

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Проект
«Краски осени»
для детей младшей группы 3-4 лет**

Воспитатель:
Кадырова Э.Э.


Актуальность.

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Проблема:

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

The background is a warm, golden-orange color with a subtle bokeh effect of soft, out-of-focus circles. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, along with several stalks of golden wheat. A wide, flowing ribbon in shades of orange and yellow curves across the middle of the page, partially overlapping the text.

Цели проекта: познакомить детей с красотой осенней природы. Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: *октябрь.*

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети младшей группы 3-4 лет.
- Родители

Прогнозируемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, умственной, игровой*);
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

Организационный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, литературы;
- Сбор листьев для работ, семян растений;
- Рисование на тему «*Осенние деревья*».
- Лепка «Грибочки».
- Выставка осенних поделок дети и родители «У тебя, мы осень спросим: Что в подарок принесла?».

Практический этап:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов
- Беседы
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдение
- Сбор природного материала
- Рисование
- Лепка
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей: *«Как сделать осеннюю прогулку интересной и познавательной»*;
- Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и природного материала: *«У тебя, мы осень спросим: Что в подарок принесла?»*.

Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:
оформление выставки детских творческих работ.

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.



Дидактические игры.



«Вершки и корешки».



« С какого дерева листок»





Конкурс семейных поделок «У тебя, мы осень спросим: Что в подарок принесла?».



