

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**Конспект НОД  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Путешествие в страну сказок К. И. Чуковского»**

Симферополь

Цель: закрепить знания детей о творчестве и произведениях К.И.Чуковского.

Задачи:

Закрепить знания детей о сказках К.И.Чуковского.

Учить узнавать сказки по загадкам, персонажам, словосочетаниям.

Учить находить положительные и отрицательные черты характера героев.

Продолжать учить детей участвовать в беседе по содержанию произведений.

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Воспитывать интерес к творчеству К.И.Чуковского.

Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.

Закрепить интонационную выразительность речи.

Развивать воображение, детское творчество, мышление, самостоятельность.

Воспитывать у детей веру в добро, дружбу. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

Учить детей конструировать животных из бумажных тарелок.

Продолжать развивать двигательные навыки детей.

Оборудование: экран; клубок ниток, посылка, иллюстрации сказок, маски, слайды по ПДД, телефон, сказочное дерево, заготовки для зверят.

Ход НОД:

Дети заходят в зал, взявшись за руки, под музыку.

Воспитатель читает стихотворение:

Сказка по миру идёт -

Сказку за руку ведёт,

Из дому выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка-умница и прелесть,

С нами рядышком живёт.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Воспитатель: Правильно, о сказках. Сказка - это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает. Ребята, я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в этот волшебный сказочный мир.

Посмотрите, чудо дерево стоит,

не листва там шелестит,

а листья, сюжеты сказок,

поглядишь – узнаешь сразу ( на дереве находятся иллюстрации разных сказок)

Воспитатель: Ребята, скажите, кто создает, пишет сказки? Верно, поэтому как называются такие сказки? (народные), а если автор – (авторские сказки); посмотрите, какого автора вы видите сказки на чудо дереве?

А теперь пора тихонько нам места свои занять и гостям и всем ребятам о Чуковском рассказать. (садятся)

Заходят два ребенка Федора и Мойдодыр

Мойдодыр: Не вернется к тебе посуда

Федора: Нет, вернется,

Мойдодыр: К такой грязнule?

Федора: Обещаю я посуду любить, обещаю ее дочиста мыть, воротись ко мне посуда, тебя мыть и чистить буду!

Воспитатель: Федора осознала свою вину и впредь будет бережно относиться к посуде. Давайте поможем бабушке Федоре найти свою посуду и все, что касается посуды.

Д/игра « Четвертый лишний»

Федора: Спасибо ребята, пора мне домой, посуду помыть водой ключевой.

Воспитатель: Посмотрите, клубочек волшебный появился.

Игра « Назови сказку» (с клубочком)

Дети называют сказки К.И.Чуковского («Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», « Бармалей», «Федорино горе», « Тараканище» )

Ребята, посмотрите, как запутался клубок, ну просто как в сказке К.И.Чуковского. Что это за сказка? Ребята, а теперь клубок нужно смотать обратно и мы с вами поиграем в игру «Узнай сказку по ключевым словам»

Д/игра « Узнай сказку по ключевым словам»

Называет ключевые слова, а дети говорят названия сказок

Воспитатель: Ангина, скарлатина, Лимпопо, доктор (Айболит)

Мыло, мальчик, мочалка, крокодил (Мойдодыр)

Телефон, слон, калоши, бегемот ( Телефон)

Чашки, тараканы, утюги, коты («Федорино горе»)

Африка, акула, Таня, Ваня, крокодил (« Бармалей»)

Слон, Крокодил, калоши, цапли, пилюли («Телефон»)

Мойдодыр: Ну точно путаница – распутаница. Интересно, а насколько хорошо вы знаете эту сказку? Я вам покажу картинки, а вы скажете, кто из них послушные герои, а кто нет.

Игра « Найди послушных и непослушных героев сказки К.И.Чуковского «Путаница»

Мойдодыр: Молодцы, ребята. Хорошо справились!

Воспитатель: Да, Мойдодыр, наши дети хорошо знают сказки К.И.Чуковского. Вот послушай.

Диалог из сказки «Телефон»

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину новых и сладких калош!

А потом позвонили зайчатки:

— Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили цапли:

— Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!

Мойдодыр: Ребята, я собрал посылку для сказочных героев, а что для кого я немного перепутал. Помогите разобраться.

Игра « Кому что»

Шоколад –( слону)

Калоши –( крокодилу)

Перчатки –( зайчаткам), а книжки –( мартышкам), а вот для цапли что должно быть? ( капли). А кто выписывает лекарства для зверей?

Правильно.... (доктор Айболит)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а вот и сказочный доктор Айболит. Давайте доктору Айболиту покажем зарядку.

### **Физкультминутка «Айболит».**

Мы весёлые ребятки, -----Шагают на месте

Дружно делаем зарядку.

Вправо раз, влево раз, -----Руки на пояс, поворот в стороны.

Улыбнёмся всем сейчас.

На носочки дружно встанем- -----На носочках потянуться вверх.

Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко

И погрей нам горлышко!-----Прыжки с хлопками.

Ну а если заболеем -

Нам поможет Айболит----- ---Ладони к щекам, наклоны головы.

Витаминки нам пропишет -----Колечки каждым пальцем.

И микстурой угостит.-----Ладошки мисочкой ( садятся)

Воспитатель: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришёл к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а почему зайчик попал под трамвай?

Воспитатель: Молодцы ребята, а чтобы не случилось беды на дороге, давайте мы с вами повторим правила дорожного движения.

Повторение правил дорожного движения с иллюстрациями.

Мойдодыр: Ребята, как вы хорошо знаете правила дорожного движения, теперь и зверята из моих сказок будут их выполнять.

Давайте поможем Доктору Айболиту подлечить наших зверят и будем все вместе дружно и весело играть! ( дети выбирают заготовки из бумажных тарелок для любого зверушки, доделывают их: глаза, нос, уши и т.д. )

Дети берут свои поделки и садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята, расскажите о своих зверятах.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы замечательно рассказали о своих зверятах и у нас получился сказочный хоровод, а наше сказочное путешествие уже подошло к концу.

Мойдодыр: Спасибо вам, ребята, за то, что вы знаете так много стихотворных сказок К.И. Чуковского! Следите за чистотой; чисто жить-здоровым быть! А мне пора в свою сказку.

Воспитатель: Ну что ж ребята, мы тоже возвращаемся из нашей волшебной страны, прощаемся с нашими гостями. До свидания! До новых встреч!