

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» Муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия

Паспорт ясельной группы №1
«Весёлая семейка»




Воспитатели: Кудякова Э.А.

г. Симферополь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы:

 **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**


- Центр безопасности

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Центр экологического воспитания
- Центр развития сенсорики

 **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

 **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Физкультурно-оздоровительный центр

9. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Создание такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Кудякова Эльвина Айдеровна

Год рождения: 1982

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 19 лет

В должности: 10 лет



Информационный лист

Помощник воспитателя: Жук Марина Валерьевна



Информационная справка о раздевальной комнате

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Общая площадь: 13,9 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 2 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно жалюзи

Мебель: шкаф для детской одежды 1шт.; шкаф для детской одежды: 4-х местный – 5 шт., 3-х местный 1 шт.; 5-ти местный – 1 шт.; 1 местный – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль 1 шт.; карниз 1 шт., ковровая дорожка.



Информационная справка о групповой комнате

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Общая площадь: 43,5 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна и жалюзи

Мебель: стол детский 5 шт.; стул детский 20 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: доска магнитная, музыкальный центр 1 шт., набор кукольной мебели, набор детской мебели, кухонный уголок, уголок ряженья, парикмахерская, театральный уголок, уголок творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора.



Информационная справка о спальном комнате

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Общая площадь: 33,0 кв.м

Освещение: лампы люминесцентные 4 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна с жалюзи

Мебель: детские кровати 27 шт.; стул взрослый 2 шт., 1 пед.шкаф

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 27 комплектов
- подушки – 27 шт.
- матрасы -27 шт.
- покрывало 27 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.



Информационная справка об умывальной комнате

Цель: создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Общая площадь: 10 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные 2 шт

Напольное покрытие: кафель

Наличие дневного света: 1 окно с жалюзи

Мебель: шкаф – 1 шт., шкаф детский 1шт. (с горшками)

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.
- Унитаз – 1 шт.
- Шкафчики для полотенец – 27 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Мыльницы – 2 шт.



Развивающая предметно-пространственная среда

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.



«Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям



«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: <ul style="list-style-type: none">• Игры на составление целого из частей• Пазлы для ясельной группы
Детская мебель: стол, стулья, диван.
Игрушечная посуда.
Кухонный уголок
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляска для кукол (летняя)
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
Наборы овощей и фруктов
Предметы-заместители





Познавательное развитие «Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения для ясельной группы и инвентарь для ухода за ними
Наглядно-дидактический материал: макет дерева для изучения смены сезонов, сенсорные макеты животных и насекомых
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Природный материал
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих



«Центр развития сенсорики»

Наименование
Игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки)
Игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия (солитеры)
Игрушки, которые можно катать
Образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией)
Игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.)
Мозаики, конструкторы, кубики



Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Творчество для игр с песком

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности



«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Разнообразный полифункциональный материал



Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none">• Дорожка массажная• Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none">• Куб малый• Скакалки
Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none">• Мяч резиновый• Обруч малый• Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность: <ul style="list-style-type: none">• Мячи• Флажки• Скакалки
Мячики резиновые массажные
Оборудование для спортивных игр



Методическая литература

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет
2. Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста
3. Комплексные развивающие занятия для детей (2-3 года)
4. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста
5. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет
6. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста
7. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни
8. Развитие игры детей 2-3 лет
9. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет (осень, зима, весна)
10. Художественное творчество. Комплексные занятия. Первая младшая группа.

