

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020-2021 учебный год

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» г.Симферополя
Бочкарева Ольга Сергеевна

Симферополь, 2021

Приказ 03.02.2020г. №51 «Об утверждении порядка подготовки и обнародования Публичного доклада о состоянии и результатах развития МБДОУ №89 в 202-2021 учебном году» Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г. №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь. Сокращенное наименование: МБДОУ №89 «Теремок». Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1159102004852 от 04.01.2015 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0676 (серия 82Л01 № 0000708 от 15.08.2016 г.) Устав зарегистрирован от 28.08.2018г. №4046 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50 Телефон – 44-49-68 Электронная почта: teremokduu89@mail.ru Сайт: https://simdou89.crimea-school.ru/</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт.</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 1067.20 кв.м. Проектная мощность – 140 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста. В МБДОУ есть: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, спортивная площадка, 6 детских площадок, огород, цветники.</p>
<p>Экономические и социальные</p>	<p>МБДОУ №89 «Теремок» располагается в Центральном районе г.Симферополя. Детский сад расположен в</p>

условия территории нахождения	экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (200 м) Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №38», МБДОУ №97 «Добрынюшка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Мест по плану – 140; фактическая наполняемость – 160 ребенка. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ. В МБДОУ функционирует 6 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 3 до 7 лет – 6 групп. С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На данный момент количество детей составляет 9 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Режим работы образовательного учреждения: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30 – 1 группа; с 8.00 до 18.30 – 4 группы; с 7.00 до 19.00 – 1 группа, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, прачечная, пищеблок.
Структура управления образовательным учреждением. Управляющие системы	Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» - Бочкарева Ольга Сергеевна. Образование - высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический институт, 2010 г.). В должности заведующего детским садом – 4 года. (Приказ № 52-к от 20.02.2017). Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна. Оценивая качество организации процесса образования,

учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления. В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации; педагогический совет образовательной организации;
- Попечительский совет.
- Участие коллегиальных органов государственного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней: на первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. На втором уровне управление осуществляют работу: Заведующий хозяйством – Эминова Гульнара Шевкетовна. Старший воспитатель – Рыбовалова Оксана Николаевна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, Попечительский совет). Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы

	информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.
Управляющие системы	Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения Попечительский совет образовательного учреждения

Вариативное образование представлено следующими группами:

- ТПМПК. Договор № 3 «О взаимодействии территориальной психологомедико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медикопедагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №89 «Теремок».
- Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.
 Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Сведения о контингенте воспитанников

	Групп и мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей групп				
			С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
01.06.2021	6 групп	160	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы
			28	31	28	27	46

Инновационные формы дошкольного образования

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, проекты, мастер-классы, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Опытные педагоги Белоконь И.В. использует элементы развивающих игр В. Воскобовича, Кадырова Э.Э. используют игровые технологии, палочки Кьюизенера. Бекирова Э.Ш., Кузнец К.А., используют в своей практике проекты. Молодые специалисты: Лещина Л.Н., Караева А.С., Гребнева К.С., творчески подходят к развивающей предметно-пространственной среде.

Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2020-2021 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

В соответствии с данной целью были определены следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волеую сферу.

формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №89

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В МБДОУ № 89 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», авторы-составители: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

А так же парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Примерная		
1	ООП ДО Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Принята на педагогическом совете 31.08.2020 года
Парциальные		
2	«Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» «Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Юный эколог»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Николаев С.Н.
Региональные		
3	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб,

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями на 30 июня 20г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне. Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия: Педагоги и инструктор по физической культуре Гребнева К.С. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Были проведены в течение учебного года физкультурные, спортивные развлечения:

- Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» для подготовительной группы №2
- Физкультурный досуг «Веселые эстафеты» для подготовительных групп
- Физкультурный досуг « В гости к мишке» для младшей группы
- Физкультурный досуг «Зимушка-зима- спортивная пора» для средней группы
- Физкультурный досуг «Волшебный снежок» для старшей группы
- Физкультурное развлечение «Когда мы подрастем, тоже в армию пойдем» для младшей группы
- Физкультурное развлечение «Карлсон в армию пойдет» для средней группы
- Физкультурное развлечение «А ну-ка мальчики» для старшей группы
- Физкультурное развлечение «Мы мальчишками отважными растем» для подготовительных групп
- Досуг «Нам сказка помогает заниматься спортом» для средней группы
- Детская спартакиада 2021 для всех возрастных групп
- Музыкально-спортивный праздник «Какой чудесный день» для младшей группы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №89 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Реализуются задачи по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО. Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения Куртмолаева Л.С. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДООУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППК).

В содержание занятий с детьми включаются:

- Игры, обучающие ребенка приемлемым способам разрядки негативной энергии.
- Рисование красками, лепка из пластилина своих эмоций.
- Упражнения, направленные на раскрепощение участников, объединение их в группу.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями: «Проблемы, связанные с адаптацией»; «Проблемы, связанные с развитием»; «Проблемы, связанные с обучением»; «Проблемы, связанные с воспитанием»; «Проблемы, связанные с поведением»; «Эмоциональные трудности, детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения, конфликты в семье». Педагогам МБДОУ №89 «Теремок» тоже уделяется консультации.

Работа с родителями проводилась в двух направлениях:

1. Информирование об индивидуально-психологических особенностях их детей («Адаптация ребенка к условиям ДООУ», «Агрессивность ребенка», «Страхи ребенка» и т.д.)
2. Обучение приемам регуляции психического равновесия, активного слушания и распознавание собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с собственными детьми.

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования обеспечивается за счет интеграции деятельности всех педагогов ДООУ и родителей ребенка.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов, эмоционально-волевой и поведенческой сферы, мотивация обучения, межличностных отношений ребенка.

2.4. Предшкольное образование

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом Куртмолаевой Лерой Сирановной и воспитателем ДОУ осуществлялась диагностика уровня развития детей, и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками. Диагностика уровня сформированности психических процессов проводится дважды: в сентябре и мае (после проведенной коррекционной работы).

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 44 ребенка старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Тест школьной зрелости Керна-Йирасика:

По развитию графических навыков подготовки к школе:

высокий уровень – 93 % (41 человек)

средний уровень – 5% (2 человека)

низкий уровень – 2% (1 человек).

По развитию пространственных представлений:

высокий уровень – 90 % (40 человек)

средний уровень – 10% (4 человека)

низкий уровень – 0% (0 человек).

По развитию выражений тонких двигательных координаций (рисунок человека):

высокий уровень – 82 % (36 человек)

средний уровень – 9% (4 человека)

низкий уровень – 9% (4 человека).

Тест Керна-Йирасика (опросник), который выявил общий уровень мышления, кругозора, развития социальных качеств:
высокий уровень – 98 % (43 человека)
выше среднего уровня – 2% (1 человек)
средний и низкий уровень – 0% (0 человек).

В течение 2020\2021 учебного года педагогом-психологом проведены консультации для родителей: «Развитие познавательного интереса и познавательно активности у ребенка», «Проблемы школьной адаптации» «Кризис семи лет».

Большая работа велась по формированию физической, умственной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Одним из главных направлений работы с детьми для подготовки их к школе педагоги нашего учреждения считают развитие связной, интонационно обогащенной, логически грамотной речи.

2.5. Совместная работа с организациями

МБДОУ №89 «Теремок» взаимодействуют с различными учреждениями: МБОУ СОШ №38; Крымский академический кукольный театр; Симферопольский художественный музей; Крымский этнографический музей; театр «Фортуна».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте

детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);

- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и воспитатели проводили мероприятия с участием родителей:

□ Информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях детей (консультации «Психологическая готовность к школе», «Адаптация в детском саду», «Детские страхи: причины и последствия», «Значение сказок в жизни ребенка», «Дефицит родительского внимания»).

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

- Сентябрь – мини макет «На морском дне», «Вспомним о море»
- Октябрь – «Волшебный сундучок Осени»
- Ноябрь – выставка фото работ «Осенняя пора – очей очарованье...»; выставка детских рисунков к Дню матери.
- Декабрь – творческий конкурс «Новогодняя открытка»
- Январь, февраль – экологическая акция «Покорми птиц зимой», выставка поделок «Луковичка»; коллаж «Профессии настоящих мужчин».
- Март – выставка детских работ «У мамы руки золотые », «Масленица пришла отворяйте ворота!»
- Апрель – выставка детских творческих работ «Дорога в космос»; выставка детских работ «Такие разные птиць».
- Май – выставка рисунков «Этот день Победы!», участие в городском проекте к 76 - летию Победы «Дорогою воинской славы г.Симферополя» выставка «Пасхальный перезвон»
- Июнь – «Мир, в котором живу я!»; выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина»

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №89 «Теремок» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметной - пространственной среды и материальное оснащение. МБДОУ №89 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 6 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №89 «Теремок».

1.	Песочницы – 2 шт.
2.	Канцтовары для детского творчества
3.	Шкафы для хозяйственного инвентаря – 4 шт.
4.	Парикмахерская – 2 шт.

5.	Периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для обеспечения образовательного процесса.
6.	Методическая литература и дидактические пособия
7.	Шкаф для образовательного процесса – 7 шт.
8.	Шкаф для мягкого инвентаря – 3 шт.
9.	Стол прямоугольный – 7шт.
10.	Стол производственные для пищеблока – 7 шт.
11.	Мойка – 6 шт.
12.	Раковина -1 шт.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, центр книги, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое

и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. В МБДОУ №89 «Теремок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения. Официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок» <https://simdou89.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

Электронная почта teremokduu89@mail.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры.

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование в 2020-2021 году пополнилось:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1.	Группа «Веселая семейка»	Магнитофон Телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2.	Группа «Капелька»	Телевизор, DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
3.	Группа «Солнышко»	Телевизор Радио магнитофон	1 - 1	Воспитательно-образовательный процесс
4.	Группа «Вишенка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5.	Группа «Ёлочка»	Телевизор Радио магнитофон	1 - 1	Воспитательно-образовательный процесс
6.	Группа «Звездочки»	Телевизор DVD	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
7.	Музыкальный зал	Ноутбук Проектор, экран микшер-пульт колонки Интернет, Wi-Fi	1 1 1 1 4	Воспитательно-образовательный процесс

			1	
8.	Кабинет заведующего	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер ч/б	1 1 1	Административная деятельность
9.	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер Принтер ч/б, цветной Ламинатор Брошюратор	1 1 1 1 1	Административная деятельность и воспитательно-образовательный процесс
10.	Медицинский кабинет	Ноутбук Интернет, Wi-Fi Принтер	1 1 1	Административная деятельность

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ. В воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДООУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок, конкурсах.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

- Оформления педагогической документации.
- Использования ресурсов сети Интернет.
- Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
- Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ №89 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых

отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Медико-профилактическую работу в МБДОУ №89 «Теремок» осуществляет медицинский персонал и заведующий.

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Каснер Марина Павловна	Обучена Сертификат №0882240554734 от 09.11.2017, до 09.11.2021

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развитии ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение. Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике.

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Качество и организация питания

МБДОУ №89 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ.

Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник.

- Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых

веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия (приказ от 01.09.2020г. №50\1-ОД).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2020-2021 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) С-витаминизация пищи;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период:
 - обширное умывание;
 - сон без маечек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика
- 3) Бодрящая гимнастика после сна.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;

гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр	гр
17	7	4	16	7	1	21	6	1	15	8	2	19	7	2	22	8	1

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №89 «Теремок»

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2020- 2021 учебном году.

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя, а также из статьи «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника». Для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: сила, быстрота, ловкость и гибкость.

4.3. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Благодарим всех, кто оказал содействие в проведении опроса в рамках независимой оценки качества нашей образовательной организации, кто зашел на официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок», прошел по ссылке «Независимая оценка» и заполнил анкету (опросный лист). Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://simdou89.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-obrazovaniia>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №89 «Теремок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человека.

Педагогический состав МБДОУ №89:

- Воспитатели – 7 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года, а также за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ №89 «Теремок» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства ДООУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, Программой развития и целевой программой «Здоровый ребёнок».

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч. 2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2020 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

Средства республиканского бюджета потрачены на:

- выплату заработной платы работникам МБДООУ;
- детский игровой комплекс;
- спортивное игровое оборудование;
- игровое оборудование, детские игрушки;
- детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и др.);
- канцелярские товары;
- песок для детских песочниц;
- хозтовары.

Средства местного бюджета потрачены на коммунальные услуги, работы и услуги по обеспечению функционирования учреждения (программное обеспечение, интернет, дератизация, дезинсекция и акарицидная обработка, обучение сотрудников, проверка заземления, электрооборудования, отопительной системы, метрологические услуги, услуги по физической охране, услуги по обслуживанию АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, системы контроля доступа, медосмотры сотрудников, производственный контроль, проведение лабораторных исследований на энтеробиоз) приобретение продуктов питания для льготных категорий детей.

На целевые средства осуществлен спил деревьев, приобретено программное обеспечение «Парус», приобретены дезсредства. Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно Постановления Администрации города Симферополя от 26 декабря 2019г. №7327 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и

уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым», в соответствии с пунктом 2: «С 01.01.2020г. от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДОО решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг в МБДОУ №89 «Теремок». Отмечено, что 5% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями.

Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится: укрепление материально-технической базы ДОО.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.
2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования,

обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования. Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием;
- оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой;
- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы. Это обеспечит качество образовательного процесса ДОУ. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №89 «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Отмечается положительная динамика в численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 89 «Теремок» г. Симферополя на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Годовые задачи на 2021/2022 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021/2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.