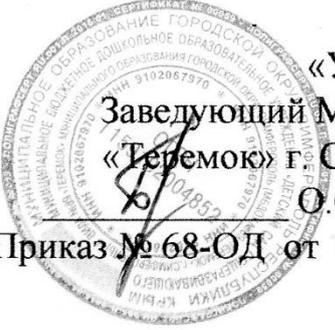


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**295021, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50**

Принята:  
на педагогическом совете №1  
от 31.08.2023г.

  
«Утверждаю»:  
Заведующий МБДОУ № 89  
«Теремок» г. Симферополя  
О.С. Бочкарева  
Приказ № 68-ОД от 01.09.2023 г.

**Программа  
Обучения родителей (законных представителей)  
«Основы детской педагогики и психологии»  
2023 -2024 учебный год**

**Симферополь, 2023**

## Содержание

<b>Пояснительная записка. Актуальность программы</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Целевой компонент Программы</b>	
1.1. Нормативно-правовая документация	4
1.2. Участники реализации программы	5
1.3. Цели и задачи Программы	5
1.4. Принципы реализации Программы	6
<b>Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы</b>	
2.1. Направления деятельности в рамках Программы	7
2.2. Основные методы и формы реализации Программы	7
2.3. Условия эффективности реализации Программы	8
2.4. Этапы реализации Программы	8
<b>Раздел 3. Планируемые результаты реализации Программы</b>	
3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы	9
<b>Приложения</b>	
1. Перспективный план проведения заседаний родительского клуба «МЫ – дошкольники» на 2022 / 2023 учебный год.	10 11
2. Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями	12
3. Перечень информационно-методических материалов, размещенных на сайте МБДОУ №89 для самостоятельного изучения родителей	19

### Пояснительная записка

На современном этапе развития общества существует явный дефицит психолого-педагогических знаний, недостаточно развита психологическая культура населения, предполагающая интерес к другому человеку, уважение особенностей его личности, умение и желание разобраться в своих собственных отношениях, переживаниях, поступках, что особенно ярко проявляется в условиях многоканальной социализации личности ребенка.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей, или у взрослых их замещающих. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка.

Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации нужны не только родителям «трудных» детей, но и благополучным семьям.

Работая с психологическими проблемами детей, пришли к выводу, что в настоящее время, основная задача это – психологическое просвещение родителей. А так как, формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, то курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

Многие проблемы, возникающие в процессе воспитания, часто становятся следствием отсутствия у родителей психолого-педагогической грамотности, недостаточной осознанности, а порой и стихийности воспитательных воздействий.

В связи с этим, одной из основных задач в организации работы с родителями выступает повышение их психолого-педагогической компетентности, под которой понимается совокупность таких личностных и коммуникативных свойств, которая позволяла бы достигать максимально качественных результатов в воспитании и развитии ребёнка.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений

и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних по основам детской педагогики и психологии.

В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении №89 «Теремок» разработана программа родительского просвещения «Основы детской психологии и педагогики». Которая, реализуется в соответствии с тематическими модулями групповых родительских собраний, индивидуальных консультаций педагогов и специалистов, по запросу родителей, дистанционного обучения посредством сети Интернет, размещенной на официальном сайте МБДОУ №89 «Теремок».

Обучение родителей - это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью обучения для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовая документация**

Правовой основой организации обучения родителей вопросам детской педагогики и психологии являются:

- Конституция РФ (ст.58)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Семейный кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Распоряжение Правительства РФ от 24.07.2014г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

*Документы локального уровня:*

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя № 2731 от 19.06.2018г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя.
- Рабочие программы педагогов и специалистов.
- Годовой план МДОУ №89 «Теремок» 2023 - 2024гг.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0628 от 01.08.2016г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.08.2017г. №2721.

## **1.2. Участники реализации Программы**

В реализации программы принимают участие родители (законные представители), дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

## **1.3. Цели и задачи Программы**

### **Цель деятельности Программы:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства;

- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка;

- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем формирования положительных установок детско-родительских отношений.

### **Задачи Программы:**

➤ Повысить мотивацию к самостоятельному развитию

родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;

➤ Создать единое образовательное пространство **«дошкольное учреждение – семья»**; приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы:

➤ Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье.

➤ Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи.

➤ Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

➤ Научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения.

➤ Выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем.

➤ Сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### **1.3. Принципы реализации Программы:**

При реализации программы обучения родителей учитываются следующие принципы:

➤ Добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);

➤ Целесообразность;

➤ Обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;

➤ Открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;

➤ Системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;

➤ Согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих

в работе с семьей;

- Опора на жизненный опыт родителей.

Ответственным за организацию и проведение обучения является старший воспитатель Рыбовалова О.Н.

К работе по реализации Программы привлечены воспитатели групп и специалисты ДОУ, которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра) по интересующим их вопросам воспитания, образования и профилактики заболеваний дошкольников (в соответствии с индивидуальными графиками работы специалистов).

## **Раздел 2. Содержание деятельности в рамках программы**

### **2.1. Направления деятельности в рамках Программы:**

<i>Содержание работы</i>	<i>Приобретение для семьи</i>
Глубокая социальная диагностика изучения особенностей внутрисемейного воспитания	Убеждение в том, что эмоциональная нестабильность в семье приводит к повышенной тревожности к неуверенности детей
Просвещение, информированность родителей по основным вопросам детской психологии и педагогики	Расширение представлений об особенностях развития детей, использование методов развивающей работы, повышение роли родителей в формировании благополучного эмоционально-личностного состояния каждого ребенка

### **2.2. Основные методы и формы реализации Программы:**

В процессе реализации Программы используются следующие методы и формы работы;

- Проблемные лекции;
- Практические занятия с элементами тренинга;
- Просвещение через печатную продукцию (ежемесячные выпуск буклетов, стендовая информация по проблемным и актуальным вопросам воспитания;

- Совместные мероприятия (конкурсы, выставки-ярмарки, спортивные праздники);
- Родительские собрания;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- Заседания родительского комитета.

### **2.3. Условия эффективности реализации Программы:**

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы команду специалистов, состоящую из представителей администрации, учителя-логопеда, членов родительского комитета,
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского клуба, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

### **2.4. Этапы реализации работы:**

1 Этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии, и педагогике.

2 Этап (октябрь-апрель) - основной; повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей,

индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.

3 Этап - итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Программа предполагает также дистанционное самостоятельное и учение родителями дополнительных вопросов педагогики и психологии, расположенных на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий, дополнительно проводятся родительские собрания, самостоятельное ознакомление с печатной продукцией,

### **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Занятия, предлагаемые программой, помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, педагогами и общественностью в воспитании детей. Реализация программы также будет способствовать преодолению таких негативных явлений в жизни ребенка как одиночество, непонимание и неприятие со стороны взрослых, компьютерная зависимость и непослушание родителям, безнравственные формы поведения.

**План-график  
проведения курсов для родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике  
МБДОУ № 89 «Теремок» на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
1.	Лекция 1: «Адаптация ребенка к детскому саду».  Дистанционные курсы: «Почему ребенок не говорит. Как научить ребенка разговаривать» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9P6_U6FonOI">https://www.youtube.com/watch?v=9P6_U6FonOI</a>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста
2.	Лекция 2: «Адаптационный период при переходе детей в садовую группу».  Дистанционные курсы: «Кризис 3-х лет. Как успокоить ребенка»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lykJAvVP5LI">https://www.youtube.com/watch?v=lykJAvVP5LI</a>	октябрь 2023г.	старший воспитатель, воспитатели младшей группы
3.	Лекция 3: «Воспитание в семье»  Дистанционные курсы: «Почему ребенок не слушается»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7wZ6yh2Qh">https://www.youtube.com/watch?v=l7wZ6yh2Qh</a>	ноябрь 2023г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	Лекция 4: «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» Лекция 5: «Режим дня дошкольника»	декабрь 2023г.	старший воспитатель,
5.	Лекция 6 : «Влияние семейного воспитания на психическое развития ребенка». Дистанционные курсы: «Что делать, если мой ребенок ничего не хочет?»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SpeNhiXJVvE">https://www.youtube.com/watch?v=SpeNhiXJVvE</a>	январь 2024г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.	Лекция 7: «Правила общения с ребенком в семье» Дистанционные курсы: «Как повысить самооценку ребенка: 4 совета для родителей»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CmJOdMgVnY">https://www.youtube.com/watch?v=5CmJOdMgVnY</a>	февраль 2024г.	старший воспитатель, подготовительная группа
7.	Лекция 8: «Воспитание талантливого ребенка в семье»	март 2024г.	старший воспитатель,

	<p>Дистанционные курсы: «Как развить в ребенке уверенность в себе?»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LeSXT_nurU">https://www.youtube.com/watch?v=3LeSXT_nurU</a></p>		воспитатели всех возрастных групп
8.	<p>Лекция 9: «Ошибки семейного воспитания»</p> <p>Дистанционные курсы: «Дети и гаджеты: влияние на психику ребенка в разном возрасте»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDrcjuSku4o">https://www.youtube.com/watch?v=tDrcjuSku4o</a></p>	апрель 2024г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
9.	<p>Лекция 10: «Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками»</p> <p>Дистанционные курсы: «6 способов научить ребенка самостоятельности. Подросток и ответственность»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPbI0esKKk">https://www.youtube.com/watch?v=iPbI0esKKk</a></p>	апрель 2024г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
10.	<p>Лекция 11. Развитие универсальных учебных действий. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Кризис 7 лет.</p> <p>Дистанционные курсы: «Страхи родителей за детей»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1F4xUPovaLg">https://www.youtube.com/watch?v=1F4xUPovaLg</a></p>	май 2024г.	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

**Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок,  
индивидуальных тематических бесед с родителями  
(согласно годового плана МБДОУ № 89 «Теремок»)**

**Цель работы:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

<b>5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
<b>№ п п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>			
1.	<b>Тема:</b> «Воспитанники, родители, педагоги – творческие единомышленники и участники продуктивного образовательного процесса в ДОУ». - О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2023 / 2024 учебном году. - Выбор родительского комитета. - Воспитание и развитие ребенка – общее дело педагогов и родителей.	сентябрь	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.
2.	<b>Тема:</b> «Итоги совместной работы ДОУ и родителей» - О наших планах на лето. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Оздоровление детей в летний период. - Концерт детского творчества.	май	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.  Муз руководитель
<b>5.1.2. Групповые родительские собрания</b>			
3.	<b>Группа раннего возраста.</b> 1.«Развитие познавательных способностей детей». Режим дня. 2. «Открываем тайны раннего возраста».3.Закаливание и игры с детьми в летний период. «Чему мы научились».	сентябрь  декабрь май	Кудрякова Э.А.

	<p><b>Группа младшего возраста.</b>  1. Адаптационный период при переходе детей в садовую группу. Кризис 3-х лет. Режим дня в младшей группе.  2. «Помогите малышу стать самостоятельным»  3. Чему научился Ваш ребенок?. Какие игрушки нужны детям.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Кадырова Э.Э.</p>
	<p><b>Группа среднего возраста.</b>  1. «Особенности развития ребенка 4-5 лет»  2. Круглый стол: «Пятилетние дошкольники – какие они?»  3. «Подведем итоги работы за год»  -Представление - наши возможности, наши таланты. Оздоровляемся летом.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Белоконь И.В.</p>
	<p><b>Группы старшего возраста</b>  1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.  2. «Знаете ли Вы своего ребенка?»  «С книгой мы друзья».  3. «Вот мы и стали на год взрослее».  Советы учителя – логопеда.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Бекирова Э.Ш.  Лещина Л.Н.</p>
	<p><b>Группа подготовительного возраста.</b>  1. «Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания».  2. Брей – ринг для родителей «Речевые игры дошкольников».  «Скоро в школу».  3. «Анализ психологической готовности детей к обучению в школе».</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Кузнец К.А.  Гавриленко С.В.</p>
<b>5.1.3. Работа родительского комитета</b>			
1.	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в</p>	<p>сентябрь</p>	

	организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ. 3. Организовать благотворительные акции.	в течение года	
<b>5.1.4. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>			
1.	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>5. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>председатель родительского комитета</p> <p>воспитатели всех групп</p> <p>инструктор по физкультуре</p>
<b>5.1.5. Консультации</b>			
	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно -</p>	в течение года	Рыбовалова О.Н. старший воспитатель учитель – логопед

	просветительская работа»).		
	4.Информирование родителей через сайт МБДОУ.		
<b>5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>			
<b>5.2.1. Выставка для родителей</b>			
	Рисунки «Прощай лето!» «День журавля»	август сентябрь	Воспитатели всех групп
	«Мой друг – светофор» - выставка детских работ	октябрь	
	«На морском дне», (Морские глубины», «Вспомним о море»).	октябрь	
	«У Осени в гостях», (фрукты, овощи, листья, плоды деревьев и т.д.)	ноябрь	
	«День народного единства»	ноябрь	
	Выставка детских рисунков к дню Матери.	ноябрь	
	«Зимняя фантазия»	декабрь	
	«Новогодняя игрушка – 2023 год Тигра»	декабрь	
	Акция экологическая «Покормите птиц зимой!»	январь	
	«Огород на подоконнике»	февраль	
	«Мастерим вместе с папой»	февраль	
	Выставка детских работ «Мама солнышко мое»	март	
	«Масленица, пришла – отворяйте ворота!»	март	

«День воссоединения Крыма с Россией»	март	
«Дорога в космос», выставка детских творческих работ.	апрель	
Выставка поделок и рисунков «Пасхальный калейдоскоп»	апрель	
Выставка рисунков «Этот день Победы!»	май	
Выставка рисунков «Мир, в котором я живу»	июнь	

### 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

#### 5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><b>1.</b> С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);</li> <li>• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.</li> </ul> <p><b>2.</b> С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p><b>3.</b> Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Рыбовалова О.Н. старший воспитатель подготовительных групп</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
----	--	---	---



**5.4.1. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ**

<b>1.</b>	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Рыбовалова О.Н. старший воспитатель
-----------	---	--	--

**Перечень информационно - методических материалов, размещенных  
2023 - 2024 учебном году на официальном сайте МБДОУ №89 «Теремок»  
для самостоятельного изучения родителями**

**страничка медицинская:**

1. О питании детей после болезни
2. Витамины всем нужны, витамины всем важны - памятка
3. Закаливание.
4. Кормите ребенка правильно.

**Страничка педагога - психолога:**

1. Почему ребенок кусается.
2. Поступление в детский сад.
3. Возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного - возраста.
4. Адаптация ребенка к детскому саду.
5. Воспитание в семье.
6. Кризис 3, 7 лет.
7. Здоровый ребенок – счастливый ребенок.
8. Режим дня дошкольника.
9. Ошибки семейного воспитания.
10. Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка.
11. Правила общения с ребенком в семье.
12. Воспитание талантливого ребенка в семье.
13. Развитие универсальных учебных действий.

Содержание  
1. Введение  
2. Описание предмета исследования  
3. Методология исследования  
4. Результаты исследования  
5. Заключение

- 1. Описание предмета исследования
- 2. Методология исследования
- 3. Методология исследования
- 4. Методология исследования
- 5. Методология исследования
- 6. Методология исследования
- 7. Методология исследования
- 8. Методология исследования
- 9. Методология исследования
- 10. Методология исследования
- 11. Методология исследования
- 12. Методология исследования
- 13. Методология исследования
- 14. Методология исследования
- 15. Методология исследования
- 16. Методология исследования
- 17. Методология исследования
- 18. Методология исследования
- 19. Методология исследования
- 20. Методология исследования



Прочито, пронумеровано,  
Скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ страниц.  
Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»  
Бочкарева О.С.