

Справка по итогам тематического контроля:

«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Цель: анализ системы организации работы по использованию проектного метода в развитии и воспитании дошкольников; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по проектной деятельности, определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов.

Сроки проверки: март 2022г.

Вид контроля: тематический

Возрастные группы: средняя, старшая и подготовительная к школе группа.

Основание для контроля: выполнение годового плана на 2021 -2022 уч.г.

Ответственный за проведение контроля: старший воспитатель Рыбовалова О.Ню

Отбор содержания контроля:

1. Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах.
2. Оформление воспитателями материалов проектов.
3. Содержание информации для родителей по проектам воспитателей.

На современном этапе развития дошкольного образования становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода проектов.

Метод проектов как педагогическая технология – это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, приемов и действий педагога в определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, лично значимой для педагога, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Проектная технология предполагает:

наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;

практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов;

самостоятельную деятельность воспитанника;

структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;

использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Преимущества проектного метода:

является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

повышает качество образовательного процесса;

служит развитию критического и творческого мышления.

способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

В нашем ДОУ эта работа осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему: «Краски Осени!»; «Ступеньки к школе»; «Сказка в гости к нам пришла»; «Наш уголок природы», «Огород круглый год»; «По следам Осени!».)

- подбор дидактического материала для реализации проекта;

- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме (консультации, папки - передвижки, родительские собрания;

- обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме проекта(в течение проекта);

- постановка проблемы перед детьми;

- реализация проекта;

