

Актуальность.

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Проблема:

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.



Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «время года осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать).



Прогнозируемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.









Дидактические игры.





« С какого дерева листок»





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОСЕНЬ - ЧУДНАЯ ПОРА!»

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и онистановятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать все ее

«Гербарий». Одно из интереснейших занятий в это время года - сборка гербария. Соберите природный материал, подходящий для поделок: шишки, желуди, интересные веточки, красивые листики, которые можно засушить. Он пригодится в детском садике, да и дома послужит отличным подспорьем для творчества, когда нельзя будет гулять нз-за плохой погоды.

«Букет». Возвращаясь домой с прогулки, можно собирать букет из красивых листьев, плодов рябины веточек с шишечками. Придя домой, поставьте свой букет в вазу. Позже можно порисовать с ребенком, нспользуя листья для отпечатков краской.

«Волшебная природа». Выберите солнечный день и опправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию

Одежда для прогулокосенью

Покрой одежды имеет большое значение профилактики переохлаждения. Комплект из куртки и полукомбинезона наиболее удобен. Куртки при лизивных движениях ребенка поднимаются, обнажая поясницу, а слинка полукомбинезона ее прикрывает.

Между бельем и верхней одеждой (в зависимости от погоды) могут быть рубашка и свитер или только рубашка, колготки и рейтузы или только колготки.

В прояладную погоду детям рекомендуется носить далки, хорошо прикрывающие лоб и уши. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый оверх шапки.

Ношеная вещь холоднее новой. Имейте это в виду. если ваш младший ребенок донашивает одежду за

В уличной одежде ребенок находится не только на прогулке, но и в общественном транспорте, магазинах. В этих случаях нужно иметь возможность снять часть одежды, чтобы ребенок не вспотел.

В условиях часто меняющейся универсальной осенней одежды. Одежду ребенку нужно подбирать ежедневно, в зависимости от температуры воздуха, влажности и силы ветра.

В любом случае одежда должна быть чистой, красивой, яркой и вызывать у ребенка радость и хорошее настроение.



Automati, scowed, becomed Normal, beinger recinit Charles and our name on their Dependantion people. fraceze e sonye stofest. Kan meaning a device recovering A seriely transparation december. To make the street it member commonly Chappens a rafe, var minut. The nations of the a septime. NUMBER OF STREET, ST. of Chara masses whose favorani e tortojni mojeni skili.

советы Родителям

Chronic manners manufactured a processor. Midneson spepels, done toli sedant con рации часться потые у Архион и ку PROPERTY & COUNTY OFF, PRINCES AND DESCRIPTION MORNEY MANAGEMENT AND PARTY WASHINGTON BY Religious, processes, wyomar, acamacimus, MARKE & AND PROPERTY OF STREET STREET, M. pero tepuloud a spersors and

Нам пристымующи пробующим WHEN DONAL ADMIT SHIRLDANGS ON

Historica success surveyed a

ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ

Для поставанием Русская веробых ставия. (Kambors /ofpulower Yuran com) Ant memo Poccou sepolour nounes «Куроса рабульта.», «Тропунка маракушта. « officer property i yeaps, o. Authorized and mark

Him woken's portion a commercial more or ATtacent Cyant was and adult . S. Vappeaux all fattaries ments white returns the per-

S.A. sercostyme (Preprint effective) SERVICE STATE OF THE PROPERTY.













