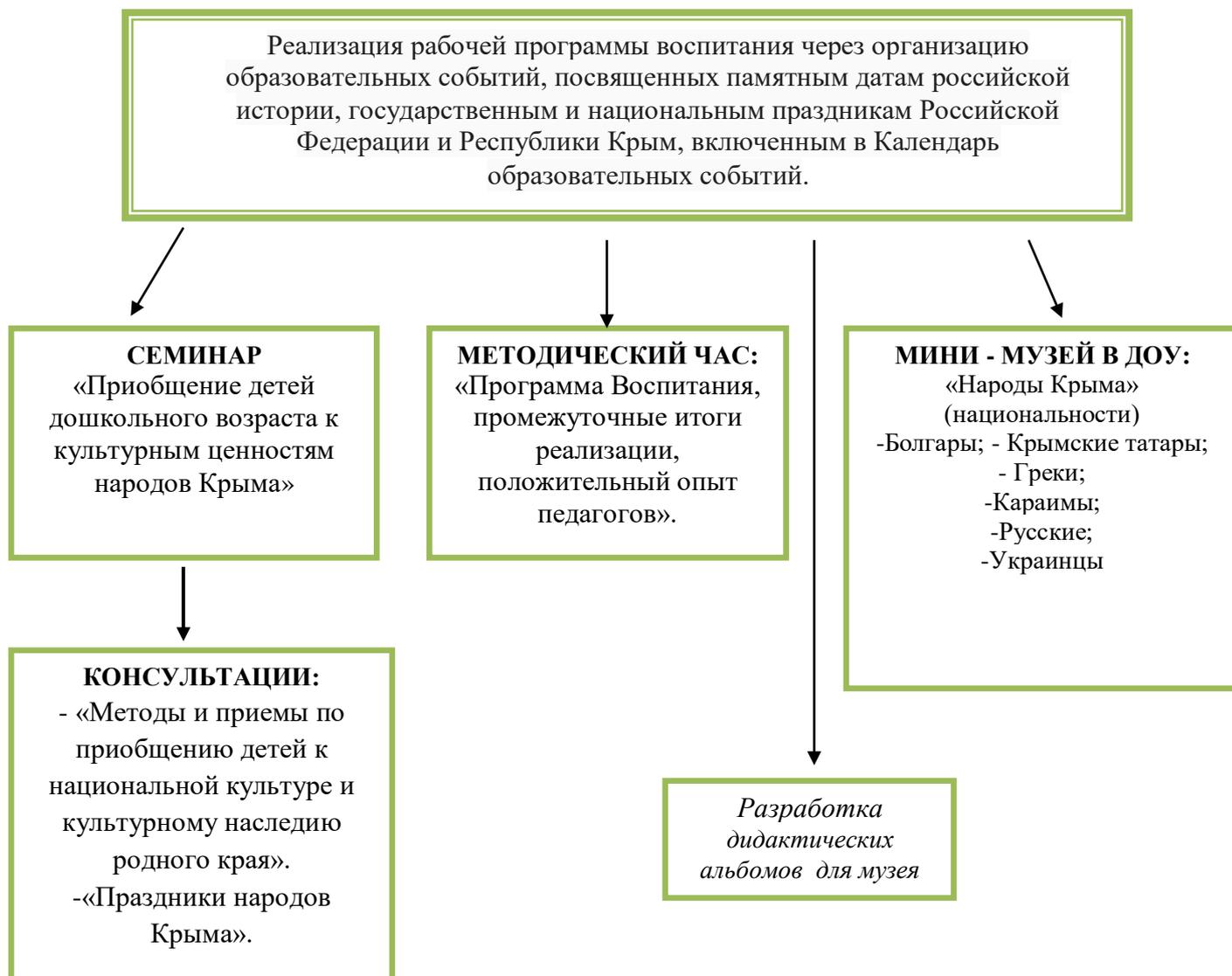
единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022 / 2023 учебный год: создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:**

## Модель №1



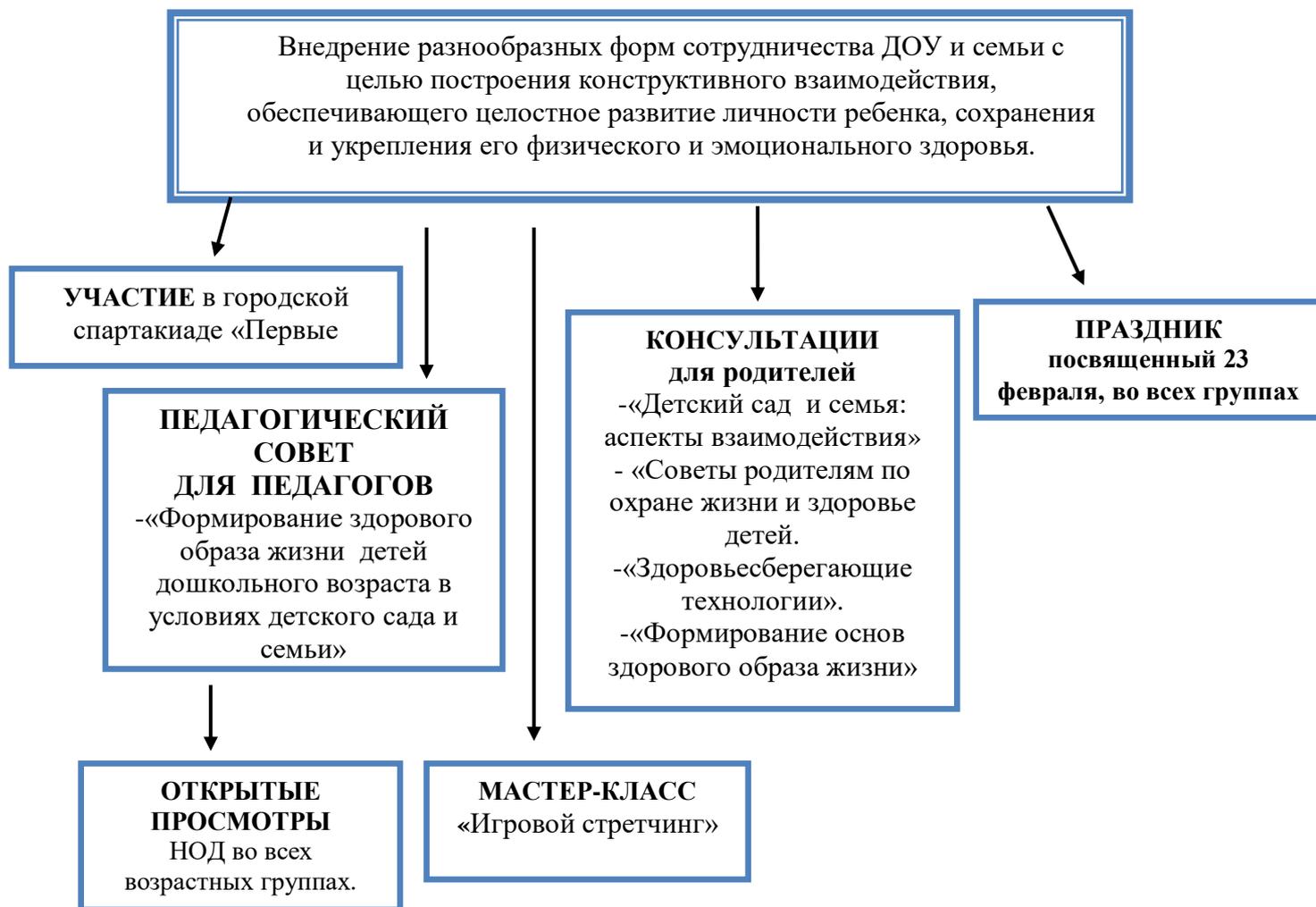
**Вывод:** В процессе четко планируемой деятельности работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности; взаимодействии родителей и педагогов.

## Модель №2



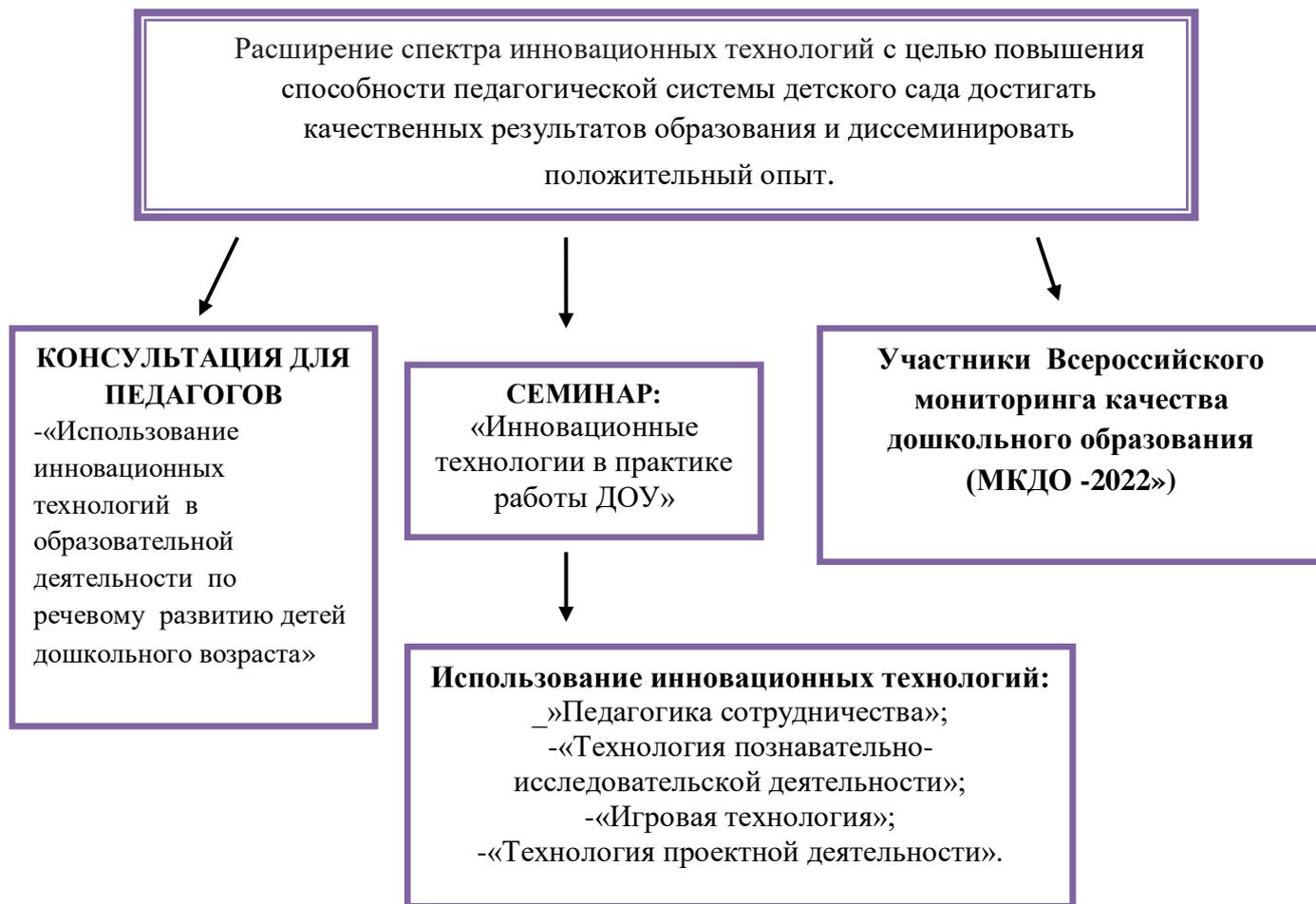
**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, возможность общения и совместной деятельности детей во всей группы, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформированная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### Модель №3



**Вывод:** использование разнообразных форм работы дало определенные результаты, дети стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. И благодаря этому тесному сотрудничеству дети замечательно овладели основными культурно-гигиеническими навыками, освоили правила личной безопасности, а также основные правила здорового образа жизни.

## Модель №4



**Вывод:** исходя, из представленной модели можно сделать вывод, что внедрение в образовательную практику новых технологий воспитания экономического образования дошкольников через познавательную деятельность, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников. Данная работа позволяет педагогам пополнить групповую базу центрами.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ №89 «Теремок».

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, и в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В непосредственной образовательной деятельности детского сада представлены разные виды: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне НОД представлена

игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

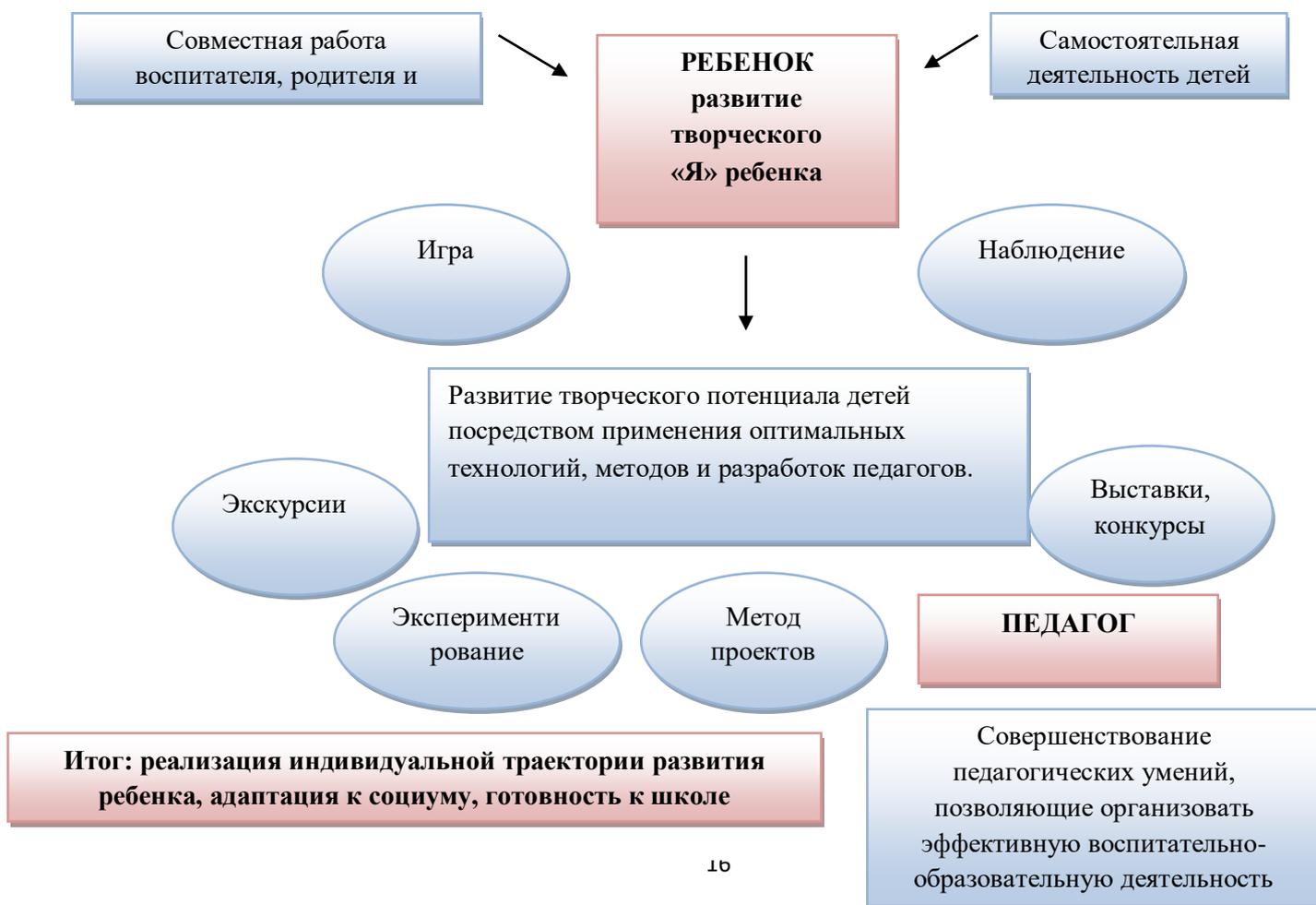
В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ➔ социально-педагогический блок;
- ➔ воспитательно-образовательный блок;
- ➔ коррекционно – развивающий блок;
- ➔ физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:

Цель: Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022 /2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2023 / 2024 год необходимо предусмотреть комплексно–практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, создание интегрированной развивающей предметно – пространственной среды по ОО.

### **1.3.Характеристика условий реализации Основной общеобразовательной граммы ДОУ №89 «Теремок»**

В 2022 / 2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по реализации Основной общеобразовательной граммы ДОУ №89 «Теремок», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, А.Н. Давидчук.

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане.

Проведенная в 2022 / 2023 учебного года педагогическая диагностика, целью которой было использование решения образовательных задач:

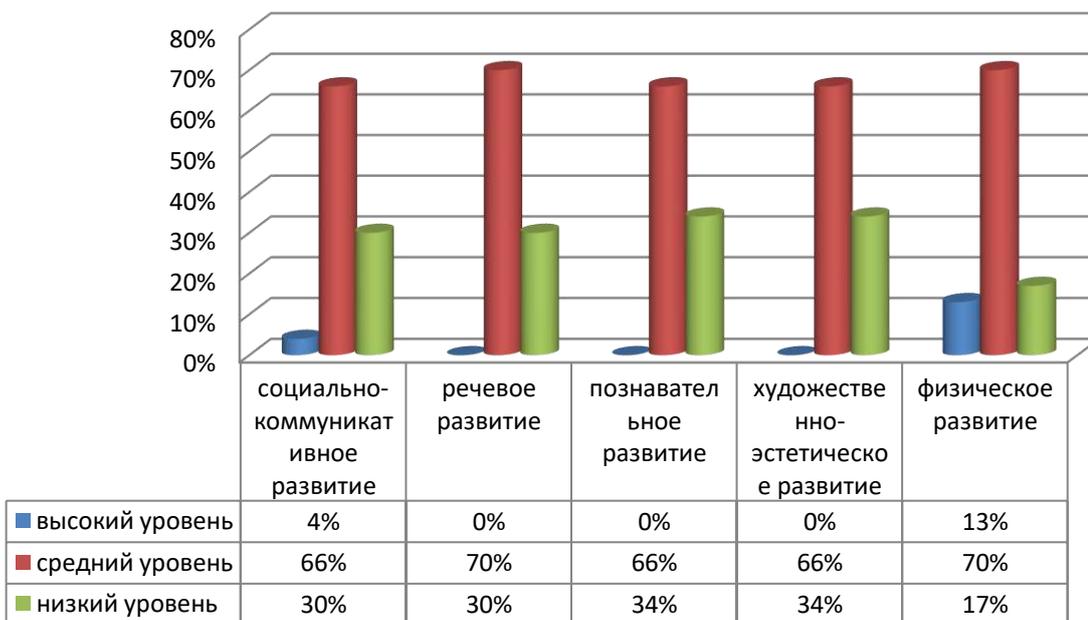
1)индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2)оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям.

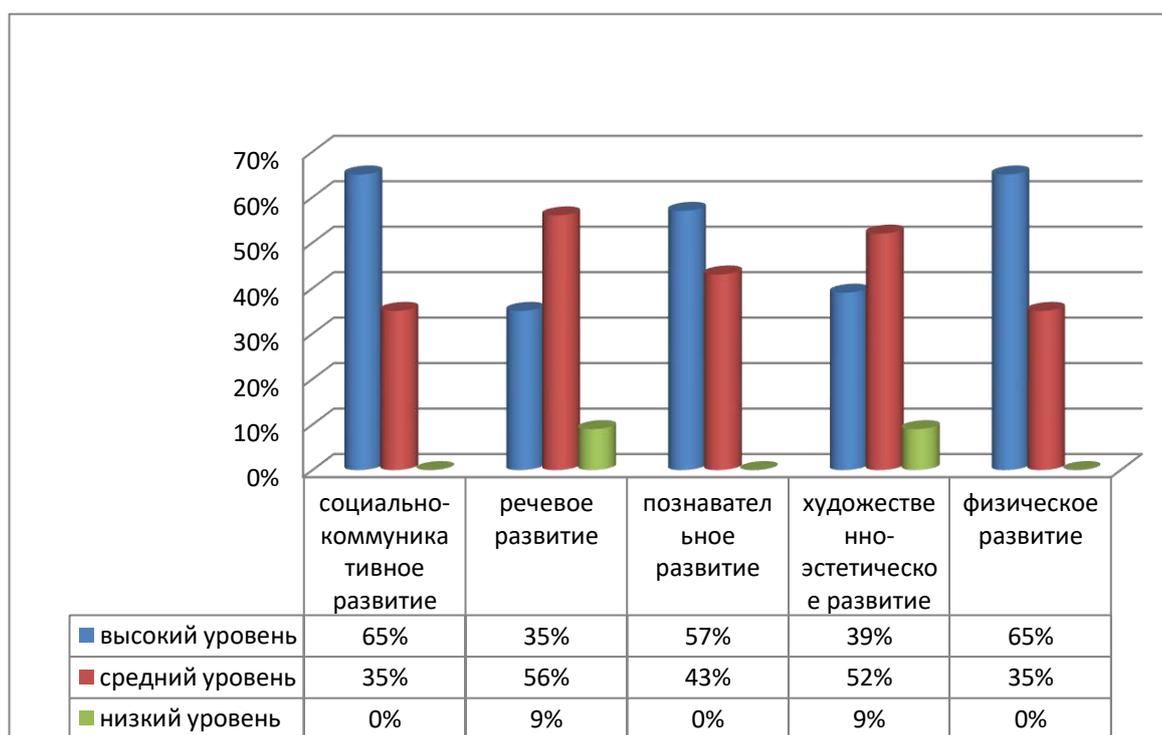
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

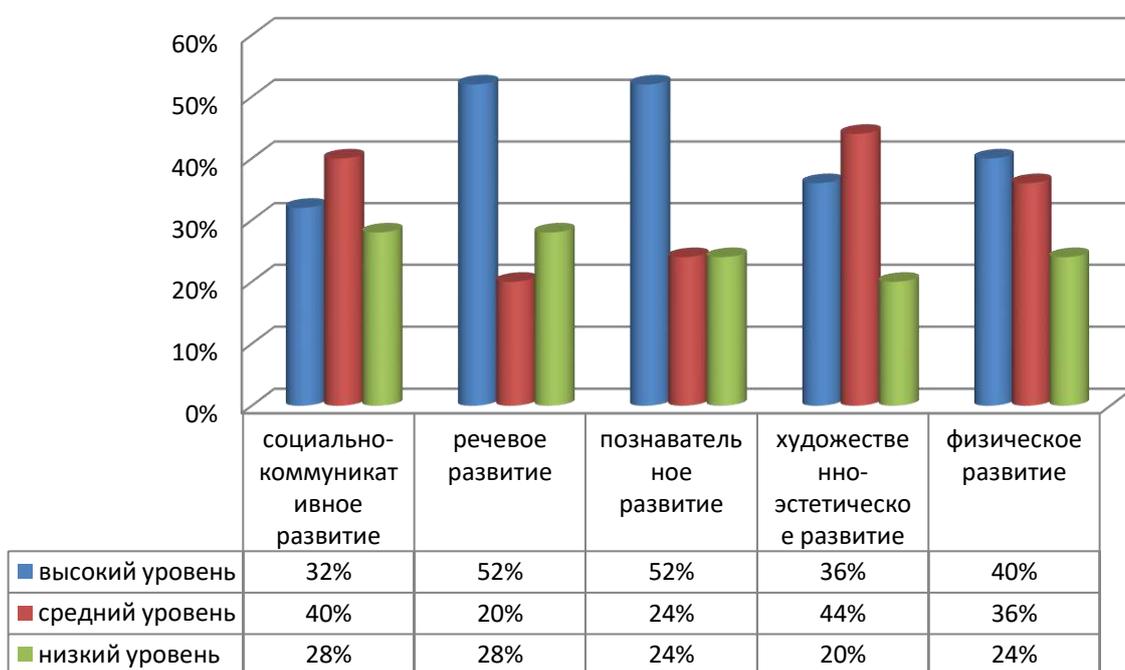
**Младший дошкольный возраст группы №3 «Солнышко» сентябрь 2022г.**



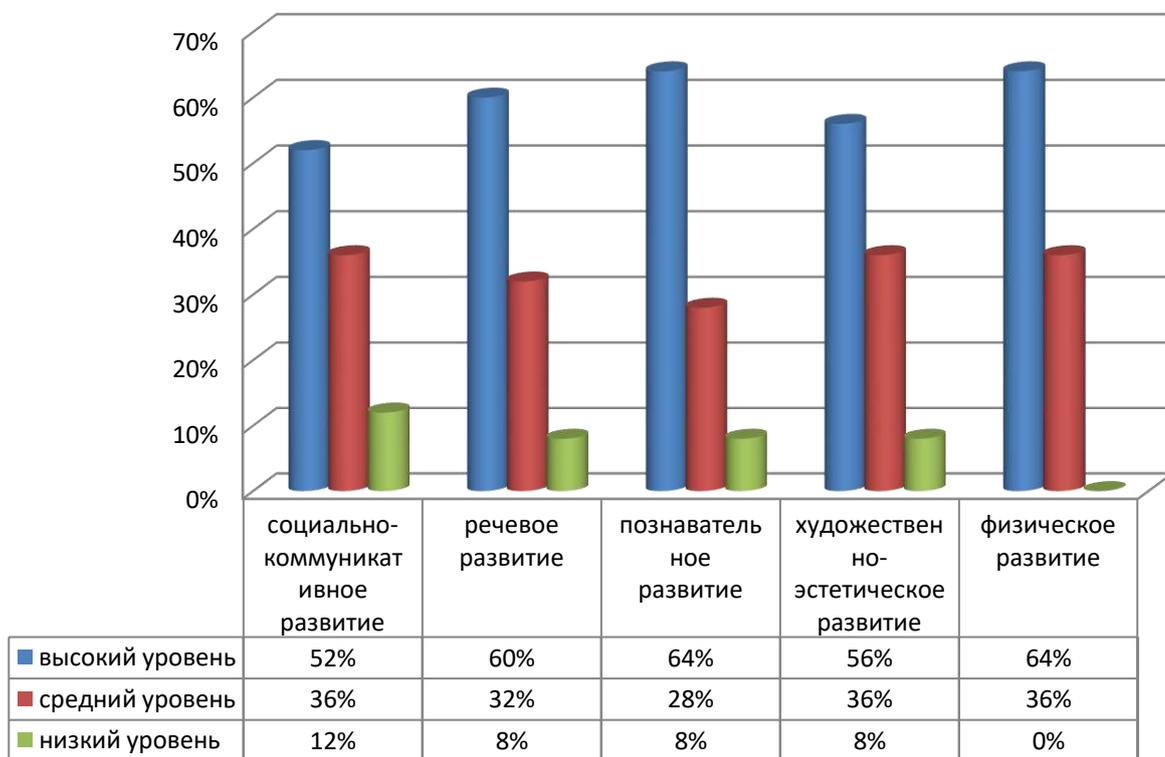
**Апрель - 2023 года**



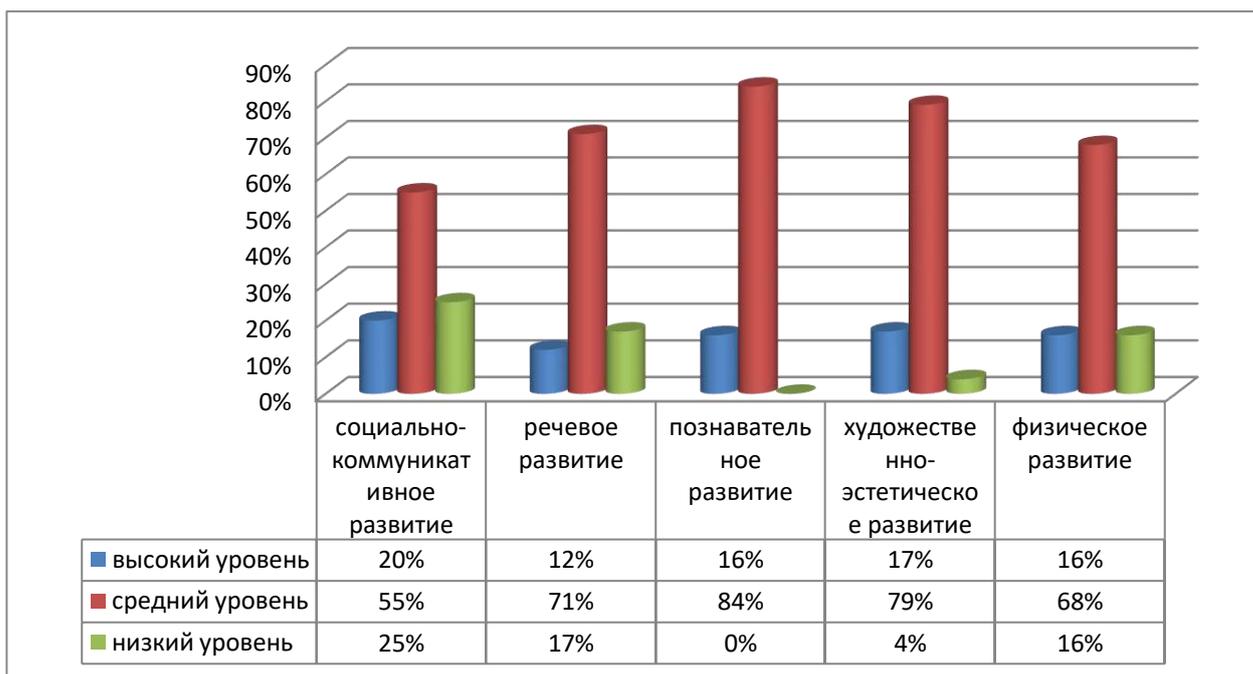
**Средний дошкольный возраст группы №2 «Капелька» Сентябрь 2022г.**



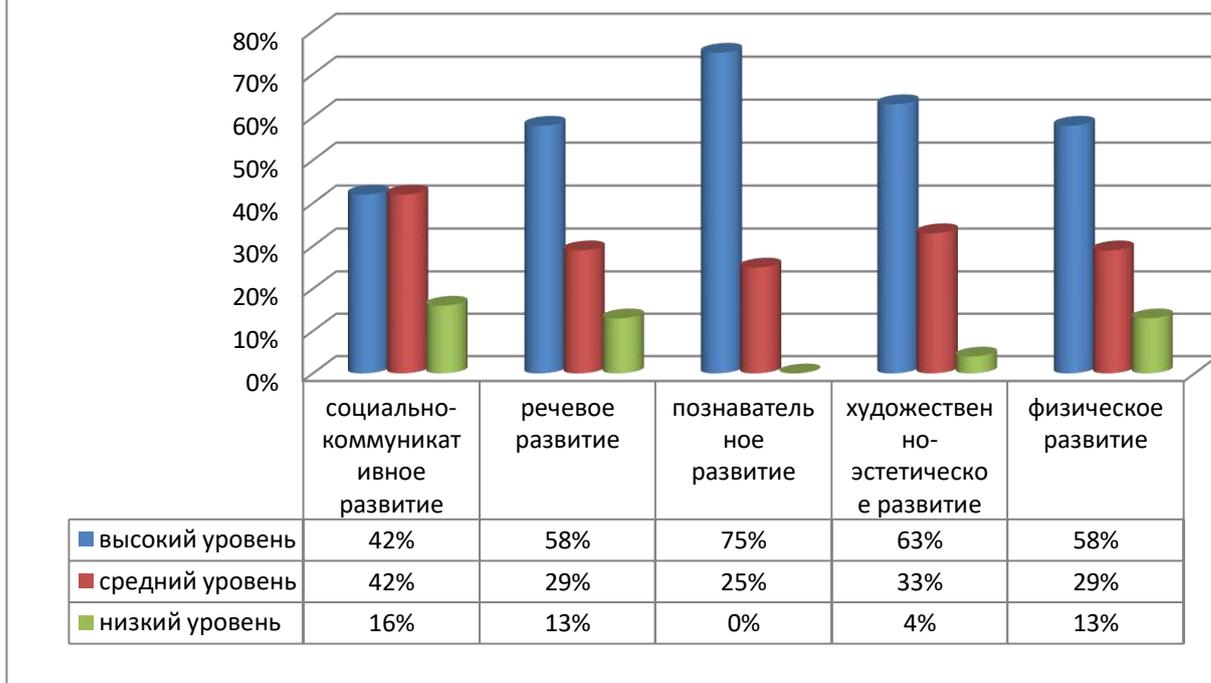
**Апрель – 2023 года**



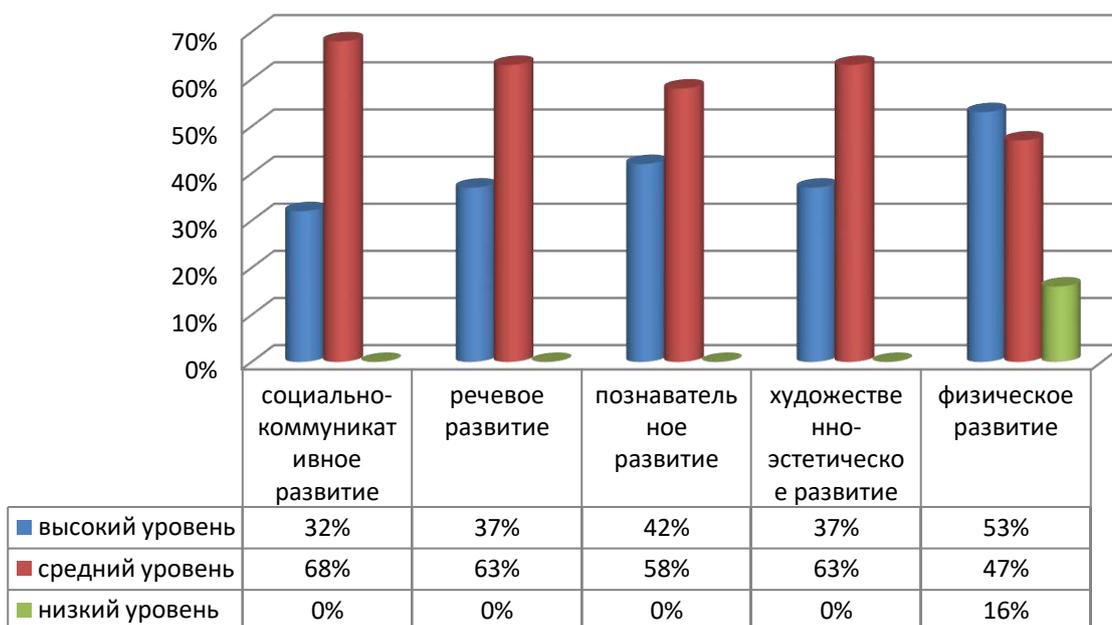
### Средний дошкольный возраст группы №4 «Вишенка» Сентябрь 2022 года



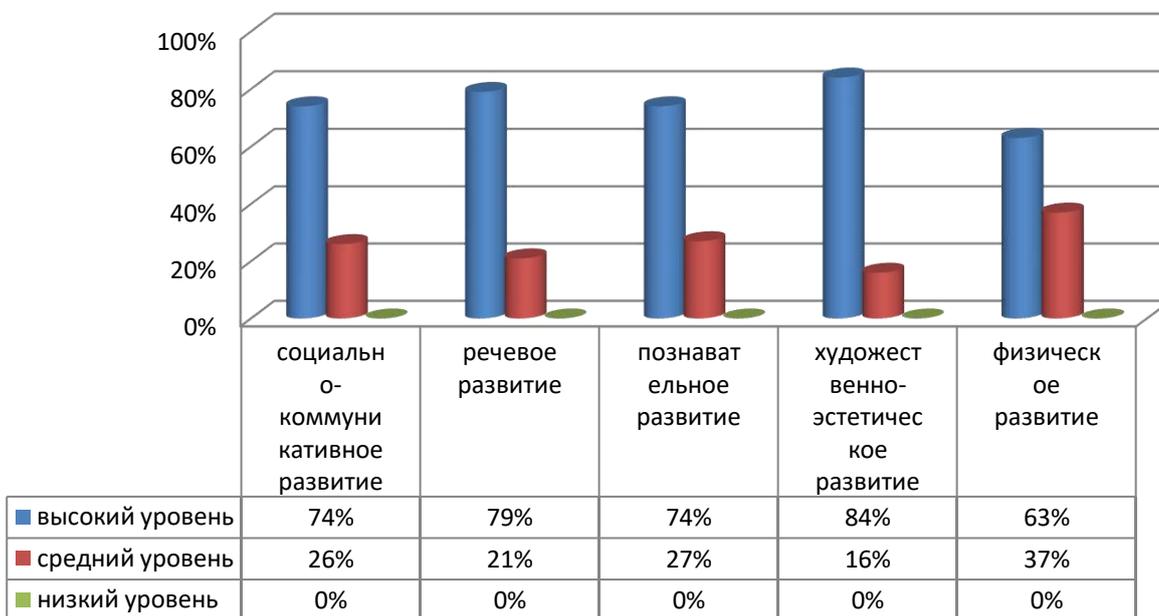
### Апрель - 2023 года



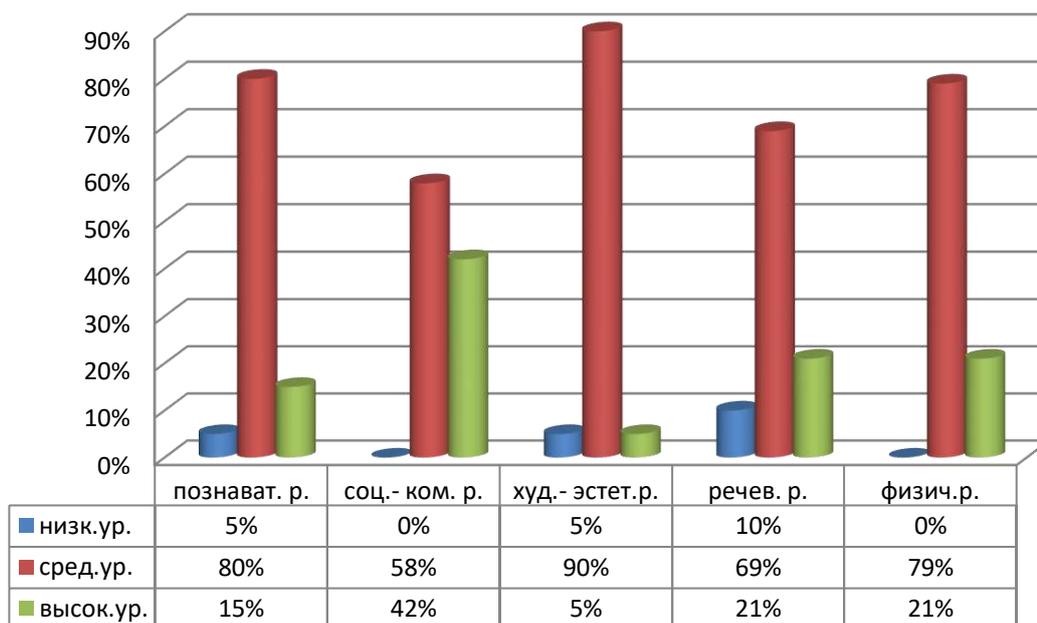
**Старший дошкольный возраст группы №6 «Звездочка»  
Сентябрь 2022года**



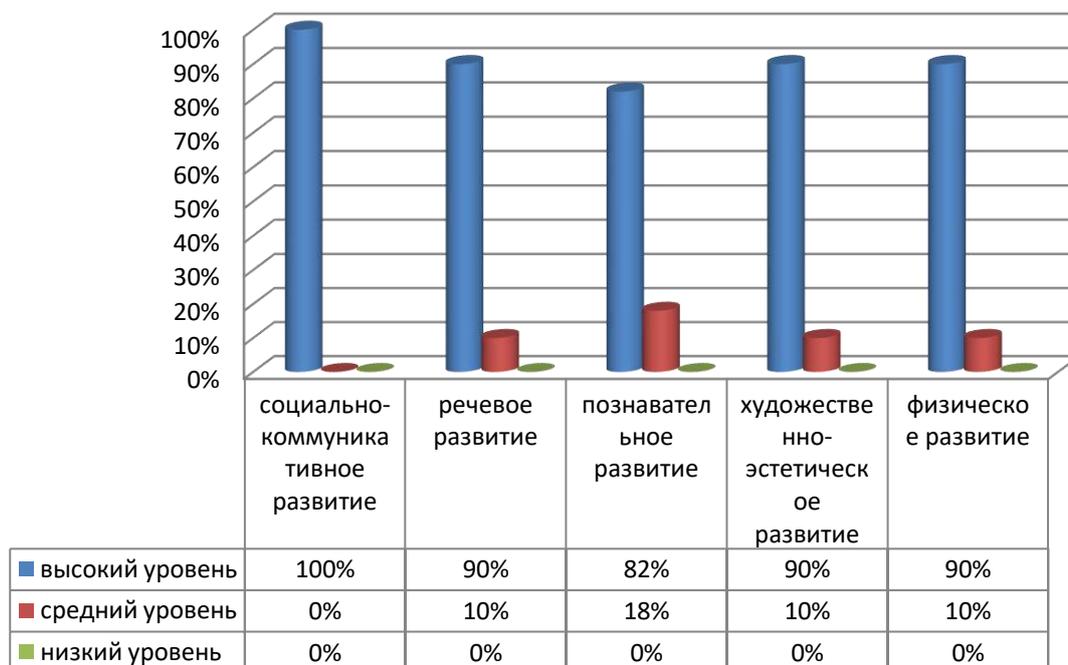
**апрель - 2023 года**



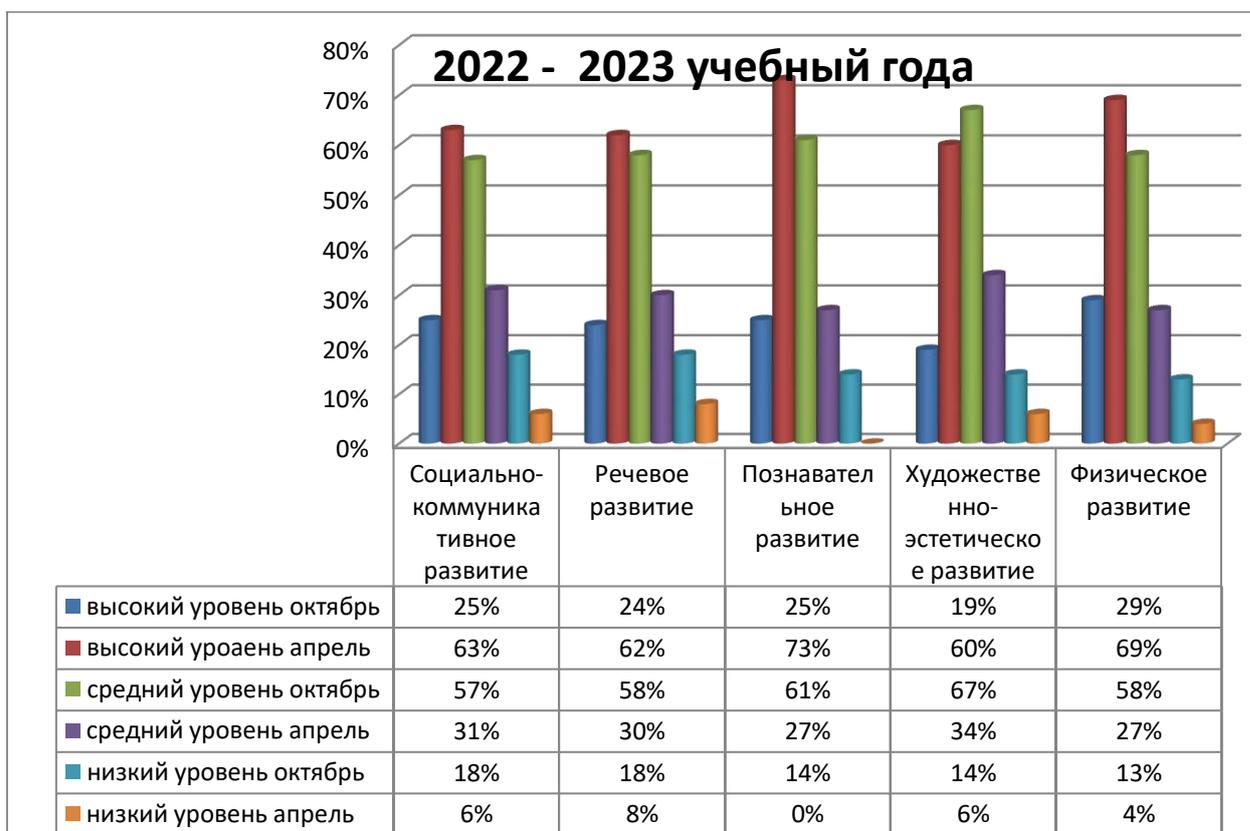
**Подготовительный дошкольный возраст группы №5 «Елочка»  
Сентябрь 2022года**



**Апрель - 2023 года**



**Сводная диаграмма по познавательному развитию**  
**ДОУ №89 «Теремок» за 2022 / 2023 учебный год.**



Таким образом, сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ №89 «Теремок» (сентябрь 2022г., апрель 2023г.), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личности и потребности каждого воспитанника.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов.

В МБДОУ №89 «Теремок» проводился Политоринг с детьми старшего и подготовительных групп к школе. По результатам Политоринга, необходимо в 2023 / 2024 учебном году уделить большое внимание художественно-эстетическому развитию т.к. результат оказался на недостаточном уровне (низком).

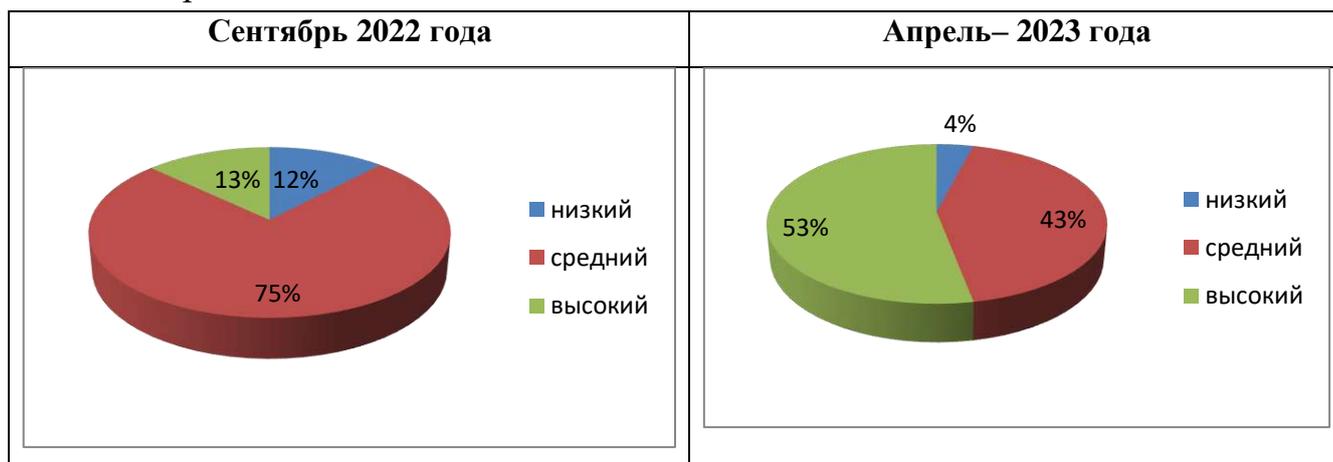
В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по художественно-эстетическому развитию следует устранить имеющиеся недочеты и провести ряд мероприятий:

-дооборудовать центр по художественно-эстетическому развитию в группах;

-внедрять в педагогическую практику современные программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», внедрять инновационные технологии.

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль над организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2022 / 2023г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.: ТЦ Сфера, 2014г.с.24 разделы IV, п.4.1.)

Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце

учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. Это помогло реализовать требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие. Учеными выделяются интеллектуальная и личностная готовность к обучению. Личностная готовность, в свою очередь, подразумевает определенную степень развития нравственных, волевых качеств ребенка, а также социальных поведенческих мотивов. Также в исследованиях были выделены три аспекта школьной зрелости – интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

#### **Интеллектуальный аспект школьной зрелости**

Отражает функциональную зрелость структуры головного мозга. Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

#### **Эмоциональный аспект школьной зрелости.**

Подразумевает способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей. Для определения готовности к школьному обучению этот аспект особенно важен, поскольку в школе ребенку предстоит столкнуться с различными не всегда приятными ему жизненными ситуациями (взаимоотношения с одноклассниками, учителями, неудачи, оценки и т.п.). Учить ребенка адекватно реагировать на эмоции других людей нужно еще с дошкольного возраста.

#### **Социальный аспект школьной зрелости.**

Выражает сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника. Ребенок должен ощущать потребность в общении с ровесниками,

должен уметь соотносить свое поведение с законами детского коллектива и правильно воспринимать свою роль ученика в обстановке школьного обучения. Также сюда относится и сфера мотивации к обучению. Развитая учебная мотивация, важный признак для определения степени готовности ребенка к школе.

### **Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития.**

Уклад жизни ребенка с началом его обучения в школе меняется, старые привычки нарушаются, умственные нагрузки возрастают, формируются взаимоотношения с новыми людьми – учителями, одноклассниками. Все это способствует возрастанию нагрузки на ребенка, на все функциональные системы организма, что не может не сказываться на здоровье в целом. Организм ребенка должен находиться в активном и бодром состоянии, малыш должен быть закаленным, его функциональные системы – тренированными, трудовые навыки и двигательные качества – в достаточной степени развитыми.

С целью проведения мониторинга, уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2022 / 2023 учебном году было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 26 человек.

### **Выводы:**

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Тест школьной зрелости Керна-Йирасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе:

высокий уровень – 100 % (26 человек)

средний уровень – 0% (0 человека)

низкий уровень – 0 % (0 человек).

По развитию пространственных представлений:

высокий уровень – 96 % (25 человек)

средний уровень – 4% (1 человека)

низкий уровень – 0% (0 человек).

По развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень – 35 % (9 человек)

средний уровень – 65% (17 человека)

низкий уровень – 0% (человек).

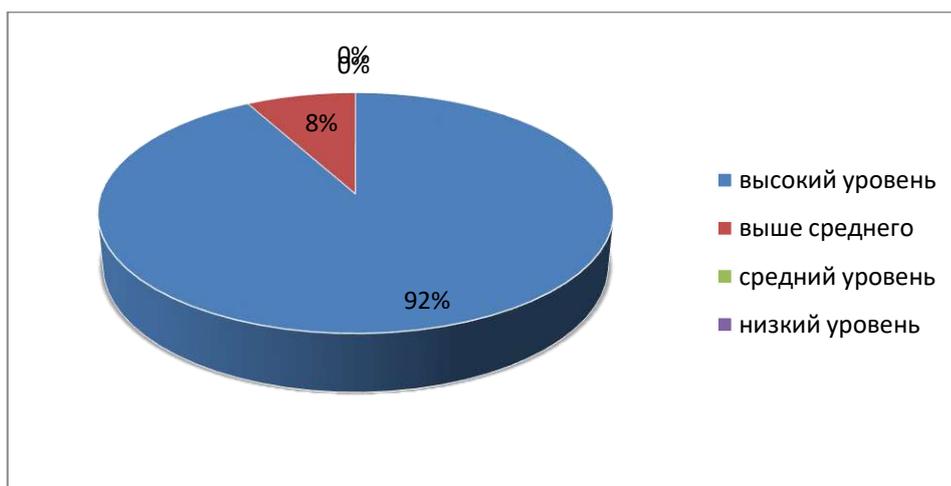
### **Социальная готовность старших дошкольников**

92% -высокий уровень - (24 чел.)

8% - выше среднего - (2 чел.)

0% - средний уровень - (0 чел.)

0% - низкий уровень - (0 чел.)



### **Выводы:**

-Уровень социальной готовности к школе детей соответствует норме и оценивается на высоком уровне: у 26 обследуемых.

-Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики педагогическим коллективом использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 / 2023 учебном году**

Возраст	Всего детей		Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	20	3	10	7
3-4	10	6	4	0
итого	30	9- 30%	14- 47%	7- 23%

**Показатели заболеваемости в период адаптации  
в 2021 / 2022 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
20	6	30%	ОРВИ, бронхит

**Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к  
условиям ДОУ за 2018 /2022г.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018г.	9	9	1
2019г.	13	8	1
2020г.	10	5	5
2021г.	12	5	3
2022г.	9	14	7

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

**Результаты коррекционной работы за 2022 / 2023 учебный год**

**Учителя – логопеда Ибрагимовой Мавиле Меметовны**

Логопедическое обследование воспитанников проходило с 1 сентября по 1 октября. Были изучены медицинские карты воспитанников, проведены беседы с родителями и воспитателями. На основании результатов этой работы, на логопедические занятия в этом было зачислено 25 человек. Охвачено в течении года – 52 ребенка. Коррекционная работа велась в соответствии с составленным расписанием занятий. Группы были сформированы на основании психофизического развития ребенка и характера выявленного дефекта. Были скомплектованы логопедические подгруппы.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, вывод таков:

1. Обследовано 52 детей.

Нуждаются в коррекции 31 воспитанник.

Зачислено 31 человек.

Из них с ФНР 15

ФФНР 9

ОНР- I уровня 0

ОНР- II уровня 0

ОНР- III уровня 7

Инклюзия 2

Не получили логопедическую коррекцию 0

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме 22

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год 9

4. Инклюзия 2

5. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

- Консультация для родителей на тему: «Календарь речевого развития ребенка».

- Консультация для родителей на тему: «Фонематическое восприятие как основа правильной речи».

- Консультация для педагогов на тему: «Автоматизация звука [Л] с использованием здоровьесберегающих технологий».

- Мастер-класс на тему «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми с нарушением речи».

- Консультация для педагогов на тему: «Инновации в речевом развитии».

6. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Прошла повышение квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя-логопеда»

7. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение 7.

**АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ  
МБДОУ №89 «Теремок» за 2022-2023 учебные годы**

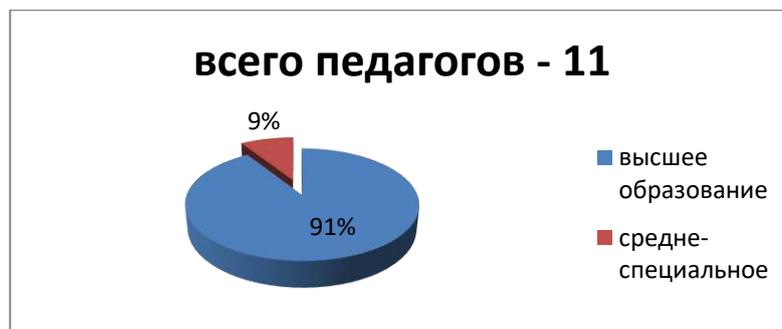
№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Всего	Норма	Случаением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		Инклюзия
			I	II	III								I	II	III				
1	2022 / 2023	31	0	0	7	9	15	2	22	19	3	9	0	0	3	2	4	2	17

### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ № 89 «Теремок» осуществлялось за счет 92% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточно высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 91 %, со специальным высшим образованием – 91%; а со средним специальным образованием – 9%; с первой категорией – 9%, СЗД - 18%, высшей категорией -27 %. Молодые специалисты: Лещина Л. Н. - воспитатель; Попова С.Н. – музыкальный руководитель; Гребнева К.С. – инструктор по физической культуре.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
11	10	10	1	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров.

В течение 2022 / 2023 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах и конкурсах:

-В сентябре муниципальном конкурсе – выставка осенних композиций «Волшебная Осень», посвященная городскому мероприятию Дню учителя, получен диплом I степени.

- В этом году не участвовали во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2023», т.к. из 76 садов города Симферополя, 6 садам, в том числе и наш сад, предоставлена честь, участвовать во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО -2022») -мониторинг длился с 01 октября по 15 декабря.

-Являемся участниками муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», воспитатель Кадырова Э.Э.

-участвовали во Всероссийском проекте полиатлон-мониторинга «Политоринг–дошкольникам» 2023г., воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. и старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-являемся участниками городского этапа Фестиваля «Цветик-семицветик» в 2023 году, участники воспитанники старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А., музыкальный руководитель Попова С.Н. и воспитатели ДОУ Лещина Л.Н., Гавриленко С.В.

-Весной состоялась городская спартакиада «Первые шаги», участниками являлась подготовительная к школе группа №5 «Елочка» и воспитатель Кадырова Э.Э.

-активное участие принимали во Всероссийской математической игре «СМАРТИК – для дошкольников – 2023», воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель высшей категории Кадырова Э.Э. и воспитанники старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В.

-участвовали в муниципальном творческом конкурсе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». В номинации «Сила кисти против терроризма», награждены

- Дипломом I степени воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Гончаренко Матвей, воспитатель Кадырова Э.Э. награждена грамотой;
- Дипломом III степени воспитанник старшая группа №6 «Звездочка» Белоножко Дмитрий, воспитатель Гавриленко С.В. награждена грамотой.

-участвовали в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». В номинации «Волшебная кисть» награждены:

- Дипломом I степени Орел Дарья средней группы №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.;
- Дипломом II степени Аметов Ясин подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель Кадырова Э.Э.;

В номинации «Умелые руки» награждены:

- Дипломом II степени Прусов Тимофей старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А.;
- Дипломом III степени Приходько Кристина средней группы №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Дипломом III степени Иорданов Иван старшей группы №6 «Звездочка», воспитатель Кузнец К.А.

Грамотой награжден Литвинюк Артем средней группы №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.

-Участвовали в проекте «Крымский первоцвет» объединение детских писателей КРО «Союз писателей России», региональный конкурс детского

творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам», участники конкурса, в номинации «Художники – иллюстраторы»:

- Егорова Елизавета, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.;
- Шаблий Дарина, старшая группа №6 «Звездочка», воспитатель Гавриленко С.В.;
- Дербина Диана, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Жук Евангелина, средняя группа №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Петренко Анастасия, средняя группа №4 «Вишенка», воспитатель Лещина Л.Н.

Кимлайчук Елизавета воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» была награждена дипломом III степени в номинации «Художники – иллюстраторы» и сладким подарком, а воспитателю Гавриленко С.В. благодарность.

-участвовали в конкурсе проводимым Муниципальным бюджетным учреждением культуры Парки столицы, «Новогодняя игрушка», воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Лукоревский Ярослав, воспитатель Кадырова Э.Э.

-Принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

- воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Воронин Илья, воспитатель Кадырова Э.Э.
- воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Гришневская Полина, воспитатель Лещина Л.Н.

-принимали участие в Республиканском детском творческом конкурсе рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника», награждены грамотами от управления образования администрации города Симферополя:

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Прусов Тимофей, воспитатель Кузнец К.А.;
- воспитанница подготовительной группы №5 «Елочка» Огурцова Екатерина», воспитатель Кадырова Э.Э.;
- воспитанница средней группы №2 «Капелька» Жук Евангелина, воспитатель Бекирова Э.Ш.;

-Активное участие принимали в муниципальном конкурсе детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог», в номинации «Книга ПДД» награждены:

- дипломом II степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиенко Александра, воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- дипломом III степени воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Григорьева Евгения, воспитатель Лещина Л.Н.

Грамотами в номинации «Безопасная улица» награждены:

- воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Майоров Степан, воспитатель Гавриленко С.В.;
- воспитанница старшей группы №6 «Звездочка» Биченова Адиле, воспитатель Кузнец К.А.

-Интересный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!.. Награждены:

- Дипломом III степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Михайлевский Артем, воспитатель Кузнец К.А.
- Грамотой за участие, воспитанница средней группы №4 «Вишенка» Егорова Анна, воспитатель Лещина Л.Н.

-принимали участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок защитнику Родины», посвященная событиям специальной военной операции, группы ДОУ: группа раннего возраста №1 «Веселая семейка», группа младшего возраста №3 «Солнышко», группа среднего возраста №4 «Вишенка», группа старшего возраста №6 «Звездочка».

-участие в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», награждены:

- Дипломом III степени воспитанницы средней группы №2 «Капелька» Жук Евангелина -воспитатель Бекирова Э.Ш. и Егорова Анна средней группы №4 «Вишенка»-воспитатель Лещина Л.Н.
- Грамотой воспитанник подготовительной группы №5 «Елочка» Гончаров Матвей, воспитатель Кадырова Э.Э.

- Участвовали во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!», награждены:

- дипломом II степени воспитанник старшей группы №6 «Звездочка» Чубун Платон, воспитатель Гавриленко С.В.;

- дипломом III степени воспитанница средней группы №2 «Капелька» Софиенко Александра, воспитатель Бекирова Э.Ш.;
- Так же весной очень интересным был Всероссийский конкур «День Эколят», где приняли участие все педагоги и воспитанники детского сада.
- В течение всего года воспитанники подготовительной группы №5 «Елочка», воспитатель Кадырова Э.Э., старшей группы №6 «Звездочка», воспитатели Кузнец К.А. и Гавриленко С.В., и воспитанники средних групп №2 «Капелька», воспитатель Бекирова Э.Ш. и группы №4 «Вишенка» воспитатель Лещина Л.Н. участвовали в Международном игровом конкурсе (ЧИП) «Человек и природа», - осенью -2022г. «Мир сказок С.Я. Маршака»; - весной -2023г. «Космическое путешествие», где показали высокий результат и были награждены грамотами.
- Участвовали в Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей» в 2023 году и стали лауреатами
- в номинации «Наш край – природы чудное творенье», старшая группа № 6«Звездочка», воспитанница Лиманская София, воспитатель Гавриленко С.В.
  - в номинации «Сохраним и поможем природе», средняя группа №2 «Капелька», воспитанница Собакина Арина, воспитатель Бекирова Э.Ш.
  - в номинации «Мир воды и/или животных», средняя группа №4 «Вишенка», воспитанница Егорова Елизавета, воспитатель Лещина Л.Н.

#### Благотворительные городские акции:

- Участвовали во Всероссийской акции по сбору книг для детей из освобожденных территорий Украины «Дети – детям» в августе.
  - Участвовали в акции по оказанию благотворительной помощи по комплектованию необходимых пособий и игрушек для детских садов из освобожденных территорий Украины - в августе.
  - «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДОУ, но и родители.
- Активное принимали участие в презентации творческих композиций в МБУ ДПО ИМЦ г. Симферополя:

#### **выставки:**

- «Новогодняя поделка-символ года -2023» - воспитатель Лещина Л.Н.
- «Герои на страницах произведений Агнии Барто» - воспитатель Кузнец К.А.

- «Пасхальный перезвон» - воспитатель Белоконь И.В. Всем педагогам вручены сертификаты.

-Ежегодно проходит преемственность:

- с МБОУ «СОШ №38» и с МБДОУ №89 «Теремок».
- Сетевое взаимодействие с «Симферополь – культурная столица»;
- театр «Фортуна»;
- соглашение №3 о взаимодействии с Территориальным ПМПк

г. Симферополя.

- Детский музыкально – хореографический театр «Фантазия»
- с МДПС ОВДПСГИБДДУМВД РФ по г. Симферополю, старшим лейтенантом полиции Мигиным А.В.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года; проводимые внутри садовые мероприятия: семинары - практикумы, педсоветы, методические часы, мастер - классы, консультации. Коллектив МБДОУ с большой радостью помогает молодым педагогам Лещине Л.Н. и специалистам Гребневой К.С., инструктору по физической культуре и Поповой С.Н., музыкальному руководителю. Педагогам и специалистам оказана методическая помощь в изучении тем для углубленной работы, в проведении занятий.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

## Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов			
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
11	Рыбовалова О.Н.	Гребнева К.С.	Бекирова Э.Ш.	Белоконь И.В.
	Попова С.Н.		Ибрагимова М.М.	Попова С.Н.
	Ахмалаева Д.Э.		Кузнец К.А.	
			Кадырова Э.Э.	
			Кудякова Э.А.	

Примечание: окончила вуз один человека – Гребнева К. С. -инструктор по физической культуре. Воспитатель Лещина Л.Н. и музыкальный руководитель Попова С.Н.- молодые специалисты.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный № 32408 в установленные сроки и по графику.

**В 2022 / 2023 учебном году на соответствие занимай должности аттестовалась Лещина Л.Н., воспитатель**

**Сводная таблица по аттестации педагогов и специалистов.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Белоконь И.В.	воспитатель	Специалист высшей	№2078	16.12.2021г.

			категории		
2.	Рыбовалова О.Н.	старший воспитатель	Специалист высшей категории	№2038	15.12.2022г.
3.	Кадырова Э.Э.	воспитатель	Специалист высшей категории	№ 663	29.03.2019г.
4.	Бекирова Э.Ш.	воспитатель	Специалист первой категории	№663	29.03.2019г.
5.	Кузнец К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№ 90/1-ОД	25.12.2020г.
6.	Лещина Л.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности		Тт 05.2023г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовывать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт своей работы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ №89 «Теремок» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

## Требования к учебно-материальному обеспечению

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

**информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

**вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

**полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

**педагогической целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

**трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменению предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции

комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

### Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 89 «Теремок» осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в МБДОУ (утвержденным СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр и медицинская сестра – вакансия, диет – сестра совместитель.

Заведующим Бочкаревой О.С. и диет сестрой периодически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

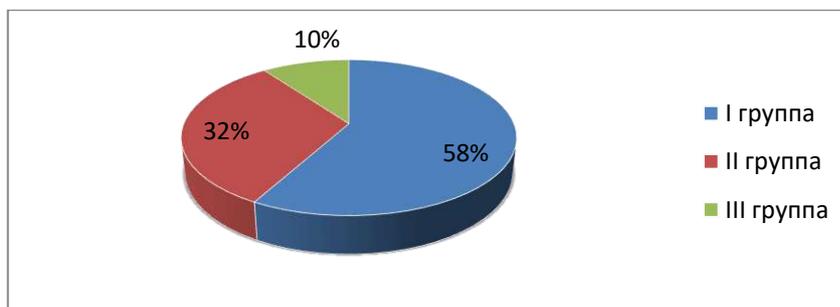
Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно - образовательного процесса.

### Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 89

группа «Веселая семейка»			группа «Капелька»			группа «Солнышко»			группа «Вишенка»			группа «Елочка»			группа «Звездочка»		
Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр
10	10	0	19	6	2	12	10	3	14	8	4	10	7	5	17	5	0

Всего: 142

I группа	II группа	III группа
82= 58%	46= 32%	14= 10%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Психолого-педагогическое обеспечение**

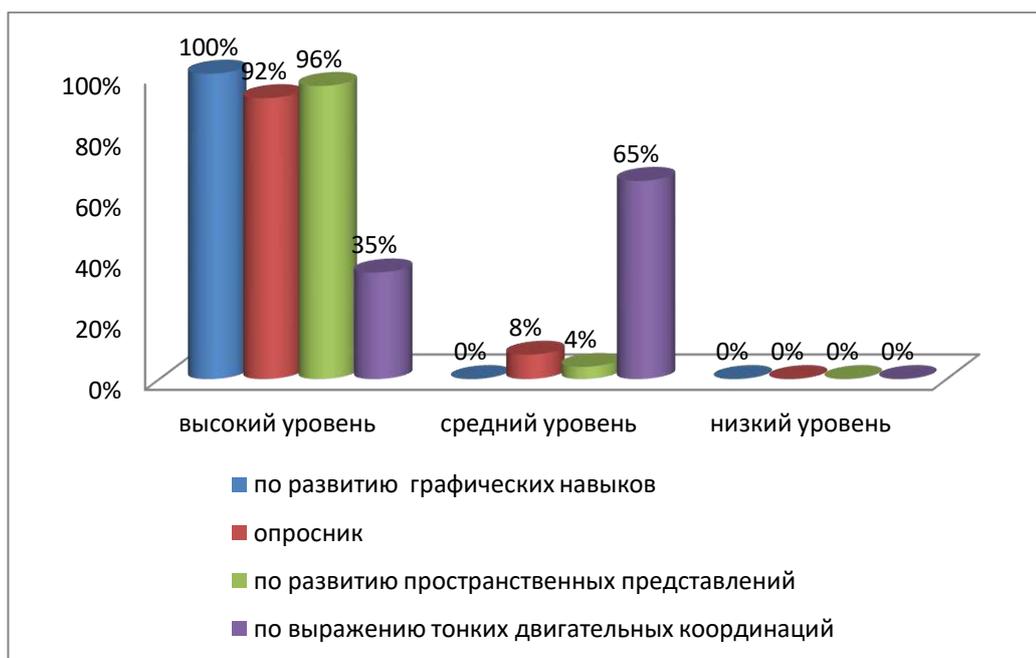
Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось старшим воспитателем и воспитателями МБДОУ. Работа велась согласно годовому плану, в который входят все виды работ: диагностическая, организационно-методическая, просветительская, связь с общественностью. Приоритетными направлениями деятельности являются: содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности, оптимизация детско-родительских отношений с целью обеспечения психоэмоционального благополучия детей, повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В соответствии с полученными результатами диагностики была разработана система групповых / индивидуальных занятий направленных на развитие познавательной сферы и психических функций детей дошкольного возраста. Проводились мероприятия по психологическому просвещению родителей и педагогов по вопросу подготовки детей к обучению в школе и

организации психологического и эмоционального комфорта ребенка в семье и МБДОУ.

По последней диагностики наблюдается повышение познавательной деятельности дошкольников, личностная зрелость старшей и подготовительной групп.

Диаграмма по результатам обследования тест Керна -Йерасика



Согласно результатам представленных на графике наблюдается повышения уровня развития познавательных процессов у детей старшей и подготовительной группы. По полученным данным в ходе диагностики прослеживается у детей повышения уровня интеллектуальной готовности к школе и мотивационно-личностной зрелости. Отметим, что уровень развития детей находится в рамках возрастной нормы.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми разных возрастных групп по результатам диагностики.

В течение года проводились мероприятия по оптимизации отношений между родителями и детьми в форме бесед и консультаций. В словесной формы были даны рекомендации родителям по вопросу взаимоотношения,

как с ребенком, так и в семье в целом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника. Родители обращались по собственной инициативе и, наоборот.

Проводились в течение 2022 / 2023 учебного года консультации, беседы, интерактивные занятия с педагогами по вопросам интеллектуальных и личностных особенностей детей, разрешения конфликтов как в коллективе, так и педагогов с родителями, а также по личным.

За 2022 / 2023 учебный год проведено в рамках реализации ФГОСДО.

- психопрофилактика, психопросвещение и психодиагностика родителей воспитанников по вопросам психического и личностного развития детей, психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, специфики семейных взаимоотношений и родительских установок:

На родительских собраниях группа раннего возраста «Адаптация с улыбкой», старшие группы «Психическое и личностное развитие детей», в подготовительной группе «Готовность детей к школе», психопросвещение на недели психологии, индивидуальные консультации с родителями по вопросам семейного взаимоотношения, родительских установок и психоэмоциональное развитие детей.

- психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекция педагогов по вопросам психического и личностного развития детей, психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, творческих способностей у детей, психоэмоционального выгорания, личностным и внутрисемейным вопросам.

Индивидуальная консультация педагогов по указанным выше вопросам, проведение тренинга «Мир эмоций», интерактивное занятие «Конфликты».

- психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция и развитие воспитанников направленного на оценку уровня развития психических функции, анализ эмоционально-личностной сферы, успешности социальной

адаптации, уровня школьной готовности, развитие задатков и способностей ребенка, развитие недоразвитых психических функций с опорой на сохраненные, анализ детско-родительских отношений.

Психологические игры по различным направлениям: выражение эмоций, развитие способностей, адаптация, познавательные функции, снятие психоэмоционального напряжения, формировании мотивации достижения успеха и волевых качеств, ролевые игры с помощью сказки, интерактивные занятия и игры добрых дел. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностного развития, уровня социальной адаптации.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции России, Законом Российской Федерации «Об образовании № 273-ФЗ, СанПиНу 2.4.1.3049-13, ООП МБДОУ №89 «Теремок», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской службой ДОУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являлись:

-родительские собрания: общие (два раза в год) и групповые (один раз в квартал);

- консультации по запросам родителей;
- совместные музыкально-спортивные праздники;
- развлечения;
- изготовление костюмов;
- проведение экскурсий.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и

администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Систематически в 2022 / 2023 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Было приобретено достаточное количество методической литературы в соответствии с ФГОС, игрового материала, материала для организации творческой деятельности.

Таким образом, в 2022 / 2023 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы ДООУ. В целом, можно сделать вывод, что поставленные годовые задачи выполнены. Учитывая положительную динамику роста и интерес педагогического коллектива с учетом перспективы и преемственности, можно определить основные направления годового плана МБДОУ на 2023 / 2024 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование. В соответствии с этим выдвинута **цель** образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023 / 2024 учебный год:

создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОО на основе его научного осмысления и анализа.
3. . Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

## Раздел II.

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

#### 2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	На основании Приказа Минтруда России № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов.	в течение учебного года	Бочкарева О.С.  Рыбовалова О.Н.	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов (2023-2024уч.г.): -Лещину Л.Н. - воспитатель, -Гавриленко С.В.-воспитатель. <b>Курсы повышения квалификации</b> <b><u>(ИКТ-технологии в ДОУ):</u></b> -Кузнец К.А., -Лещина Л.Н., - Гавриленко С.В.	согласно плана-графика	Бочкарева О.С.	
3.	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 N 313-	в течение учебного года	Бочкарева О.С.	

	ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы			
4.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Рыбовалова О.Н.	
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	сентябрь 2023г.	Бочкарева О.С.	
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	сентябрь 2023г.	аттестационная комиссия	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию. -Бекирова Э.Ш. -Кадырова Э.Э.	в течение аттестационного периода	Рыбовалова О.Н.	

### 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	

### 2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	Пополнять базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой регионального уровня.	в течение года	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
2.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь		
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение года		

4.	<p>Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>-подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
----	--	----------------	-----------------	--

## Раздел III.

### Организационно - педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).*

#### СЕМИНАРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p><b>Семинар-практикум №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>1.Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Виды трудовой деятельности в ДОУ и способы их реализации</p> <p>3.Принципы воспитания у детей позитивного отношения к труду.</p> <p>4. Деловая игра для педагогов: Мозговой штурм:</p> <p>5.Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию.</p>	октябрь	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Бекирова Э.Ш.</p> <p>Кузнец К.А.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
2.	<p><b>Семинар №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Как воспитать в детях бережное отношение к природе».</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства и творческий потенциал педагогов в сфере экологического образования.</p> <p>1.Тренинг для педагогов.</p> <p>2. Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС.</p>	апрель	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Лещина Л.Н.</p>	

	<p>Формы и методы экологического воспитания.</p> <p>3. Блиц-конкурс «Как растения и животные погоду предсказывают»</p> <p>4. Решение экологической задачи.</p>		<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Гавриленко С.В.</p>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ</b>				
1.	<p><b>Методический час № 1</b></p> <p><b>(Конференция)</b></p> <p>Тема: «Федеральная образовательная программа ДО, как стратегический ориентир образовательной политики».</p>	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
2.	<p><b>Методический час № 2</b></p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (памятка). Документация воспитателя и специалистов.</p>	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
3.	<p><b>Методический час №3</b></p> <p>Подведение итогов мониторинга в младшей, средней группах. Результаты адаптации.</p>	октябрь	Рыбовалова О.Н.	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
1.	Индивидуальные консультации педагогов и специалистов по актуальным вопросам реализации ФОП ДО.	август-сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
2.	Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях.	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
3.	«Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО».	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
4.	Развитие воспитательного потенциала дошкольников в процессе формирования навыков трудовой деятельности»	октябрь	Гавриленко С.В.	
5.	«Нетрадиционный подход к	январь	Белоконь И.В.	

	речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»			
6.	«Методика проведения ИЗО деятельности в разных группах детского сада»	март	Лещина Л.Н.	
7.	«Организация летней оздоровительной кампании 2024г.».	май	Рыбовалова О.Н.	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>Мастер – классы</b>				
1.	<b>Тема:</b> «Путешествие по реке времени» <u>Цель мастер - класса:</u> передать опыт работы по работе с инновационной технологией путем прямого комментированного показа.	октябрь	Белоконь И.В.	
2.	<b>Тема:</b> «Зимние узоры на окнах» <u>Цель мастер – класса:</u> выполнение Новогоднего сюжета на окне в технике «Вытынанки».	декабрь	Педагоги ДОУ	
3.	<b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	январь	Бекирова Э.Ш.	
4.	<b>Тема:</b> «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы». <u>Цель мастер-класса:</u> Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.	апрель	Кадырова Э.Э.	
<b>Методические недели</b>				
1.	Неделя здоровья	октябрь	Гавриленко С.В.	
2.	Неделя по ОБЖД	февраль	Рыбовалова О.Н.	
3.	Неделя инклюзивного образования	апрель	Рыбовалова О.Н.	

	«Разные возможности – равные права»			
4.	Неделя по ПДД	апрель	Рыбовалова О.Н.	
<b>Проектная деятельность с детьми</b>				
1.	Проект в младшей группе «Краски Осени»	октябрь	Кадырова Э.Э.	
2.	Проект в подготовительной группе «Чудо Крым»	ноябрь	Кузнец К.А.	
3.	«Путешествуем во времени»	декабрь	Белоконь И.В.	
4.	Проект в старшей группе «Наш крымский поэт»	январь	Лещина Л.Н.	
5.	Проект в группе раннего возраста «Цветной мир» (сенсорика)	февраль	Кудякова Э.А.	
6.	Проект в старшей группе «Кто живет в Крымском лесу»	март	Бекирова Э.Ш.	
7.	Проект в подготовительной группе «Удивительный мир бабочек»	апрель	Гавриленко С.В.	
<b>Делимся опытом (открытые просмотры)</b>				
1.	Интегрированное занятие валеологической направленности «В гостях у зубной Феи».	октябрь	Бекирова Э.Ш.	
2.	Интегрированное занятие по трудовому воспитанию.	ноябрь	Педагоги ДОУ	
3.	Итоговые интегрированные занятия	раз в полугодие	Педагоги ДОУ	
4.	Интегрированное занятие по речевому развитию; старшие группы по развитию грамоты	январь	Все педагоги ДОУ	
5.	Интегрированное занятие «День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков»	апрель	Гавриленко С.В.	
<b>3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>				
	<b>1.Тема:</b> «Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды».	в течение года	Рыбовалова О.Н. члены творческой группы	

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

1.	<p><b>Педагогический совет №1 (информационный)</b> <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФООП ДО.</p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Основные направления развития в 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи на новый учебный год;</li><li>- система административно-педагогического контроля;</li><li>- взаимодействие с семьей;</li><li>- административно-хозяйственная работа;</li><li>- аттестация и повышение квалификации;</li></ul> <p>3. Организация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-графики работы педагогов, залов;</li><li>-система физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>-учебный план на 2023-2024 учебный год;</li><li>-годовой календарный учебный график;</li><li>-режимы и др.</li></ul> <p>4. Образовательный маршрут педагогов ДОУ. 5.Итоги готовности групп к новому учебному году. 6.Информация об итогах работы августовской конференции. 7.Решение педсовета №1.</p>	август	Бочкарева О.С.  Рыбовалова О.Н.	
----	---	--------	---------------------------------------	--

<p><b>Педагогический совет №2.</b>  <b>Тема:</b> «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</p> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</li> <li>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе».</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр книги в ДОУ».</li> <li>5. Сообщение «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»</li> <li>6. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</li> <li>7. «Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы»</li> <li>8. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы».</li> <li>9. Игровой тренинг «Речь</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Кадырова Э.Э.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кудякова Э.А.</p> <p>Бекирова Э.Ш.</p> <p>Белоконь И.В.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
---	----------------	--	--

<p>развиваем - интеллект повышаем».</p> <p>10. Решение педсовета №2</p> <p><b>Педсовет №3.</b> <i>(Информационно аналитический)</i></p> <p><b>Тема:</b> «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 / 2024 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать работу дошкольного учреждения за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов, поставить соответствующую оценку.</p> <p>1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении за 2023-2024 учебный год. (справка по итогам).</p> <p>3. Итоги реализации Образовательной программы.</p> <p>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров</p> <p>6.Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка качества образовательной работы дошкольного учреждения родителями (законными</p>	<p>май</p>	<p>Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.</p>	
---	------------	---	--

	представителями) (анализ анкетирования).  7. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.  8. Творческие отчеты о проделанной работе педагогов и педагогов – специалистов на 2023 / 2024 учебный год.  9. Утверждение и принятия плана летней оздоровительной работы.  10. Решение педагогического совета.		медицинская сестра  педагоги ДОУ	
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
1.	Познакомить педагогический коллектив с банком ППО города Симферополя.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
2.	Обновление игровых и познавательных зон на территории ДОУ.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
<b>3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ</b> <i>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</i>				
1.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	в течение года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. воспитатели ДОУ	
2.	Принять участие в конкурсе ДОУ к началу учебного года.	август	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
3.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август сентябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
4.	«День журавля»	сентябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
5.	«Мой друг – светофор» - выставка детских работ	октябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
6.	«Обитатели черного моря»	октябрь	Рыбовалова О.Н.	

			педагоги ДОУ	
7.	«У осени в гостях» поделки из цветов и овощей.	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
8.	«День народного единства»	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
9.	Выставка детских рисунков к дню Матери.	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
10.	«Новогодняя игрушка - 2024 год Зеленый дракон»	декабрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
11.	Акция экологическая «Покормите птиц зимой!»	январь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
12.	«Огород на подоконнике»	февраль	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
15.	«Наши отважные папы»-стенгазета	февраль	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
16.	«Масленица, пришла – отворяйте ворота!»	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
17.	Выставка творческих работ «Мама – солнышко мое».	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
18.	«День воссоединения Крыма с Россией»	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
19.	«Дорога в космос», выставка детских творческих работ.	апрель	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
20.	Выставка поделок и рисунков «Пасхальный калейдоскоп»	24 апреля	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
21.	Выставка рисунков «Этот день Победы!»	май	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
22.	Выставка рисунков «Мир, в котором я живу».	июнь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	

### 3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
2.	Пополнение групп программно - методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФОП ДОУ.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
3.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ. Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ	в течение года	Рыбовалова О.Н. Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i></li> <li>• <i>методических рекомендаций по образовательным областям ОП; презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами.</i></li> </ul>		Рыбовалова О.Н.	
4.	Оформление в методическом кабинете постоянно действующих выставок: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Самообразование педагога».	в течение года		
5.	Нормативная база в ДОУ.	сентябрь		
6.	Оформление подписки на периодическую печать.	январь		
7.	Пополнение информационного стенда новинками			

8. 9.	(нормативными документами, методическими рекомендациями). Подготовка документации к педагогической диагностике. Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год	сентябрь апрель апрель		
10  11.  12.  13.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДООУ (методические мероприятия, открытые просмотры, участие в жизни ДООУ и т.д.). Оказание методической помощи педагогам в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах. Оформление информационного сайта ДООУ. Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения	в течение года  в течение года  сентябрь  в течение года	Рыбовалова О.Н.    Рыбовалова О.Н. Кузнец К.А.	

#### IV. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание	Виды контроля	форма отображения	Возрастная группа	сроки	ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году.	предупредительный	к производственному совещанию	все группы	август 2023г.	Бочкарева О.С.
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.	текущий	к сведению	группа раннего возраста №1 и группа младшего возраста №5	сентябрь октябрь	Рыбовалова О.Н.
4.	Ведение документации в группах.	выборочный	к совещанию	все	периодически	Рыбовалова О.Н.
5.	Подготовка педагогов к занятиям	выборочный	собеседование	все	периодически	Рыбовалова О.Н.
6.	Педагогическая диагностика детей.	выборочный	сообщение	все	сентябрь май	Рыбовалова О.Н.
7.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	предупредительный	информация к сведению	все	в течение года	Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.
8.	Соблюдение режима дня, режим двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей детей;	текущий	информация к сведению	все группы	в течение года	Рыбовалова О.Н. медсестра

	организация и проведение прогулок.					
9.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы.	предупредительный	к сведению	все	ежемесячно	Рыбовалова О.Н.
10.	Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию.	тематический	к семинару №1	все	октябрь	Рыбовалова О.Н.
11.	Формирование культурно - гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания	оперативный	информация к совещанию при заведующей	все	ноябрь	Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.
11.	Аналитическая справка «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе».	тематический	к педсовету №2	все	февраль	Рыбовалова О.Н.
13.	Анализ заболеваемости детей.	оперативный	к производственному совещанию	все	1 раз в месяц	медсестра
14.	Работа педагогов с родителями.	выборочный	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Рыбовалова О.Н.
15.	Открытые просмотры занятий	фронтальный	диаграмма	все	в течение года	Рыбовалова О.Н.
16.	Готовность старших дошкольников к школе.	мониторинговые исследования	справка к педсовету №3	старшие	май	Рыбовалова О.Н.

17.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка качества образовательной работы дошкольного учреждения родителями (анализ анкетирования).	мониторинговые исследования	справка к педсовету №3	все	май	Рыбовалова О.Н.
18.	Изучение уровня педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых педагогов.	оперативный	информация к сведению		в течение года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.
19.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	тематический	к методическому часу; мастер-классы	все	в течение года	Рыбовалова О.Н.
20.	Организация и проведение закаливающих мероприятий, их рациональное сочетание.	предупредительный	информация к сведению	все	1 раз в квартал	Рыбовалова О.Н. Медсестра
21.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	оперативный	к совещанию при заведующей	все	май	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.

## V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
<b>1. Общие родительские собрания</b>				
1.	<b>Тема:</b> «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа ДОУ в 2023/2024 учебном году с переходом на ФОРМ ДО с учетом ФГОС ДО.</li> <li>- Выбор родительского комитета.</li> <li>- Воспитание и развитие ребенка – общее дело педагогов и родителей.</li> </ul>	сентябрь	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
2.	<b>Тема:</b> «Наши достижения» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги совместной работы ДОУ и родителей по обеспечению условий для воспитания и обучения дошкольников в 2023\2024 учебном году.</li> <li>- О наших планах на лето.</li> <li>- Отчет родительского комитета о проделанной работе.</li> <li>- Оздоровление детей в летний период.</li> <li>- Концерт детского творчества.</li> </ul>	май	Бочкарева О.С.  председатель родительского комитета,  Муз. руководитель	
<b>2. Групповые родительские собрания</b>				
1.	<b>Группа раннего возраста.</b> <b><u>1. Образовательная программа детского сада по ФОРМ ДО</u></b> 2. Адаптация к условиям детского учреждения. Утренний прием. Знакомство родителей с программными требованиями . 2. «Открываем тайны раннего возраста» 3. Закаливание и игры с детьми в	сентябрь   декабрь  май	Кудрякова Э.А.	

летний период. «Чему мы научились».			
<p><b>Группа младшего возраста.</b>  <b><u>1.Образовательная программа детского сада по ФОП ДО</u></b>  2.Адаптационный период при переходе детей в садовую группу. Кризис 3-х лет. Режим дня в младшей группе.  3. «Помогите малышу стать самостоятельным».  4. «Чему научился Ваш ребенок? Какие игрушки нужны детям».</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>Кадырова Э.Э.</p>	
<p><b>Группа среднего возраста.</b>  <b><u>1.Образовательная программа детского сада по ФОП ДО</u></b>  2. «Особенности развития ребенка 4-5 лет»  3. Круглый стол: «Пятилетние дошкольники – какие они?»  3.Тема: «Подведем итоги работы за год»  -Представление - наши возможности, наши таланты.  -Оздоровляемся летом.</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>Белоконь И.В.</p>	
<p><b>Группы старшего возраста</b>  <b><u>1.Образовательная программа детского сада по ФОП ДО.</u></b>  2.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.  3. «Знаете ли Вы своего ребенка?»  «С книгой мы друзья».  4.«Вот мы и стали на год взрослее».  Советы учителя – логопеда.</p>	<p>сентябрь  декабрь  май</p>	<p>Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н.</p>	

	<p><b>Группа подготовительного возраста.</b></p> <p><b><u>1.Образовательная программа детского сада по ФОП ДО</u></b></p> <p>2.«Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания».</p> <p>3.Брей – ринг для родителей «Речевые игры дошкольников». «Скоро в школу».</p> <p>4.«Анализ психологической готовности детей к обучению в школе». «Совместный отдых родителей и детей»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Кузнец К.А. Гавриленко С.В.</p>	
<p><b>3.Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей</b>  <b>Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе</b></p>				
<p>1.</p>	<p>-Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.</p> <p>-Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Договора с родителями).</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>октябрь 2023г.</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Бочкарева О.С. председатель совета ДОУ</p>	
<p>2.</p>	<p>-Организовать дни открытых дверей с целью знакомства родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>-Привлекать родителей к активному участию в подготовке и проведению круглых столов, совместных проектов, развлечений и праздников и т.д.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ</p> <p>педагоги ДОУ</p>	

## 5.2. Совместное творчество детей, родителей и воспитателей

1.	<p>Выставки, конкурсы:</p> <p>-«День журавля»</p> <p>-«Мой друг – светофор» - выставка детских работ</p> <p>-«Обитатели Черного моря»</p> <p>-«У осени в гостях» поделки из цветов и овощей.</p> <p>-выставка рисунков к Дню матери</p> <p>-«Новогодняя игрушка - 2024 год Зеленый дракон»</p> <p>-«Масленица, пришла – отворяйте ворота!»</p> <p>-Творческие работы «Мама – солнышко мое»</p> <p>-«Масленица, пришла – отворяйте ворота!»</p> <p>-«Дорога в космос», выставка детских творческих работ.</p> <p>-«Пасхальный калейдоскоп»</p> <p>-Выставка рисунков «Этот день Победы!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>	
2.	<p>Фотовыставки:</p> <p>Стенгазета «Наши отважные папы»</p>	<p>февраль</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>	
3.	<p>Экологические акции:</p> <p>«Покормите птиц зимой!»</p> <p>«Эколята»</p>	<p>январь</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>	
4.	<p>Праздники и развлечения (приложение 2)</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОУ</p>	

## 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

**Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

### 1. Организационно – педагогическая деятельность

1.	<p>Провести «Встречу за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения по преемственности в работе на 2023/2024 учебный год</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>заведующий.</p> <p>Зам. директора</p> <p>по УВР</p> <p>Залуцкая Г.Я.</p>	
----	---	-----------------	---	--

2.	Организовать работу в ДОУ по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы	октябрь	Бочкарева О.С. заведующий. Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	
3.	Привлечение учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение 2023/2024 учебного года	Кузнец К.А. Гавриленко С.В. Рыбовалова О.Н.; Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я	
4.	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести: → развлечение «День Знаний»; → экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, классные комнаты, на спортивную площадку; → посещение детьми старшей группы уроков в 1-м классе.	сентябрь апрель май 2024г.  ноябрь 2023г	Рыбовалова О.Н.; Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	
5.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: → организовать проведение занятий по курсу «Введение в школьную жизнь»; → проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках; → знакомить с режимом дня у ученика; → организовать сюжетно-ролевые и развивающие игры на школьную тему.	в течение года	Рыбовалова О.Н.; Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	
<b>2. Организационно – методическая деятельность</b>				
1.	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	медицинские работники ДОУ и школы	

2.	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы	в течение 2023/2024 учебного года	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. , Рыбовалова О.Н. и воспитатели подготовительной группы	
3.	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе»	май 2024г	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. , старший воспитатель Рыбовалова О.Н.	
<b>3. Работа с родителями</b>				
1.	Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану: → консультация «Как сохранить здоровье ребенка?» → практикум «Как правильно готовить руку ребенка к письму?» → консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников».	ноябрь 2023г.  декабрь 2023г.  май 2024г.	Мед. сестра воспитатели подготовительных групп	
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Психолог СОШ	
3.	Провести родительское собрание «Особенности развития шестилетних детей».	сентябрь 2023г	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. , старший воспитатель Рыбовалова О.Н.	
4.	Экскурсия «Рабочее место ученика» (совместно с ребенком)	март	учителя СОШ, воспитатель ДОУ	
5.	Тематические выставки: - «Подготовка детей к школе»; -«Уголок школьника»; -«Что должен знать и уметь будущий первоклассник?».	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп	

## VI. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>6.1.СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ</b>				
1.	Завершить комплектование групп согласно возрасту.	сентябрь 2023г.	Бочкарева О.С.	
2.	Осуществить комплектование кадрами на 2023 / 2024 учебный год.	сентябрь 2023г.	Бочкарева О.С.	
3.	Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально – психологическими особенностями.	сентябрь 2023г.	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.	
4	<b>Организация и контроль за рациональным питанием детей:</b> - Утверждение нормативных локальных актов по организации питания ДОУ, о назначении ответственных; - осуществлять контроль за соблюдением технологии приготовления пищи, нормами питания, вкусовыми качествами блюд; - контроль закладку продуктов; - осуществлять контроль за качеством поставляемых продуктов, наличие сертификатов качества;	в течение года	Бочкарева О.С.  Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.  Поденкова Е.Н. Демина Н.Ю.	
5.	Привлечь родителей к участию в работе по благоустройству территории ДОУ.	в течение года	Эминова Г.Ш.  педагоги ДОУ	
6.	Осуществлять контроль за	постоян-	Эминова Г.Ш.	

	экономным потреблением электроэнергии и воды.	но		
7.	Провести месячник по уборке территории ДОУ и прилегающей территории.	постоянно	Эминова Г.Ш. технический персонал, педагоги, родители	
8.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений и участка ДОУ.	постоянно	медсестра Эминова Г.Ш.	
9.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра работниками ДОУ.	постоянно	медсестра	
10.	<p><b>Совершенствование материальной базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доукомплектовать детской мебелью в группах;</li> <li>- завести песок для наполнения песочниц;</li> <li>- приобретение мягкого модуля по ПДД;</li> <li>- провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах в соответствии с ростом детей;</li> <li>- приобретение игрушек в группы, пособий;</li> <li>- приобретение мебели (стулья детские)- по мере финансирования;</li> <li>- комплект журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель»;</li> <li>«Образовательные учреждения:</li> </ul>	<p>течение года</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p> <p>педагоги ДОУ родители</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>педагоги ДОУ, родители</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Рыбовалова О.Н. Бочкарева О.С.</p>	

	<p>охрана труда - профилактика заболеваний, общая и пожарная безопасность» - по мере финансирования;</p> <p>- канцтовары (бумага, краска для принтера, ручки, картриджи для принтера черный и цветной) - по мере финансирования;</p> <p>- спортивное оборудование (мягкие модули) - по мере финансирования;</p> <p>- игровое оборудование на площадках - по мере финансирования;</p> <p>- теневые навесы оборудовать деревянным полами (или безвредными для здоровья материалами)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p> <p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p>	
<b>6.2. ОБЩИЕ СБОРЫ</b>				
1.	<p><b>Производственные совещания:</b></p> <p><b>Совещание №1</b> 1.Правила внутреннего трудового распорядка; должностные обязанности. Утверждение графиков работы всех служб.</p> <p>2.Готовность к новому учебному году.</p> <p>3.Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p><b>Совещание №2</b> 1. Анализ питания детей за 10 месяцев, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>ноябрь 2023г.</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Бочкарева О.С.</p>	

	<p>2.Соблюдение основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.</p> <p><b>Совещание №3</b> 1.Отчет совета по питанию. 2.Анализ заболеваемости детей.</p> <p><b>Совещание №4</b> 1.Итоги учебного года. 2.Подготовка и проведение летней оздоровительной работ. 3.Анализ по физическому воспитанию детей на начало летнего периода.</p>	<p>февраль 2024г.</p> <p>май 2024г.</p>	<p>Эминова Г.Ш.</p> <p>медсестра</p> <p>Бочкарева О.С. медсестра</p> <p>инструктор по физической культуре</p>	
2.	<p><b>Совещания при заведующей №1</b> 1.Комплектование групп на 2023 / 2024 учебный год. 2.Утвердить план работы ДОУ по охране труда, инструкции по охране труда и должностные по антитеррору.</p> <p><b>№2</b> 1.Итоги подготовки педагогического коллектива к новому учебному году.</p> <p><b>№3</b> 1.Итоги адаптации детей к условиям ДОУ. 2.Ведение документации педагогов. 3.Вакцинация сотрудников от гриппа</p> <p><b>№4</b> 1.Организация питания в ДОУ. 2.Подготовка к зимнему периоду. 3.Усвоение и выполнение</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Эминова Г.Ш.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н. Бочкарева О.С.</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Эминова Г.Ш. Рыбовалова О.Н.</p>	

<p>образовательной программы за первый квартал.</p> <p>4.Работа воспитателей по профилактике гриппа.</p> <p style="text-align: center;"><b>№5</b></p> <p>1.Подготовка проведению Новогодних утренников.</p> <p>2. Соблюдение правил ППБ.</p> <p style="text-align: center;"><b>№6</b></p> <p>1.Анализ заболеваемости. Выполнение рекомендаций по закаливанию детей.</p> <p>2.Итоги контроля по кружковой работе.</p> <p style="text-align: center;"><b>№7</b></p> <p>1.Выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №89.</p> <p>2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p style="text-align: center;"><b>№8</b></p> <p>1.Весенний 2-х месячник по уборке территории ДОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>№9</b></p> <p>1.Состояния работы по предупреждению травматизма.</p> <p>3.Подготовка к выпускному утреннику.</p> <p style="text-align: center;"><b>№10</b></p> <p>1.Подготовка площадок к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Утверждение мероприятия по совершенствованию благоустройству и озеленению участков и прогулочных территории ДОУ.</p> <p>3.Питание детей в летний период.</p>	<p>декабрь 2023г.</p> <p>январь 2024г.</p> <p>февраль 2024г.</p> <p>март - май</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.</p> <p>Медсестра</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Эминова Г.Ш.</p> <p>Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.</p> <p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>мед.сестра</p>	
--	---	--	--

### 6.3.ИНСТРУКТАЖИ

	1.Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности 2.Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правила внутреннего трудового распорядка.	в течение учебного года	Бочкарева О.С.  Эминова Г.Ш.    Бочкарева О.С.	
--	---	-------------------------	--	--