



**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

**Подготовила: Рыбовалова О. Н.
старший воспитатель**

«...ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО ТО, ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗДОРОВЬЕ И ДОСТАВЛЯЕТ РАДОСТЬ»

КРЭТТЕН

Физическое воспитание в дошкольном учреждении - это единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей

Целью физического воспитания является формирование у детей основ здорового образа жизни.

В процессе физического воспитания осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Среди оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие

Профессор, доктор медицинских наук Ю.Ф. Змановский дал определение здорового ребенка: “Здоровый ребенок дошкольного возраста - это жизнерадостный, активный, любознательный, устойчивый к неблагоприятным внешне - средовым факторам, выносливый и сильный, с высоким уровнем физического и умственного развития”.

С этой позиции в детском саду в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Поэтому нам необходимо находится в постоянном поиске новых подходов к оздоровлению детей, мониторингу состояния каждого ребенка, учете особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, созданию условий для полноценного физического развития.

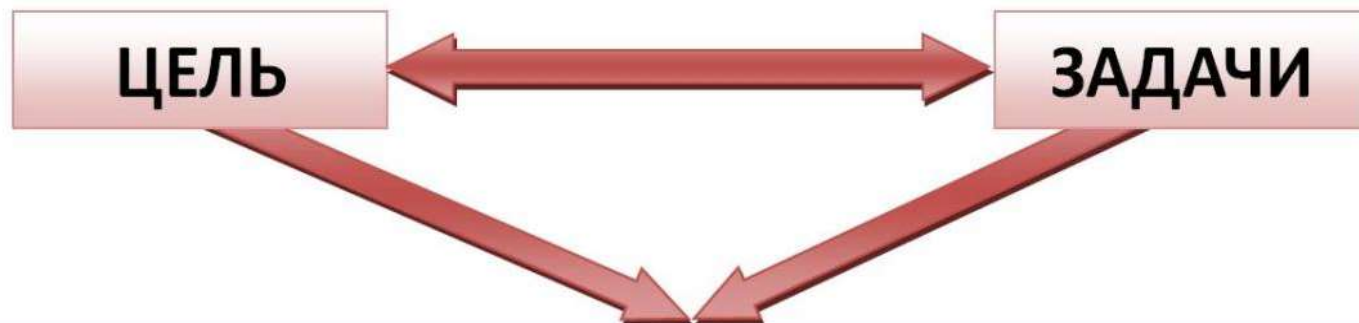
НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:

- Связанной с выполнением упражнений
- Направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость
- Способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
- Связанно с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



Принципы физического развития

Дидактические

- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребенка
- Наглядность

Специальные

- непрерывность
- последовательность наращивания тренирующих воздействий
- цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания

Здоровьесберегающие технологии

Технология – научное прогнозирование и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

Медико-профилактические

- ✓организация мониторинга здоровья дошкольников
- ✓организация и контроль питания детей
- ✓физического развития дошкольников
- ✓закаливание
- ✓организация профилактических мероприятий
- ✓организация обеспечения требований СанПиНов
- ✓организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно-оздоровительные

- ✓развитие физических качеств, двигательной активности
- ✓становление физической культуры детей
- ✓дыхательная гимнастика
- ✓массаж и самомассаж
- ✓профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
- ✓воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Медико-профилактические
здоровьесберегающие технологии



Физкультурно-оздоровительные
здоровьесберегающие технологии

Психологическая безопасность

Комфортная организация режимных моментов

Оптимальный двигательный режим

Правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок

Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми

Целесообразность в применении приемов и методов

Использование приемов релаксации в режиме дня



Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного процесса

Учет гигиенических требований

Создание условий для оздоровительных режимов

Бережное отношение к нервной системе ребенка

Учет индивидуальных особенностей и интересов детей

Предоставление ребенку свободы выбора

Создание условий для самореализации

Ориентация на зону ближайшего развития



Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- стретчинг
- ритмопластика
- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- релаксация
- различные гимнастики

Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия
- проблемно-игровые занятия
- коммуникативные игры
- занятия из серии «Здоровье»
- самомассаж
- биологическая обратная связь (БОС)

Коррекционные технологии

- арттерапия
- технологии музыкального воздействия
- сказкотерапия
- цветотерапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика



Методы физического развития

Наглядный

- **Наглядно-зрительные приемы** (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры)
- **Наглядно-слуховые приемы** (музыка, песни)
- **Тактильно-мышечные приемы** (непосредственная помощь воспитателя)

Словесный

- Объяснения, пояснения, указания
- Подача команд, распоряжений, сигналов
- Вопросы к детям
- Образный сюжетный рассказ, беседа
- Словесная инструкция

Практический

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме



Средства физического развития

Двигательная активность, занятия физкультурой

Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода)

Психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий)

Формы физического развития

Физкультурные занятия

Занятия по плаванию

Закаливающие процедуры

Утренняя гимнастика

Подвижные игры

Корректирующая гимнастика

Физкультминутки

Гимнастика пробуждения

ЛФК

Физкультурные упражнения на прогулке

Спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования

Ритмика

Кружки, секции

Музыкальные занятия

Самостоятельная двигательльно-игровая деятельность детей

Для реализации поставленных задач необходимо постоянно создавать новые условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, например:

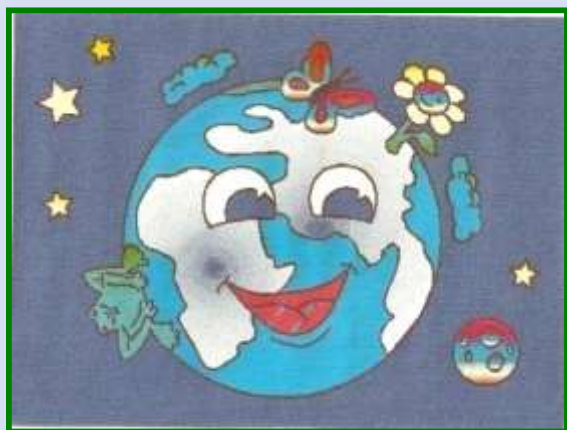
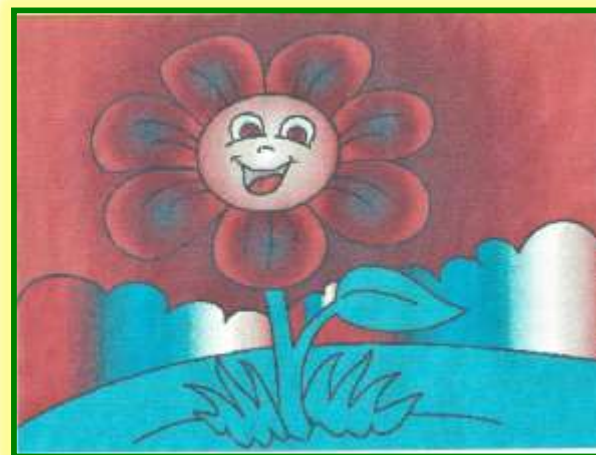
Медицинский кабинет оснастить современным оборудованием (спирометр, динамометр, ингалятор секундомер, настольная бактерицидная лампа)



В логопедическом кабинете, использовать хромотерапию, музыкотерапию и элементы логоритмики в работе с дошкольниками.

- **Использовать ИКТ** на занятиях с показом фильмов о здоровье, гимнастики для глаз, физкультурных упражнений.

Конкурс семейных эмблем «Здоровый образ жизни»



ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, АКТИВНОЕ
ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ,
ПРОДУМАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ У ВСЕХ ЕГО
УЧАСТНИКОВ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОБЛЕМЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА.



ТОЛЬКО ТАКОЕ СЛИЯНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НА
ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОЗНАНИЕ СВОЕГО ОРГАНИЗМА,
ДОПУСКАЕТ ОСОЗНАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ УРОВНЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К СВОЕМУ
ЗДОРОВЬЮ, ВОСПИТЫВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ ВЕДЕНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ВПЕРВЫЕ ФОРМИРУЕТ
ПРЕДПОСЫЛКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНУЮ УСПЕШНОСТЬ РЕБЕНКА
В БУДУЩЕМ.

У РЕБЕНКА РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ
МОТОРИКА, ОН ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ
ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ
СВОИ ДВИЖЕНИЯ И УПРАВЛЯТЬ ИМИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

