

Конспект НОД по познавательному развитию

Тема: города Крыма – Судак.

Цель: закрепить знания воспитанников о городе Судак.

Задачи:

- уточнить и расширить представления детей о городе, продолжать знакомить их с некоторыми его достопримечательностями.

-учить детей составлять рассказы о своем городе с опорой на мнемотаблицу.

- развивать связную речь, расширение и активизация словаря по теме; развивать фантазию детей, их творческие способности; развивать познавательные интересы, выражающиеся в самостоятельном поиске интересующей информации.

- воспитывать в детях чувство гордости за свою малую родину, чувство восхищения красотой.

Оборудование: презентация «Достопримечательности города Судак», разрезанные картинки достопримечательностями города Судак, мяч.

Предварительная работа: Беседы: «Города Крыма», «Город Судак».

Рассматривание иллюстраций о городе Судак, карты города Судак, рассматривание государственных символов: герб и флаг города Судак. Работа с мнемотаблицами.

Ход НОД:

1) Организационный момент

- Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости!

Давайте встанем в круг и поздороваемся.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Стихотворение о Крыме

ДОБРЫЙ КРЫМ

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет из красок,

Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!

Воспитатель: - Ребята, кто еще может добавить, что такое Крым?

(Это большой и светлый дом, это высокие горы, это красивое Черное море, красивые зеленые леса, теплые длинные реки, это наш дом родной)

2) Беседа о Судаке.

Воспитатель: Ребята, о каком городе Крыма мы говорили с вами на этой неделе?
(ответы детей)

Кажите, сколько слогов в слове «Судак»? (ответы детей) Как можно это проверить? (ответы детей)

3) *Дидактическая игра «Прохлопай слова»*

При помощи хлопков делим слова на слоги и считаем (город, крепость, бухта, грот, можжевельник)

Воспитатель: Молодцы, справились! Мы с вами много уже узнали о Судаче, что мы можем о нем сказать, город какой?

4) *Дидактическая игра «Подбери признаки»*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Подбери признаки». Вам нужно подобрать подходящий признак, например, город какой- красивый, древний, старинный, морской; Генуэзская крепость какая? -(древняя, старая, высокая, каменная); море какое? -(Черное, красивое, глубокое).

Воспитатель: Молодцы, справились!

5) *Дидактическая игра «Распутай предложение»* (работа с деформированным предложением)

Воспитатель: Ребята, я называю вам слова, которые запутались, а вам необходимо их правильно расставить, чтобы получилось предложение:

1. Находится, дом, площадь, перед.
2. Дом, около, кинотеатра, есть.
3. Детский сад, угол, стоит, за.
4. Возле, парикмахерская, дом, построили.
5. Рядом, рынок, с, дом.
6. Улица, на, дома, стоят.

б) *Физминутка*

Город

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

7) *Дидактическая игра «Четвертый лишний»* (

Воспитатель: Ребята, я называю вам слова, а вы находите лишний предмет, объясняете свой выбор.

Площадь, пруд, озеро, речка.

Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, машина, площадь.

Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

8) *Дидактическая игра «Определи первый звук»*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру «Определи первый звук». Вы слушаете слово, если знаете ответ, поднимаете руку.

Улица, облако, сад, дерево, школа.

9)Игра «Собери пазлы»

А сейчас, я предлагаю, побыть нам с вами строителями. Для этого я предлагаю поиграть в игру «Собери пазлы» (Детям раздаются разрезанные картинки с достопримечательностями города Судак), но не просто собрать, а еще и рассказать о том, что собрали.

Ну что ж, молодцы с этим заданием вы справились.

Итог занятия

- Что понравилось?

- Что больше всего запомнилось?