

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №89 «Теремок»
Протокол № 3
19. Магта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №89
«Теремок»

Бочкарева О.С.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №89 «Теремок»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя
Руководитель	Бочкарева Ольга Сергеевна
Адрес организации	295021, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Заводской, 50
Телефон, факс	44-49-68
Адрес электронной почты	sadik_teremok@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Симферополя Республики Крым
Дата создания	26.10.1976г.
Лицензия	От 15.08.2016г. № 0676, серия 82Л01№ 0000708
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН 1159102004852
Устав ДОУ	Регистрационный №4531 от 18.08.2021г. ИНН9102067970, КПП 910201001

МБДОУ №89 «Теремок» (далее – детский сад) расположено в западной части г. Симферополя. Граничит с жилыми 2-этажными домами по переулку Заводскому, Частным сектором по улице 2-ой Гвардейской Армии. Основным видом деятельности детского сада является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития дошкольной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнения Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 №313 –ФЗ (последняя редакция);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г.;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В детском саду 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

1 группа раннего возраста (от 2-3 лет);

5 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

1 группа с 9 часовым пребыванием работают с 08.00 до 17.00;

1 группа с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00;

4 группы с 10,5 часов пребывания работы с 08.00 до 18.30.

Списочный состав на 01.06.2020г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группы
6	140	160	28	31	28	27	46

Воспитательная работа

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В МБДОУ №89 «Теремок» в 2020/2021 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым г. Симферополя Республики Крым принятая на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2020г.		
Примерная		
	«Истоки»	Л.А. Парамонова Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки». – 5-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015.
Региональные		
	«Крымский венок»	- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №89 «Теремок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №89 «Теремок», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности. Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей.

Дошкольное образовательное учреждение № 89 «Теремок» реализует основные задачи дошкольного образования:

-Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

-Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

-Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

- С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоциональноволевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Образовательный год начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 30 августа.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течении недели.

Дополнительное образование.

В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В 2021/2022 учебном году необходимо начать работу с подбором кадров для дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТППК.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей группы раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативных групп – в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолога – педагогической помощи родителям (законным представителям);
- ✓ поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

- ✓ -Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- ✓ -Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- ✓ -Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.
- ✓ -Развитие навыков связной речи.
- ✓ -Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

IV Отчет о внутренней системе оценки качества образования

В 2021 году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией Основной образовательной программы МБДОУ №89 «Теремок», разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А., и принятой на педагогическом совете МБДОУ №89 «Теремок». В октябре и мае учебного года проведено обследование познавательного, физического и музыкального развития детей.

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно – развивающий блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020 /2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2021 / 2022 год необходимо предусмотреть комплексно–практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, создание интегрированного предметно – развивающей среды по ОО.

Использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которая проводилась квалифицированными специалистами (педагогом – психологом). Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики педагогическим коллективом использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

Выводы:

- а) 98% детей, в количестве 43 человек, показали уровень социальной готовности к школе высокого уровня;
- б) 2% детей, в количестве 1 человека, показали средний уровень социальной готовности к школе;
- в) 0% детей, является показателем уровня социальной готовности ниже нормы.

Социальная готовность старших дошкольников

98% -высокий уровень (43 чел.)

2% - средний уровень (1 чел.)

0% - низкий уровень (0 чел.)



соответствует

Выводы:

-Уровень социальной готовности к школе детей норме и оценивается на высоком уровне: у 44обследуемого.

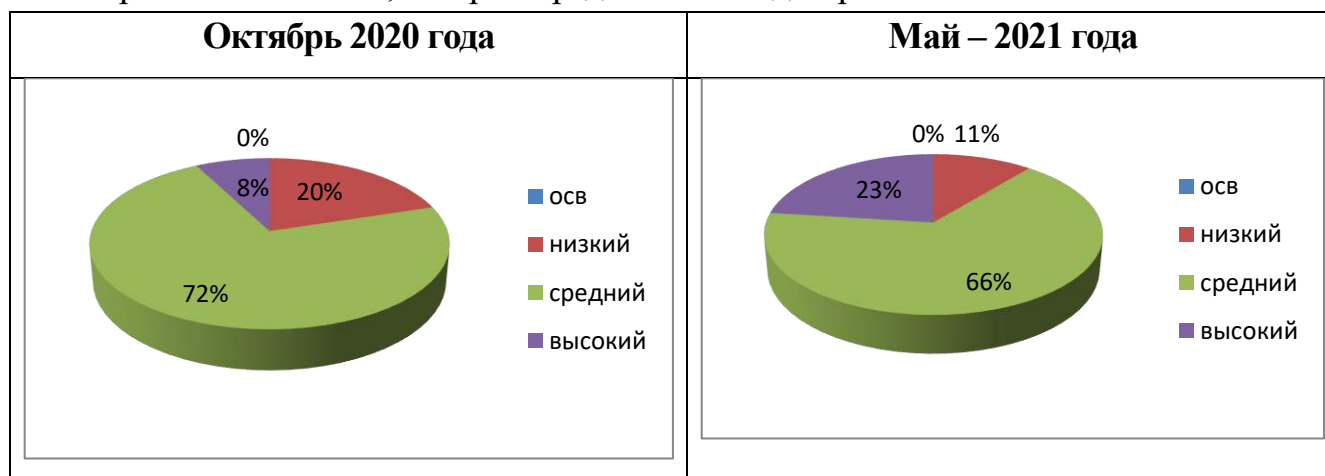
-Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие уровень школьной зрелости ниже среднего.

-Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



В МБДОУ №89 «Теремок» проводился Политоринг с детьми старшего и подготовительных групп к школе. По результатам Политоринга, необходимо в 2021 / 2022 учебном году уделить большое внимание физкультурно - оздоровительной работе (физкультурным занятиям) т.к. результат оказался на недостаточном уровне (низком).

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочеты и провести ряд мероприятий:

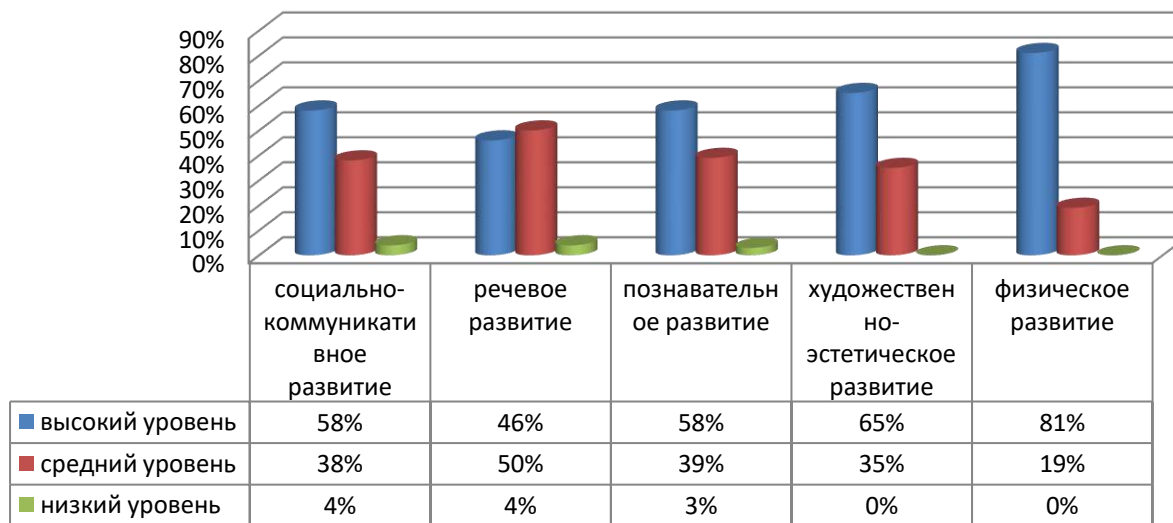
- провести углубленную работу по выстраиванию системы по формированию здорового образа жизни;
- дооборудовать спортивную площадку на территории ДООУ;
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровьесберегающие технологии.

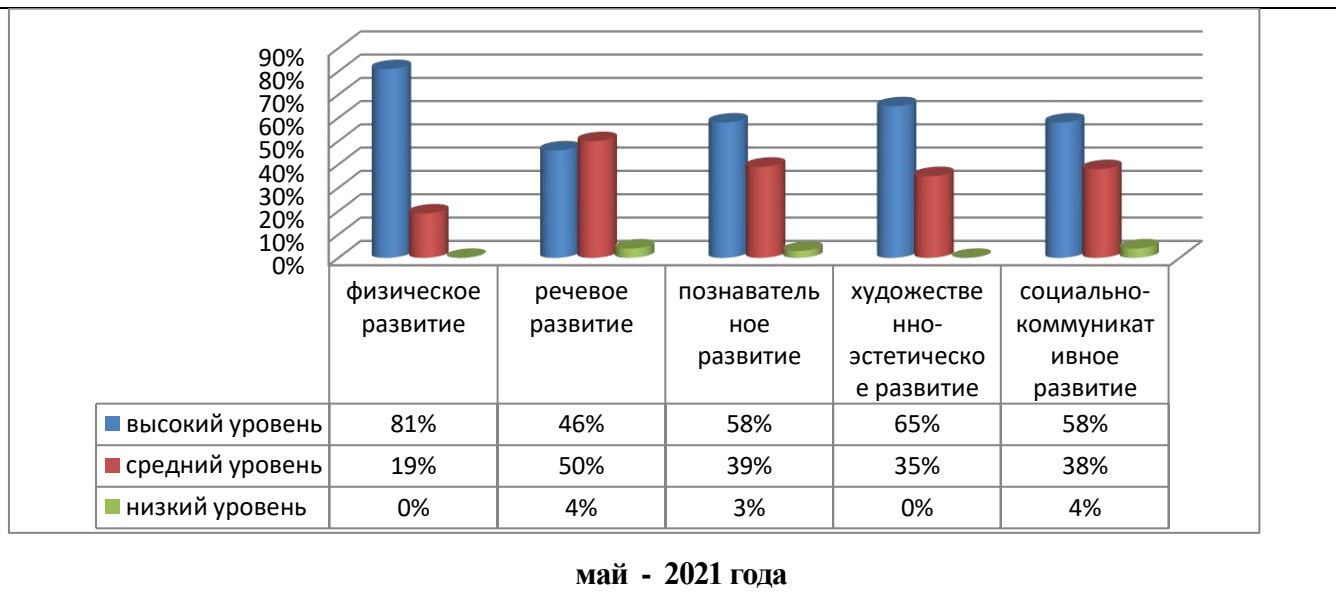
Результаты диагностики в определённых уровнях знаний познавательного развития, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В ходе мониторинга, плановых, оперативных и тематических проверок в ДООУ отслеживается результативность и эффективность данной системы управления ДООУ.

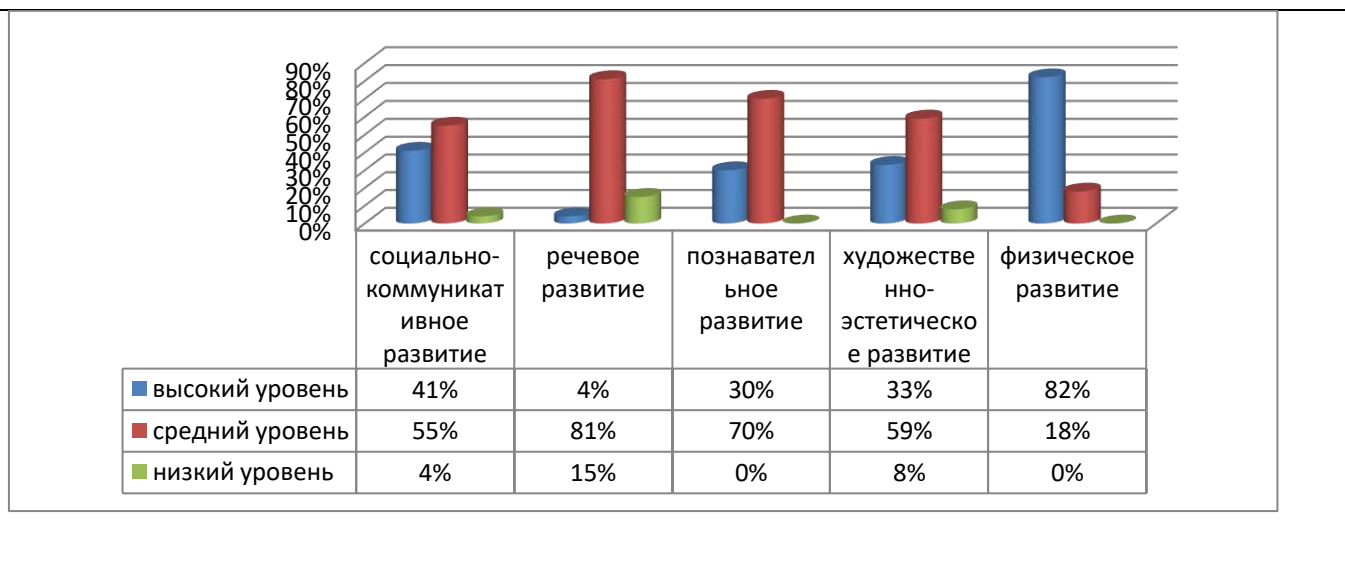
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

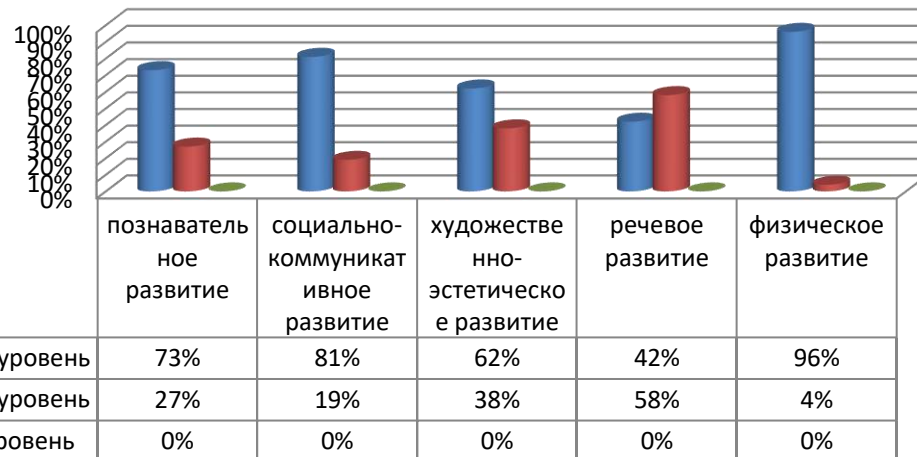
Младший дошкольный возраст группы №6 «Звездочка» октябрь 2020г.





Средний дошкольный возраст группы №5 «Елочка» октябрь 2020 года



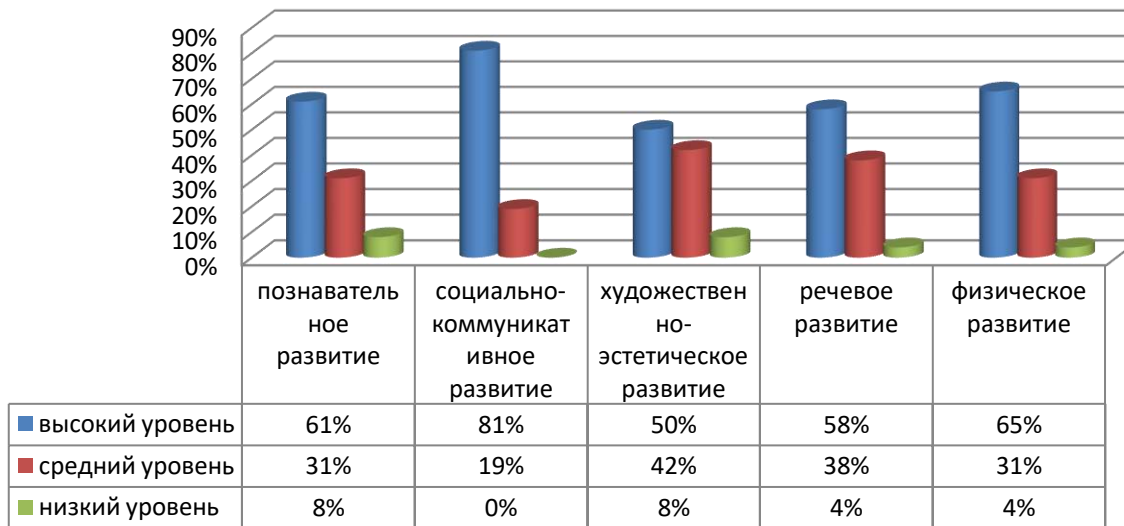


май – 2021 года

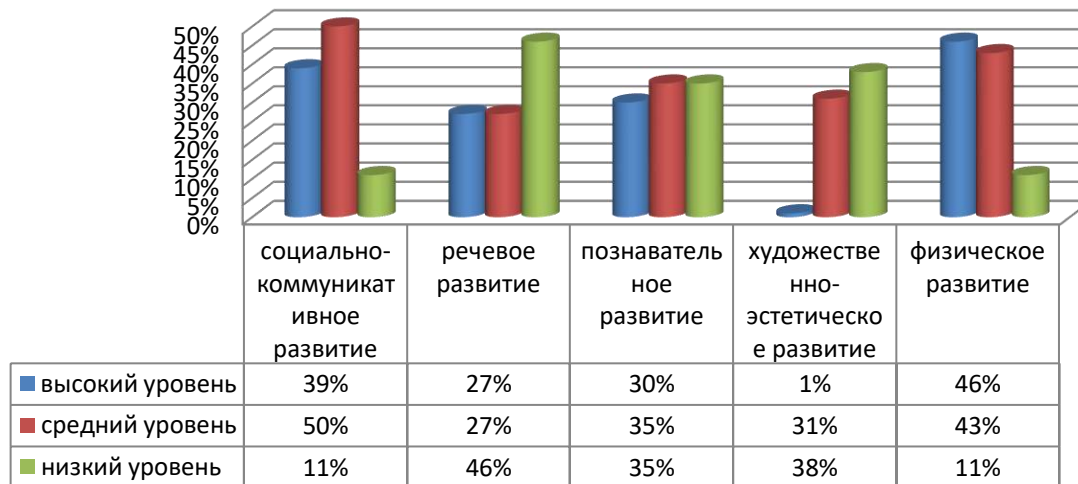
Старший дошкольный возраст группы №3 «Солнышко» октябрь 2020 года



май - 2021 года

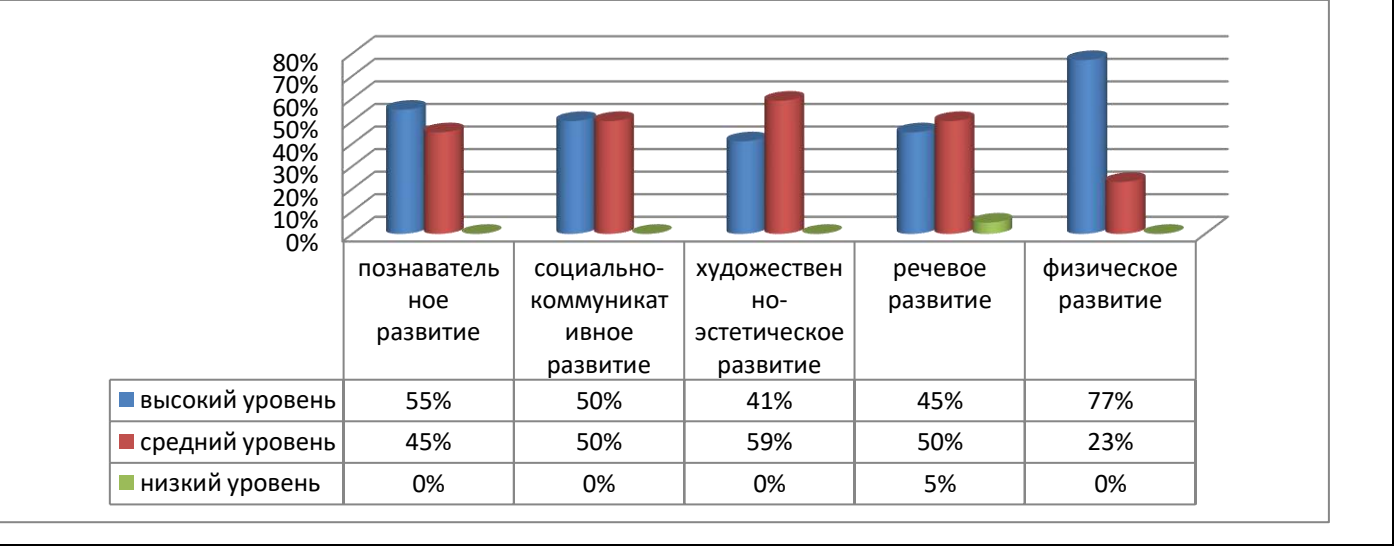


Подготовительный дошкольный возраст группы №2 «Капелька» октябрь 2020 года

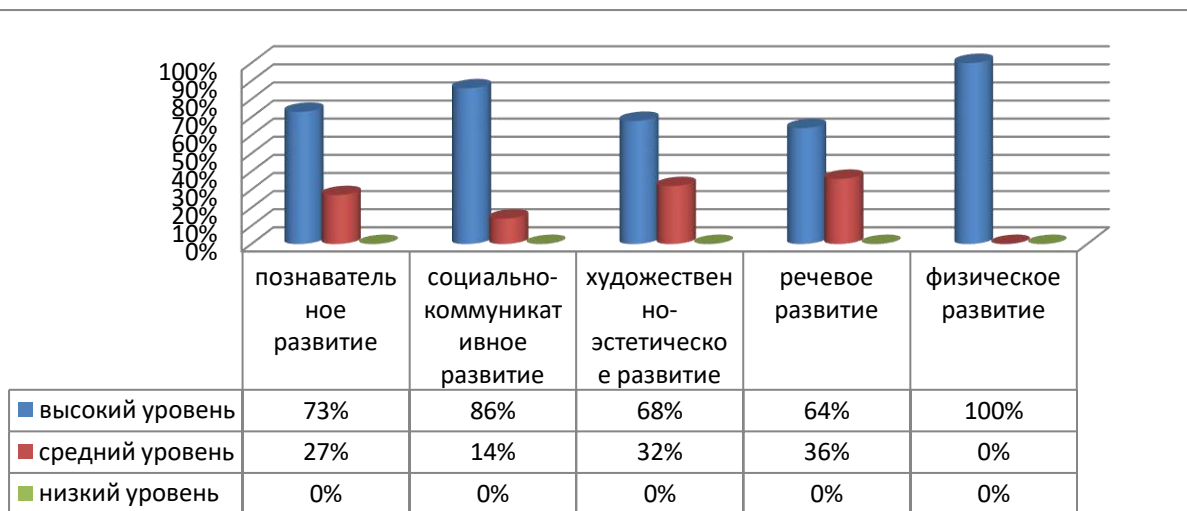




Подготовительный дошкольный возраст группы №4 «Вишенка» октябрь 2020 года



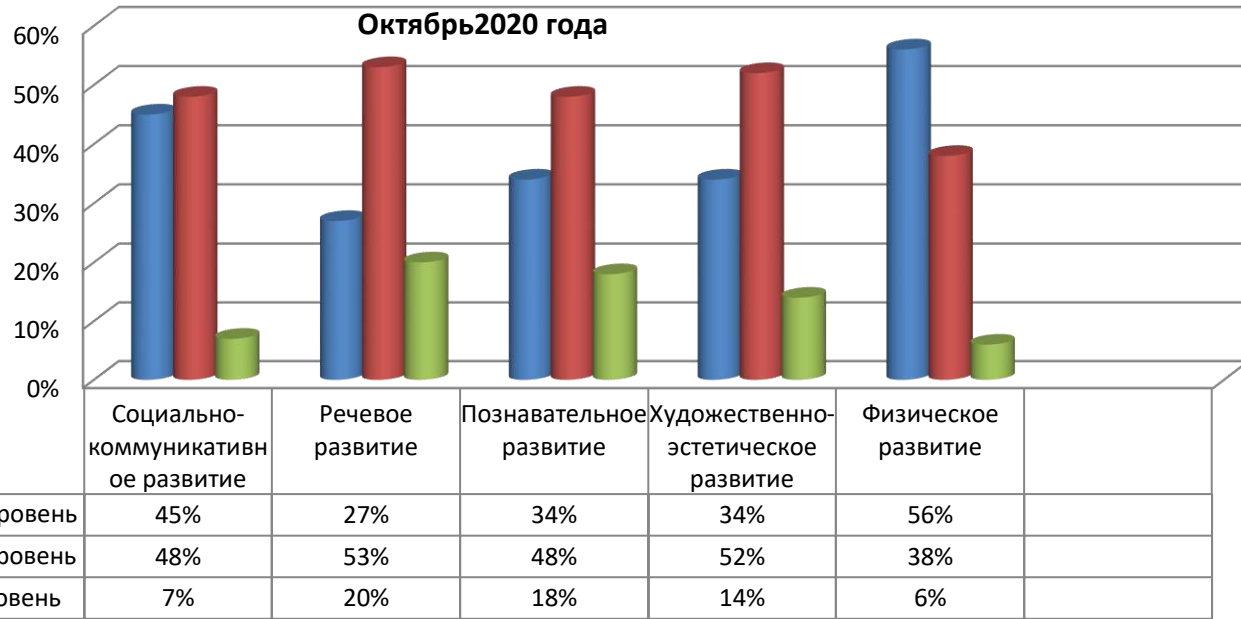
май - 2021 года



Сводная диаграмма по познавательному развитию

ДОУ №89 «Теремок» за 2020 / 2021 учебный год.

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ №89 «Теремок» (октябрь 2020г., май – июнь 2021г.), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личности и потребности каждого воспитанника.



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ №89 «Теремок» (октябрь 2020г., май – июнь 2021г.), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личности и потребности каждого воспитанника.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ № 89 «Теремок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточно высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 82 %, со специальным высшим образованием – 82%; а со средним специальным образованием – 18%; с первой категорией – 18%, СЗД - 18%, высшей категорией -18 %.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
11	9	9	2	-	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров.



В течение 2020 / 2021 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах:
 - «Экономическое воспитание и финансовая грамотность» - группа раннего возраста (сказка «Колобок», на новый лад). Так же важным и интересным проектом было - 76 летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя».

-участвовали во Всероссийском проекте «Политоринг–дошкольникам».

Воспитанники старшей группы №3 «Солнышко» и воспитатель Белоконь И.В. являлись участниками в Апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым.

Благотворительные городские акции:

- «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДООУ, но и родители.
- Приняли участие во Всероссийской акции «Новогодние окна», каждая группа оформила свои окна по своему. Совместное творчество педагогов и детей позволило взрослым почувствовать себя детьми.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в таких мероприятиях, как:

-Конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, подготовили сувениры воспитатели Кадырова Э.Э., Белоконь И.В., Бекирова

Э.Ш. и старший воспитатель Рыбовалова О.Н. Сотрудникам были вручены благодарности, а воспитанникам Нищук Максиму, Добровольской надежде, Ведерниковой Евгении вручены дипломы I степени (победителей).

-Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинациях:

- «Художественно-изобразительное творчество», воспитатель первой категории Бекирова Э.Ш. и воспитанник Бариев К («Нет пожарам!») были награждены грамотами за 3 место.
- Декоративно-прикладное творчество», молодой воспитатель Кузнец К.А. и воспитанница Анищенко П. («Берегите лес, от пожаров!») были награждены грамотами за 1 место.

-Участвовали во всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения», в номинациях:

- «Художественно-изобразительном творчестве» - название работы «МЧС России: Мужество-Честь–Спасение», воспитатель Бекирова Э.Ш.
- «Технические виды творчества» - название работы «Героям спасения посвящается», воспитатель Лещина Л.Н.

-Воспитатели Лещина Л.Н., Бекирова Э.Ш., Белоконь И.В., Кадырова Э.Э. принимали активное участие с детьми в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», осенью -2020г. «Мир сказок» Х.К.Андерсена, весной -2021г. «Мир птиц»; где показали достаточно высокий результат и были награждены грамотами.

-Участвовали во Всероссийском уроке «Эколята –молодые защитники природы», дети подготовительных групп №2 и №4, старшей группы №3 и средней группы №5. Воспитатели: Бекирова Э.Ш., Лещина Л.Н., Белоконь И.В. и Кадырова Э.Э.

- Участвовали во Всероссийской **олимпиаде** «Эколята – молодые защитники природы», дети подготовительных групп №2 и №4, старшей группы №3.

Воспитатели: Бекирова Э.Ш., Лещина Л.Н. и Белоконь И.В.

- Являемся участниками муниципального этапа Республиканского видео-конкурса «Урок нравственности», воспитатель первой категории Белоконь И.В.

-участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021», вышли во второй тур конкурса. Воспитатель первой категории Бекирова Э.Ш.

-Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я говорю стихами о войне...». Воспитанник подготовительной группы Аметов Эскендер награжден Дипломом I степени (победитель), воспитатель первой категории Бекирова Э.Ш.

- Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я говорю стихами о войне...». Воспитанница старшей группы, Велиева Асие награждена Дипломом II степени (призер), воспитатель первой категории Белоконов И.В.

- Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе гражданских и молодежных инициатив «Идея» награждена воспитанница подготовительной группы Ковалева Дарья дипломом III степени (призер), в конкурсе «Мир в котором живут дети!», творческая работа. Воспитатель, молодой специалист Лещина Л.Н.

- Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе гражданских и молодежных инициатив «Идея», награждены воспитанники младшей группы Прусова Тимофея. Лиманскую Соню, Михайлевского Артема, Куртаметову Диану дипломом II степени (призеры), в конкурсе посвященного домашним животным «Мой лучший друг». Воспитатель Кузнец К.А.

- Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе гражданских и молодежных инициатив «Идея», награждены воспитанники младшей Наумова Сашу, Никитину Милану, Гончарова Матвея, Хиль Никиту дипломом II степени (призеры), в конкурсе посвященного домашним животным «Очень я люблю животных». Воспитатель Кузнец К.А.

Ежегодно проходит преемственности МБОУ «СОШ №38» с МБДОУ №89 «Теремок».

Сетевое взаимодействие с «Симферополь – культурная столица»; театр «Фортуна» - проводился с использованием флеш носителем; с Симферопольской поликлиникой №3 Детского отделения; взаимодействие с Территориальной психолого - педагогической комиссии г. Симферополя.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое

значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года; проводимые внутри садовые мероприятия: семинары - практикумы, педсоветы, методические часы, мастер - классы, консультации. Коллектив МБДОУ с большой радостью помогает молодым специалистам Гребневой К.С., инструктору по физической культуре; Поповой С.Н. , музыкальному руководителю и Лещине Л.Н., воспитателю. Специалистам и воспитателю оказана методическая помощь в изучении темы для углубленной работы, в проведении занятий.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

В 2017 году прошла курсы повышения квалификации Бочкарева О.С., а в 2018 году кандидатур не было.

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов		
	2019 год	2020 год	2021 год
11	Кадырова Э.Э.	Рыбовалова О.Н.	
	Альчикова А.С.	Белоконь И.В.	
	Бекирова Э.Ш.	Ахмаллаева Д.Э.	
	Кузнец К.А.	Попова С.Н.	

Примечание: обучаются в вузе два человека – Гребнева К.С.-инструктор по физической культуре, Попова С.Н. –музыкальный руководитель. Воспитатели Караева А.С., Лещина Л.Н.- молодые специалисты, а специалист учитель-логопед Куртмолаева Л.С.- вновь прибывший в ДОУ.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный № 32408в установленные сроки и по графику.

В 2020/2021 учебном году на соответствие занимай должности аттестовалось два педагога: Кузнец К.А. и Альчикова А.С.

Сводная таблица по аттестации педагогов и специалистов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Белоконь И.В.	воспитатель	Специалист первой категории		29.12.2016г.
2.	Рыбовалова О.Н.	старший воспитатель	Специалист высшей категории		15.12.2017г.
3.	Кадырова Э.Э.	воспитатель	Специалист высшей категории	№ 663	05.04.2019г.
4.	Бекирова Э.Ш.	воспитатель	Специалист первой категории	№663	05.04.2019г.
5.	Кузнец К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности		25.12.2020г.
6.	Альчикова А.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности		28.05.2021г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовывать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт своей работы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОО уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- **информативности**, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- **вариативности**, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- **полифункциональности**, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической **целесообразности**, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- **трансформируемости**, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Систематически в 2020 / 2021 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Систематически в 2020 / 2021 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Подписано достаточное количество периодических изданий, приобретено необходимое количество методической и педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: sadik_teremok@crimeaedu.ru

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» <http://simdou89.crimea-school.ru/>

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Современный источник информации для родителей - официальный сайт ДОУ, который делает жизнь

дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

На территории ДООУ № 89 размещены: основное двухэтажное здание и игровые площадки, теневые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДООУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 89 «Теремок» осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в МБДОУ (утвержденным СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр и медицинская сестра – вакансия, диет – сестра совместитель.

Заведующим Бочкаревой О.С. и диет сестрой периодически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

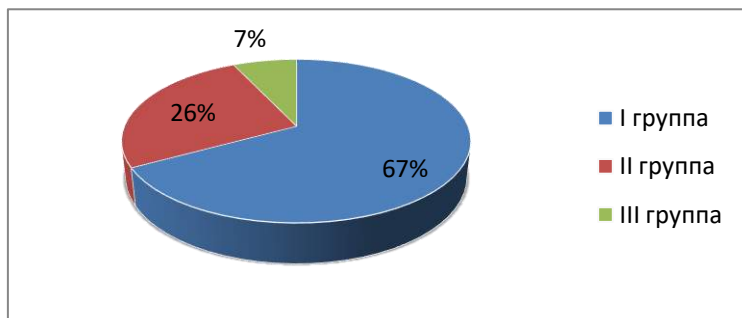
Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно - образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 89

группа «Веселая семейка»			группа «Капелька»			группа «Солнышко»			группа «Вишенка»			группа «Елочка»			группа «Звездочка»		
Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр	Игр.	IIгр	IIIгр
17	7	4	16	7	1	21	6	1	15	8	2	19	7	2	22	8	1

Всего: 164

I группа	II группа	III группа
110= 67%	43= 26%	11= 7%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский сад и контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, в соответствии с Типовым рационом питания согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора. Контроль за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации,
подлежащей самообследованию МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополь за 2021 года.**

Показатели	Значение показателей	Единицы измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164	человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	157	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	7	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	164 (100%)	Человек/процент
В режиме полного дня (8-12 часов)	157(96%)	Человек/процент
В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	7(4%)	Человек/процент
В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек/процент
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек/процент
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек/процент

По присмотру и уходу	0	Человек/процент
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1/10	Человек /день
Средняя численность педагогических работников, в том числе:	11 (100%)	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (82%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (82%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	2 (18%)	Человек/процент
Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (55%)	Человек/процент
Высшая	2 (18%)	Человек/процент
Первая	2 (18%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Человек/процент
До 5 лет	6 (55%)	Человек/процент
Свыше 30 лет	1 (9%)	Человек/процент

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (27%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	10 (91%)	Человек/процент
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (91%)	Человек/процент
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/164	Человек/человек
Наличие в педагогическом образовании следующих педагогических работников:		
Музыкальный руководитель	да	Да/нет
Инструктор по физической культуре	да	Да/нет
Учитель-логопед	да	Да/нет
Педагог-психолог	нет	Да/нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	356.7	Кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	0	Кв.м
Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
Наличие музыкального зала	да	Да/нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДООУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результаты деятельности МБДОУ №89 «Теремок» за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно пространственная среда соответствует современным требованиям.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»



О.С.Бочкарева

