

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**Итоговое
интегрированное занятие
«Фиксики спешат на помощь»
в подготовительной группе
№6 «Звездочка»**

Воспитатель: Гавриленко С.В.

г. Симферополь, 2023 г

Тема: «Фиксики спешат на помощь»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по пройденному за осенний период материалу.

Задачи:

О.О. «Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности, становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

О.О. «Познавательное развитие»:

- обобщать и систематизировать знания детей об особенностях осенней природы;

- закреплять знания о составных частях компьютера;

- закрепить навыки количественного счета, умение определять состав чисел, решения задач;

- развивать умение пространственной ориентировки на плоскости стола и листа бумаги, чётко следовать инструкции, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом; закрепить названия геометрических фигур;

- развивать навыки конструирования из счетных палочек и геометрических фигур.

О.О. «Речевое развитие»:

- обогащать словарный запас детей новыми словами и понятиями-«системный блок», «клавиатура», «вентилятор», «компьютерная мышь», «монитор», «микросхема»;

- развивать связную речь, умение поддерживать беседу;

- совершенствовать навыки проведения звукового анализа слова;

- закреплять написание изученных букв.

О.О. «Физическое развитие»:

- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- побуждать детей к проявлению морально-волевых качеств: настойчивости в преодолении трудностей при достижении цели, взаимопомощи, сотрудничества, ответственности, способствует развитию у детей произвольности.

Материалы: компьютер детский, костюм фиксика Нолика, рюкзак-«помогатор», цифры демонстрационные, счетные палочки, геометрические фигуры, листы с заданиями на состав числа, карандаши, полоски и фишки для звукового анализа, картинки «болтики», картинка «Осень», схема конструирования «Вентилятор».

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, нам пора начинать занятие, но мой компьютер не включается, а он нам нужен. Как быть, что делать с нашим компьютером?

Дети: Необходимо починить компьютер.

Воспитатель: А чтобы его починить, необходимо знать устройство компьютера. У кого мы можем узнать информацию о компьютере?

Дети: Устройство компьютера знают фиксика.

Воспитатель: Давайте пригласим к нам в гости фиксика Нолика.

Нолик: Здравствуйте, дети!

(звучит музыка и фрагмента мультика)

Воспитатель: Здравствуй, Нолик! У нас сломался компьютер, ты сможешь починить его?

Нолик: Я предлагаю вам работать по схеме. Знаете ли вы, из каких частей состоит компьютер?

Дети: Системный блок, клавиатура, мышь, вентилятор, микросхемы, монитор. *(если дети что-то не называют, помочь.)*

Воспитатель: - Молодцы, теперь вы знаете, какие части компьютера нам необходимо починить.

Нолик: Чтобы их отремонтировать, вам нужно выполнять познавательные задания. Как только вы отремонтируете эту часть компьютера - она включится. А что помогает фиксику в его работе?

Дети: Фиксикам помогают помогаторы.

Нолик: Правильно, надеваю я помогатор и - в путь.

Воспитатель: Отгадайте загадку и узнаете, что нам нужно отремонтировать в первую очередь.

Чтобы диски ты смотрел,
Чтоб без связи не сидел,
Чтоб компьютер нам помог,
Должен быть...

Дети: Системный блок

Нолик: *(показывает на системный блок)* Правильно, системный блок, это мозг компьютера, он решает самые сложные задачи и, нам тоже необходимо решить несколько задач, отремонтировать его.

Задание 1. Работа у доски «Вставьте пропущенное число»

Воспитатель: - Вставьте в числовой ряд пропущенную цифру.

Задание 2. Работа на листах с заданиями «Состав числа»

Воспитатель: Ребята, в этом задании у нас есть воздушные шары с номерами. Надо найти пример, ответ которого соответствует номеру шара.

Нолик: Молодцы, вы справились. *(крепит болтик на компьютер)*

Воспитатель: Дети, а вы знаете, для чего нужен вентилятор, который находится внутри системного блока?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Во время работы внутренняя электроника системного блока очень сильно нагревается, что может привести к серьезной поломке компьютера, а вентилятор охлаждает детали.

Задание 3. Конструирование «Вентилятор» по схеме

Воспитатель: В нашем компьютере поломался вентилятор. Давайте сложим его по схеме из деталей-треугольников.

Дыхательное упражнение «Вентилятор»

Воспитатель: Чтобы вентилятор нашего компьютера заработал-подуйте на него. Стоим прямо, расправили плечики, вдыхаем через нос и медленно выдуваем струю воздуха на вентилятор. *(Встаем у стульчиков)*

Нолик: Молодцы, вы справились. (крепит болтик на компьютер)

Воспитатель:

Наверху машины всей

Размещается ДИСПЛЕЙ

Словно смелый капитан!

А на нём – горит экран.

Яркой радугой он дышит,

И на нём компьютер пишет

И рисует без запинки

Всевозможные картинки.

Воспитатель: Правильно - это монитор. Молодцы! Это часть компьютерного оборудования, который отображает видео и графическую информацию компьютером .

Воспитатель: Вам нужно выполнить следующее задание (выставляет картинку «Осень»)

Задание 4. Картина «Осень»

Воспитатель: Назовите приметы осени.

Дети: Осенью становится холоднее, часто идет дождь, листья на деревьях становятся желтыми и красными, а потом они падают на землю, перелетные птицы улетают на юг, животные готовятся к зиме, делают запасы еды и пр.

Воспитатель: Молодцы, дети! А еще мы с вами сейчас сделаем звуковой анализ слова «осень».

Задание 5. Звуковой анализ слова «осень».

Нолик: Хорошо, вы справились, монитор заработал (крепит болтик на монитор). А теперь давайте немного отдохнем и потанцуем.

Физкультминутка «Помогатор» (под песню «Помогатор»)

Воспитатель: А вы знаете, что такое микросхема?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Микросхема - универсальное устройство, для выполнения определенных функций. В любом электронном приборе может быть большое количество микросхем, но, если хоть одна из них сломается — это выведет весь прибор из строя. Чтобы восстановить микросхему, необходимо внимательно слушать и точно выполнять задание: правильно выложить геометрические фигуры.

Задание 6. Геометрический диктант

Воспитатель: По моей инструкции вы должны раскладывать геометрические фигуры на листе бумаги. Поставь квадрат в правый верхний угол. Поставь круг в середину листа. Поставьте треугольник в левый нижний угол. Поставьте овал в левый верхний угол. Поставьте прямоугольник в правый нижний угол.

Нолик: Еще одну деталь нашего компьютера мы привели в порядок. Что же необходимо починить дальше?

Воспитатель: Не зверушка, не летаешь,
а по коврику скользишь
и курсором управляешь.

Ты – компьютерная (Мышь)

Воспитатель: Для чего нужна мышь в компьютере?

Дети: (Ответы детей)

Нолик: С помощью мыши мы даем команды компьютеру, управляем курсором на экране, передвигаем изображения.

Воспитатель: Чтобы, починить мышь, будем с вами решать задачи.

Задание 7. «Решите задачи»

1. На ветке сидело три птички, прилетели еще две. Сколько стало птичек? (5)

2. На клумбе вчера расцвело три цветка и сегодня распустилось еще три цветка. Сколько всего цветов на клумбе расцвело? (6)

3. Было 6 воздушных шаров, один из них лопнул. Сколько осталось шаров? (5)

Воспитатель: Мы починили компьютерную мышь, теперь осталась еще одна деталь.

Много клавиш есть на ней

Набирай слова скорей!

Вот где пальцам - физкультура

Это что? (клавиатура)

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что такое клавиатура?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Клавиатура – это устройство для ввода текста и состоит из 100 клавиш. Сейчас нам предстоит отремонтировать клавиатуру, а для этого выполнить следующее задание.

Задание 8. Конструирование букв из счетных палочек

Воспитатель: Ребята, на клавиатуре очень много букв. Давайте выложим из счетных палочек знакомые нам буквы (А, У, Е, О, Ш, С, М).

Воспитатель: Дети, наш компьютер снова работает! Спасибо, Нолик! До свиданья!

Нолик: Пожалуйста, ребята! Всегда готов прийти вам на помощь! До свиданья!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Расскажите, что нового о компьютере вы узнали? (Ответы детей)

Кто нам сегодня помогал? (Ответы детей)

Что вам было интересно? (Ответы детей)

Что было делать легко, а что трудно? (Ответы детей)

Как вы думаете, все ли у вас получилось? (Ответы детей)

Сегодня, играя вместе с фиксиком, мы с вами узнали из каких частей состоит компьютер, и смогли его починить. Молодцы, ребята!