

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

« _____ » _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»
Бочкарева О.С.

Приказ № 20-ОД
от «12» января 2024 г.



Принята

на заседании
общего собрания работников
Образовательного учреждения
МБДОУ № 89 «Теремок»
протокол № 3
от «10» января 2024 г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «11» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

№ 89 «Теремок»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2024-2029 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 89 «Теремок»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №89 «Теремок» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №89 «Теремок»	14
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
2.	Проблемно-ориентированный анализ	17
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	19
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	20
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	21
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	22
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	29
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	31

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 89 «Теремок» – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание

качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 89 «Теремок» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной
------------------------------------	--

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 89 «Теремок».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап</u> - <i>подготовительный (2024)- начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и задач определенных в ОП. Подбор и изучение эффективных механизмов функционирования особой коррекционно-образовательной зоны.</i></p> <p><u>2-ой этап</u> – <i>практический (2025-2028) - продолжение реализации методических, образовательных, коррекционных мероприятий, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы положительные результаты в развитии системы образования В МБДОУ;</i></p> <p><u>3-ий этап</u> – <i>итоговый (2029) - обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</i></p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ № 89 «Теремок», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной</p>

	организацией на основе инновационных процессов.
Цель программы	В условиях нового этапа реформирования образования обеспечить развитие образовательного учреждения в период 2024 - 2029 гг. в решении стратегически важных образовательных проблем. Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП. - Обеспечение эффективной, результативной системы профессионального роста и стабильности коллектива. - Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России. - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения МБДОУ с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p><u>Проект №1.</u> «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p><u>Проект №2.</u> «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – в развивающем пространстве дошкольного учреждения»</p> <p><u>Проект №3.</u> «Творческий педагог – творческие дети. Формирование профессиональной компетентности педагогов как основы развития творческого потенциала воспитанников».</p>

	<p><u>Проект №4.</u> Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</p> <p><u>Проект №5.</u> «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p><u>Проект №6.</u> «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа; – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации; – Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации. – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников; – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ; – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет; – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО; – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист; <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели оценки освоения ОП воспитанниками; – Показатели оценки развития воспитанников по

	<p>интегративным качествам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; – Доля воспитанников с 2 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования; <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении; – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ реализуется спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, обновленным ФГОС ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
<p>Финансовое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным

программы	<p>финансированием.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Бочкарева Ольга Сергеевна, заведующий МБДОУ № 89 «Теремок»
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou89.crimea-school.ru/sveden/common
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет внешнего контроля в МБДОУ со стороны органов управления образования.</p> <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутреннего контроля МБДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p><u>Виды внутреннего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности МБДОУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля МБДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (<i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i>)

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>г. Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	26.10.1976 г.
Юридический адрес	295021, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Заводской, дом 50
Телефон	8-(3652) 44-49-98

Электронная почта	sadik_teremok@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бочкарева Ольга Сергеевна , заведующий МБДОУ <i>Высшее, Симферопольский крымский инженерно-педагогический университет. Специальность по диплому: инженер-педагог</i> <i>Высшее, Профессиональная переподготовка Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Специальность по диплому Менеджмент в образовании, 29.05.2017г. № 772404666887</i>
Старший воспитатель	Рыбовалова Оксана Николаевна , <i>Высшее, «Крымский инженерно-педагогический университет» г.Симферополя, 2006г., специалист дошкольного воспитания, воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</i>
Устав	регистрационный № 4531 от 15.02.2021г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: № Л041-01177-91/00626535 - Дата предоставления лицензии: 18 ноября 2022г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ № 4841 от 18 ноября 2022г.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание Образовательного учреждения, Родительские комитеты
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 89 «Теремок» (Приказ № 68-ОД от 01.09.2023г., Протокол педагогического совета №1)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 89 «Теремок» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	- Наградная доска «Активная жизненная позиция -2020»; - Наградная доска «Лучшее дошкольное учреждение города Симферополя» - Наградная доска «За активную жизненную позицию руководителя -2023»; - По итогу рейтинга в 2021 году МБДОУ № 89 вошло в

	<p>20 лучших МБДОУ города Симферополя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активные участники муниципальных конкурсов; - Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко» - Участники очных этапов муниципального конкурса «Воспитатель года России» 2022г., 2021г., 2020г., 2019г. - Участники очного этапа «Наставник молодых педагогов – 2023». Итоги - воспитатель Белоконь Ирина Васильевна 1 место в номинации «Лучшая практика наставника».
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ ДС № 38 - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей;
Модель МДОУ	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп – 140 детей 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.</p>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – образовательный аспект (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – воспитательный аспект (<i>интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы</i>) – коррекционный (дети с ООП) – педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)

**1.2. Организационно-правовое
обеспечение деятельности МБДОУ №89 «Теремок»**

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102004852 ИНН - 9102067970 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102004852 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 12 мая 2016 под номером 910100545391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым от 18.08.2021г. №4531;
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка. - Положения о деятельности коллегиальных органов - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ. - Положение об официальном сайте МБДОУ. - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ. - Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования. - Положение о приеме на обучение по образовательным программам. - Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников.

	- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272828 - Дата предоставления лицензии: 15 августа 2016г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ № 577/09-16 от 05.07.2022г.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л041-01177-91/00626535 Дата предоставления лицензии: 18 ноября 2022г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ № 4841 от 18 ноября 2022г.
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Здание - оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание – 90-90/016/002/2016-2723/1 от 21.07.2016г. Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации прав собственности 90-90/016-90/016/002/2016-2723/1 от 21.07.2016г.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Декларация пожарной безопасности №35701000-50-00199 от 27.07.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000. М.002014.11.21 от 17.11.2021г. №82.01.01.000. М.001113.06.22 от 01.06.2022г.

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 80%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

- Бочкарева Ольга Сергеевна – заведующий, высшее педагогическое образование Симферопольский Крымский инженерно-педагогический университет. Специальность по диплому: инженер-педагог; Профессиональная переподготовка Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Специальность по диплому Менеджмент в образовании, 29.05.2017г. № 772404666887;

- Рыбовалова Оксана Николаевна – старший воспитатель, высшее, «Крымский инженерно-педагогический университет» г.Симферополя, 2006г.,

специалист дошкольного воспитания, воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатели – 7
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 9 педагогов (на 09.01.2024 г.):

<p>Всего педагогических работников (чел.) - 9, из них: Женщин – 9 Мужчин – 0 Пенсионеров - 0</p>	
<p>Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 0 высшее профессиональное - 9 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло 8 чел.) что составляет на 09.01.2024г.</p>	
<p>Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 2 педагога - 1 квалификационная категория -1 педагог - высшая квалификационная категория -3 педагога - без категории -3 педагога - звание педагог-наставник -0 - звание педагог-методист -0</p>	
<p>Стаж педагогической работы: до 2 лет- 1 педагог 2-5 лет – 2 педагога 5-10 лет – 2 педагога 10-15 лет – 2 педагога 15-20 лет – 1 педагог более 20 лет – 1 педагог</p>	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 09 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- *результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;*
- *потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;*
- *возможные варианты развития.*

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2021 – 2023 гг. обеспечили:

- *расширение информационных технологий в содержание МБДОУ;*
- *реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;*
- *улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;*
- *повышение доли педагогических работников прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;*
- *изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;*
- *создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.*

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития.

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- *налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;*

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ (<https://simdou89.crimea-school.ru>);
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в очных и дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
(стратегия развития). конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой МБДОУ.	- Дошкольное учреждение, частично соответствует пожарным и санитарным требованиям год постройки 1976, введено в эксплуатацию 26.10.1976 г.
Внешняя среда. Сильные стороны. - взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	- переход на обновленный ФГОС До и ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; - объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении качественного образования; - затруднения в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; - не отлажен механизм оказания вариативно дополнительных образовательных услуг; - приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.
	Угрозы.
	- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством

	образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование проектов системы образования.
--	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 89 «Теремок»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	2023 года	Победители
	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята-за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022, 2023	Лауреат-Победитель
	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
	Всероссийская математическая игра «Смартик»	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022, 2023 гг.	Лауреаты и победители
	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2023	Лауреаты и победители
	Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс творческих	2022	Лауреаты и

	работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»		победители
	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2020,2021,2022	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	Участие
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	2020 год 2022 год	Очное участие
	Педагог-наставник	2023 год	1 место

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №89 «Теремок» рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За период функционирования, в новом образовательном поле, педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 89 «Теремок» готов к построению и реализации Программы развития с учетом

новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФООП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в нормативно-правовой базе (обновленный ФГОС ДО, единая образовательная программа ФООП ДО), государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение обновленного федерального государственного стандарта ДО;
- изменение стратегии развития системы общего образования в которой выделено пять задач, являющихся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования в Республики Крым, муниципальном образовании городской округ Симферополь среди которых - введение и реализация единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, целью которой является:
 - организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской позиции и культурной идентичности доступным по возрасту средствами;
 - создать единое ядро содержания дошкольного образования;
 - создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью спроектированной Программы развития МБДОУ является обеспечение доступности и высокого качества образования на первом уровне – дошкольном, адекватного социальным и потребностям инновационной экономики муниципалитета, Республики Крым, России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его

психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность, заложенная в Программе развития – это системная работа детского сада и родителей ребенка в содействии развития в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения в формате педагогического сотрудничества заложен в Программе развития МБДОУ.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»

2. Проект №2. «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – в развивающем пространстве дошкольного учреждения»

3. Проект №3. «Творческий педагог – творческие дети. Формирование профессиональной компетентности педагогов как основы развития творческого потенциала воспитанников».

4. Проект №4. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».

5. Проект №5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

6. Проект №6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p>	

	<p>в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2. «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – в развивающем пространстве дошкольного учреждения»</p>			
	<p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</p>	<p>2024г.</p>	

<p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами современности.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства с охватом групповых помещений и уличных площадок.</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p>	<p>до 2027г.</p> <p>сентябрь 2026г.</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных игровых технологий.</p> <p>4. Спроектирована РППС МБДОУ соответствующая требованиям ФГОС ДО к РППС.</p>		
<p>Проект № 3 «Творческий педагог – творческие дети. Формирование профессиональной компетентности педагогов как основы развития творческого потенциала воспитанников».</p>		
<p>1. Моделирование областей проявления педагогического творчества современного педагога МБДОУ.</p> <p>2. Проектирование в программах саморазвития основных компонентов педагогической, творческой деятельности.</p> <p>3. Работа с педагогической командой над разработкой сфер творческой деятельности педагога (методическое творчество, коммуникативное творчество).</p> <p>4. Проектируем, Реализуем, Презентуем</p>	<p>2024 г.</p> <p>2024-2027г.</p> <p>2026г.</p> <p>до 2027г.</p>	

<p>творческие проекты с участниками образовательных отношений. 5. Защита творческих проектов.</p>	2028г.	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации родителей к творческому образовательному процессу - Повысилась компетентность родителей в вопросах развития и поддержки творчества, креативности у детей. - Высокая активность участия родителей в мероприятиях МБДОУ направленных на творческую самореализацию. - Активизировалась работа педагогов в рамках диссеминации опыта продвижении апробированных и востребованных творческих, педагогических продуктов. - Повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по изобразительной деятельности с опорой интегративный подход на классическую методику и креативность. - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ направленных на мотивацию и удовлетворению творческих потребностей воспитанников. - Систематизировалось планирование (Образовательный маршрут) воспитательно-образовательной работы с детьми 		
<p>Проект № 4. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</p>		
<p><i>Новизна инновационного проекта в том, что финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольном образовании и реализация идеи объединения всех ресурсов (природных, денежных и др.) в единое экономическое образовательное пространство поможет детям получить первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщить их к миру экономической действительности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание учебно-методического комплекта к проекту «Приключения феички-копеечки по Крыму» 2. Подготовка и аннотирование макетов для центров маленьких финансистов в группах 	<p>2024г.</p> <p>2025г.</p>	

<p>МБДОУ.</p> <p>3. Подготовка музейных тематических экспонатов для презентации и представлении участникам образовательных отношений.</p> <p>4. Создание познавательно-экономического маршрута для детей. (поход выходного дня)</p> <p>5. Программа практико-ориентированных мастер-классов.</p>	<p>2025-2026г.</p> <p>до2026г.</p> <p>2025-2026г.</p>	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>1. Востребованность педагогического продукта МБДОУ города.</p> <p>2. Обобщен практико-ориентированный кейс для участников образовательных отношений по 6 направлениям в соответствии с задачами ФОП ДО: «Труд – основа жизни», «Что такое деньги?», «Покупаем, продаем и обмениваем», «Тратим разумно, берегаем и экономим», «Учимся занимать и отдавать долги», «Планируем финансовую программу»;</p> <p>2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства с учетом финансово-экономической составляющей;</p> <p>3. Расширено представление о экономики, элементарные знания о финансовой грамотности у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>4. Разработана программа по внедрению и реализации экономики для дошколят в МБДОУ;</p> <p>5. Обеспечена преемственность целей и задач по экономической грамотности дошкольного и начального общего образования.</p>		
Проект № 5 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»		
<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее</p>	<p>2024г.</p> <p>2025-2026г.</p> <p>2025-2026г.</p>	

<p>оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	до 2027г.	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1 Непрерывное повышение квалификационного уровня, мастерства, внедрение новых форматов обучения (повышение качества дошкольного образования).</p> <p>2. Возможность для объективной оценки уровня профессионального мастерства и результатов педагогической деятельности.</p> <p>3. Формование современных компетенций педагогов.</p> <p>4. Повышение престижа и имиджа профессии педагога-дошкольника, привлечение в систему образования молодых педагогов, их сопровождение и поддержка (наставничество).</p> <p>5. Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста, формирование кадрового резерва.</p> <p>6. Распространение опыта.</p>		
Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.		
<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2027г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		
---	--	--

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – в развивающем пространстве дошкольного учреждения»					
3	Проект №3. «Творческий педагог – творческие дети. Формирование профессиональной компетентности педагогов как основы развития творческого потенциала воспитанников».					
4	Проект №4. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».					
5	Проект №5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
6	Проект №6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №89 «Теремок» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 89 «Теремок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

согласовано / *Воткин* - /

Б.С.

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью

32 страниц.

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»

Б/С
Бочкарева О.С.

