

Принято на заседании педагогического совета от «31» августа 2022г. (протокол №1)
Введен в действие Приказом № 62-09 от 01.09 2022года.



«Утверждено»

Заведующим МБДОУ №89

«Теремок»

О.С. Бочкарева

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 89 «ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано:

с родительским комитетом

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Симферополь, 2022г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ №89 «Теремок» г. Симферополя II. за 2021 /2022 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ № 89 «Теремок»..... за 2021 / 2022 учебный год.....	11
1.3. Характеристика условий реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ №89 «Теремок»	18
1.4. Годовые задачи на 2020/ 2021 учебный год.....	48
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	49
2.2. Аттестация педагогических работников.....	50
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	51
2.4. Самообразование педагогов.	52
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	54
3.2. Работа творческих групп.....	61
3.3. Педагогические советы.....	61
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	64
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	65
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	66
IV. Система внутреннего мониторинга.....	68
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей...	71
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	73
5.3. Преемственность и работа со школой.....	76
VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	79
6.2. Общие сборы.....	81
6.3. Инструктажи.....	84
Приложения	

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 89 «Теремок» за 2021 / 2022 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №89 «Теремок») осуществляло свою деятельность в 2021 / 2022 учебном году в соответствии:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменений и дополнений);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (для ДОУ с логопедическими группами и логопунктами).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г. № 4046;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 091001019204);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102067970;
- Коллективный договор МБДОУ № 89 «Теремок», утвержденный от 31.03.2021г.;
- Образовательная программа МБДОУ № 89 «Теремок»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0676 (серия 82Л01 № 000070800 от 15.08.2016г.)

Здание ДОУ №89 «Теремок» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 26 октября 1976 года. Общая площадь территории 1067,2м².

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителями, законными представителями.

В МБДОУ №89 «Теремок» в 2021 / 2022 учебном году реализовались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки». – 5-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015.</p>	<p>Принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г.</p> <p>Л.А. Парамонова</p>
Региональные		
	«Крымский венок» - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	<p>г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН РК</p> <p>Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб Е.В. Феклистова</p>

На 2021/ 2022 учебный год функционировало 6 групп; из них:
1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Работала группа продленного дня: 1- дошкольная.

Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	1 группа	1 группа
6	140	158	20	51	29	28	30

Дошкольное образовательное учреждение № 89 «Теремок» реализует основные задачи дошкольного образования:

-совершенствовать эффективные формы психического и физического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом 2.4.1.3049-13 и потребностями детей;

-активизировать работу по социально-личностному развитию детей, особое внимание уделить духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;

-обеспечить реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий;

-обеспечить лично-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПППК.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей группы раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативных групп – в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям);
- ✓ поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Консультативный пункт функционирует по плану и запросу родителей и законных представителей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

- ✓ -Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- ✓ -Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- ✓ -Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.
- ✓ -Развитие навыков связной речи.
- ✓ -Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедическое обследования речи детей. По итогам обследования

проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ №89 «Теремок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 6 групп:

- одна подготовительная группа в количестве 30 человек, воспитатель Белоконов И.В.;
- одна старшая группа в количестве 28 человек, воспитатель Кадырова Э.Э.;
- одна средняя группа в количестве 29 человек, воспитатели Кузнец К.А. и Караева А.С.;
- две младшие группы в количестве 51 человека, воспитатели Лещина Л.Н. и Бекирова Э.Ш.;
- одна группа раннего возраста в количестве 20- человек, воспитатель Вищеревич А.А.

На основе заказа родителей функционируют группы: 1- группа – 9-ти часового; 1- группа - 12-ти часового режима и 4 группы 10,5 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет.

Режим работы. ДООУ работает по 5-дневному режиму.

Режим работы дежурной группы – 12 час. утром: 07.00 – 08.00, вечером: 17.00 – 19.00.

Режим группы раннего возраста 9-ти час. – с 08.00 до 17.00

Режим 4-х групп 10,5 час. – с 08.00 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ №89 и МБОУ «СОШ №38». Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

В процессе анкетирования родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг были предложены: кружок английского языка, кружок хореографии. В 2022 / 2023 учебном году необходимо начать работу с подбором кадров и лицензированием дополнительной образовательной деятельности согласно родительским запросам.

Целевыми ориентирами образовательного процесса являются:

- Сохранение здоровья и эмоционального благополучия, обеспечение культурного развития каждого ребенка.
- Создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Обеспечение музыкально-ритмического развития ребенка в ходе воспитания и обучения.
- Привлечение семьи к участию в культурной жизни групп детского сада и дошкольной образовательной организации в целом.

-Соблюдение принципа преемственности.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы ДОУ № 89 «Теремок»

за 2021 / 2022 учебный год

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2021 / 2022 учебном году была направлена на выполнение цели в области дошкольного образования, которая является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021 / 2022 учебный год: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены **следующие задачи:**

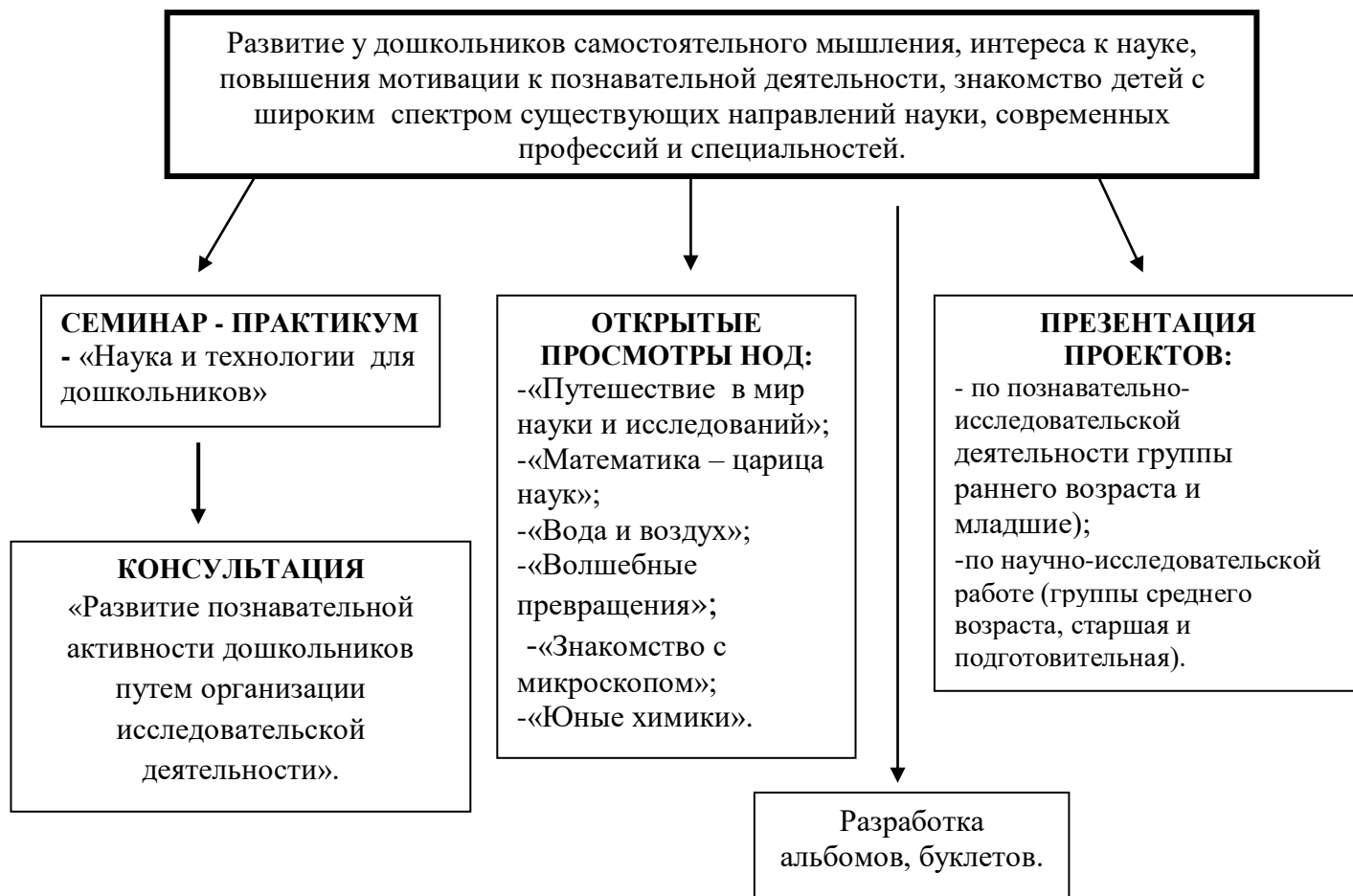
Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Формирование основ Экономической грамотности, как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышения мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4.Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).

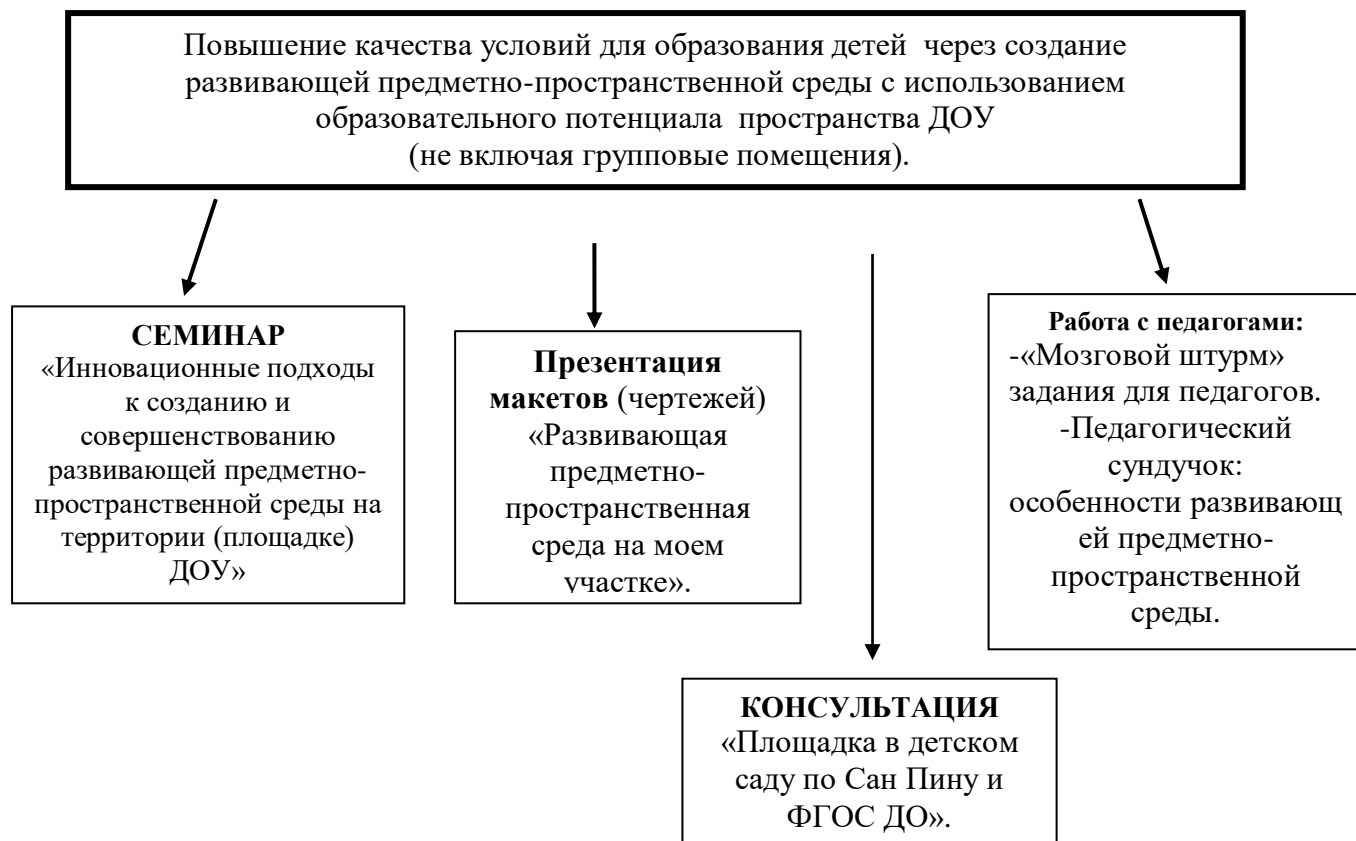
В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1



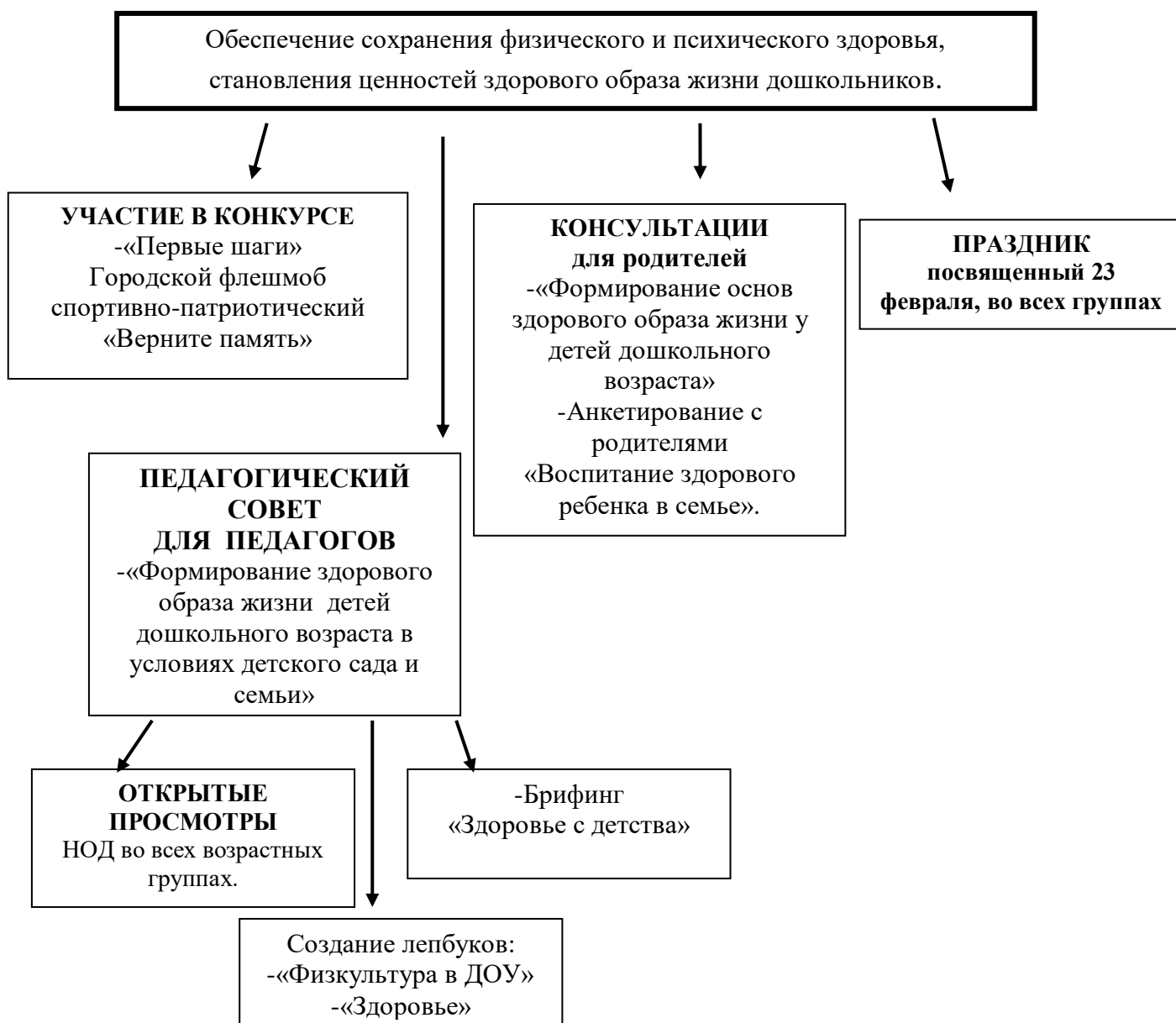
Вывод: В процессе четко планируемой деятельности работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги с помощью экономических категорий и понятий содействуют целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения, которые способствуют общему развитию дошкольников: развивается мышление, эмоционально-волевая сфера, формируются нравственные качества; развивается культура экономического мышления.

Модель №2



Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, возможность общения и совместной деятельности детей во всей группы, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщенная, трансформированная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Модель №3



Вывод: использование разнообразных форм работы дало определенные результаты, дети стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. И благодаря этому тесному сотрудничеству дети замечательно овладели основными культурно-гигиеническими навыками, освоили правила личной безопасности, а также основные правила здорового образа жизни.

Модель №4



Вывод: исходя, из представленной модели можно сделать вывод, что внедрение в образовательную практику новых технологий воспитания экономического образования дошкольников через познавательную деятельность, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников. Данная работа позволяет педагогам пополнить групповую базу центрами.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ №89 «Теремок».

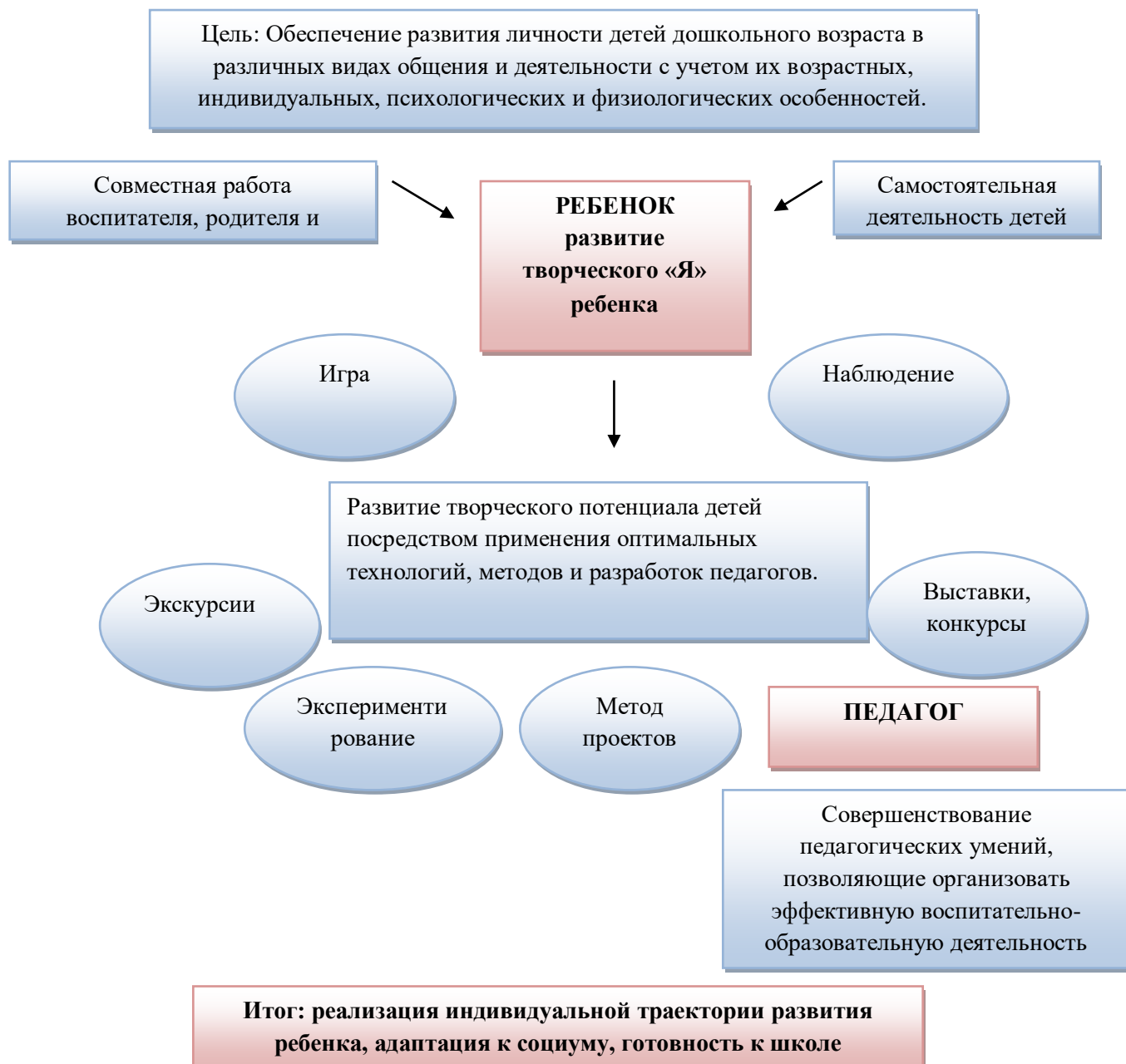
Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, и в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В непосредственной образовательной деятельности детского сада представлены разные виды: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне НОД представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- ⇒ социально-педагогический блок;
- ⇒ воспитательно-образовательный блок;
- ⇒ коррекционно – развивающий блок;
- ⇒ физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021 /2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2022 / 2023 год необходимо предусмотреть комплексно–практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО, создание интегрированной развивающей предметно – пространственной среды по ОО.

1.3. Характеристика условий реализации Основной общеобразовательной граммы ДОУ №89 «Теремок»

В 2021 / 2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал по реализации Основной общеобразовательной граммы ДОУ №89 «Теремок», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программе «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, А.Н. Давидчук.

Использование в педагогической работе различных форм и методов, применение современных развивающих и инновационных технологий позволило добиться положительных результатов в реализации образовательных задач, поставленных перед коллективом в годовом плане. Проведенная в конце 2021 /2022 учебного года педагогическая диагностика, целью которой было использование решения образовательных задач:

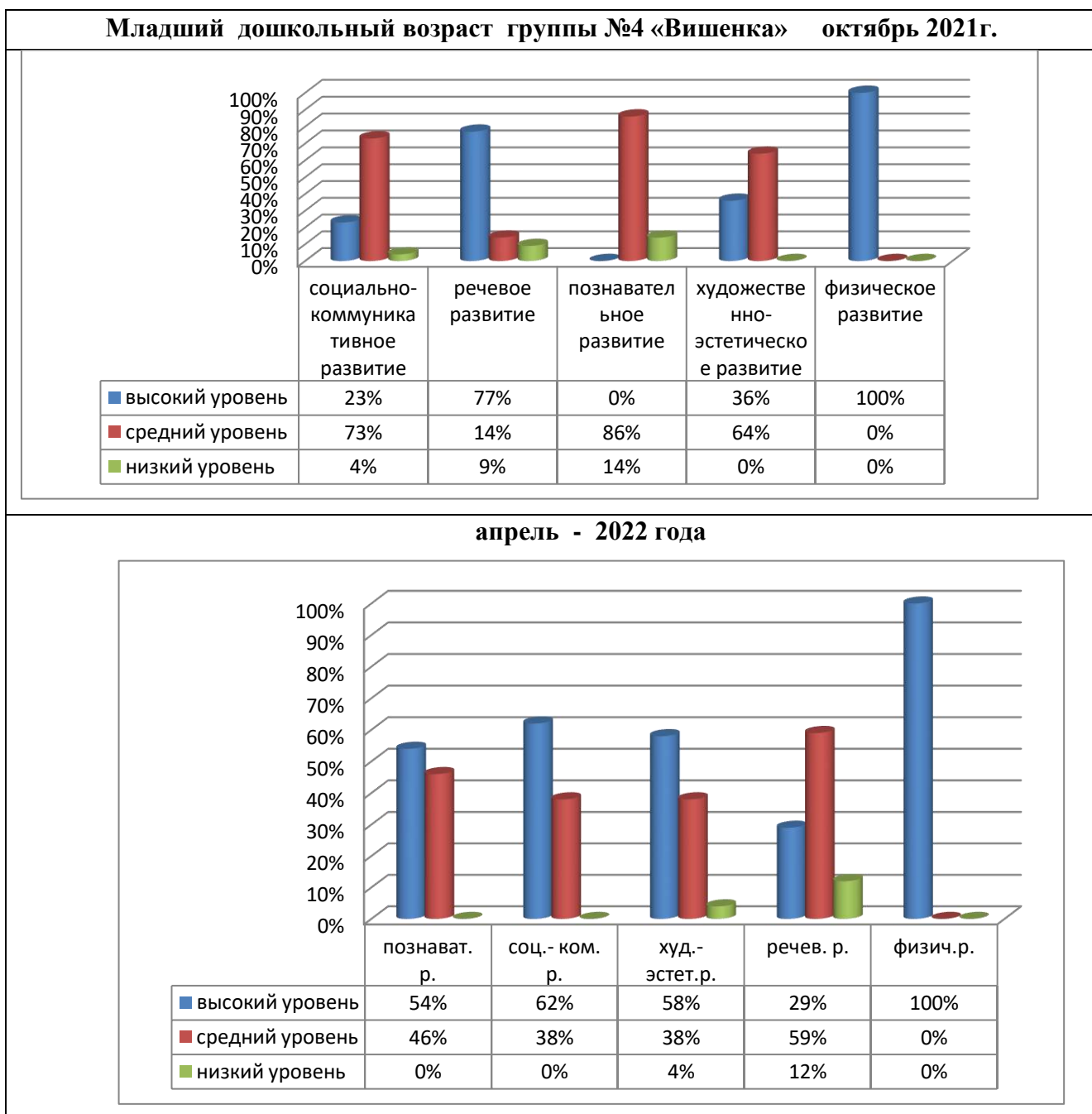
1) индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей; показала, что у дошкольников сформированы основные навыки и умения в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Дети владеют достаточными знаниями по всем образовательным областям.

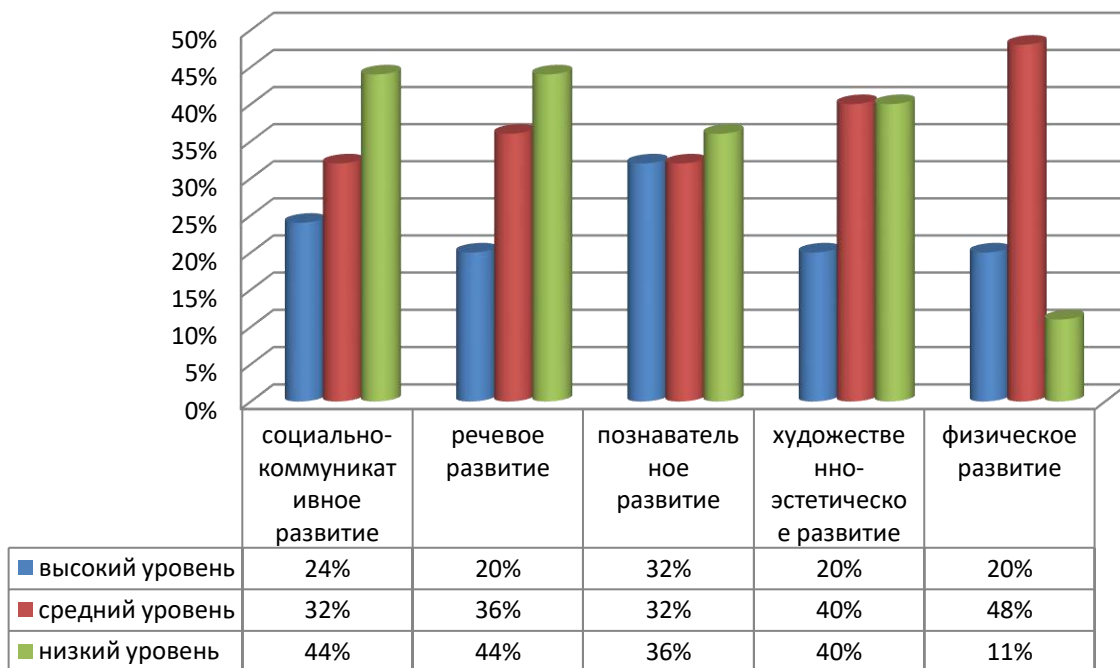
Использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которая проводилась квалифицированными специалистами (педагогом – психологом). Участие ребенка в психологической диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики педагогическим коллективом использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития детей.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических представлений, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

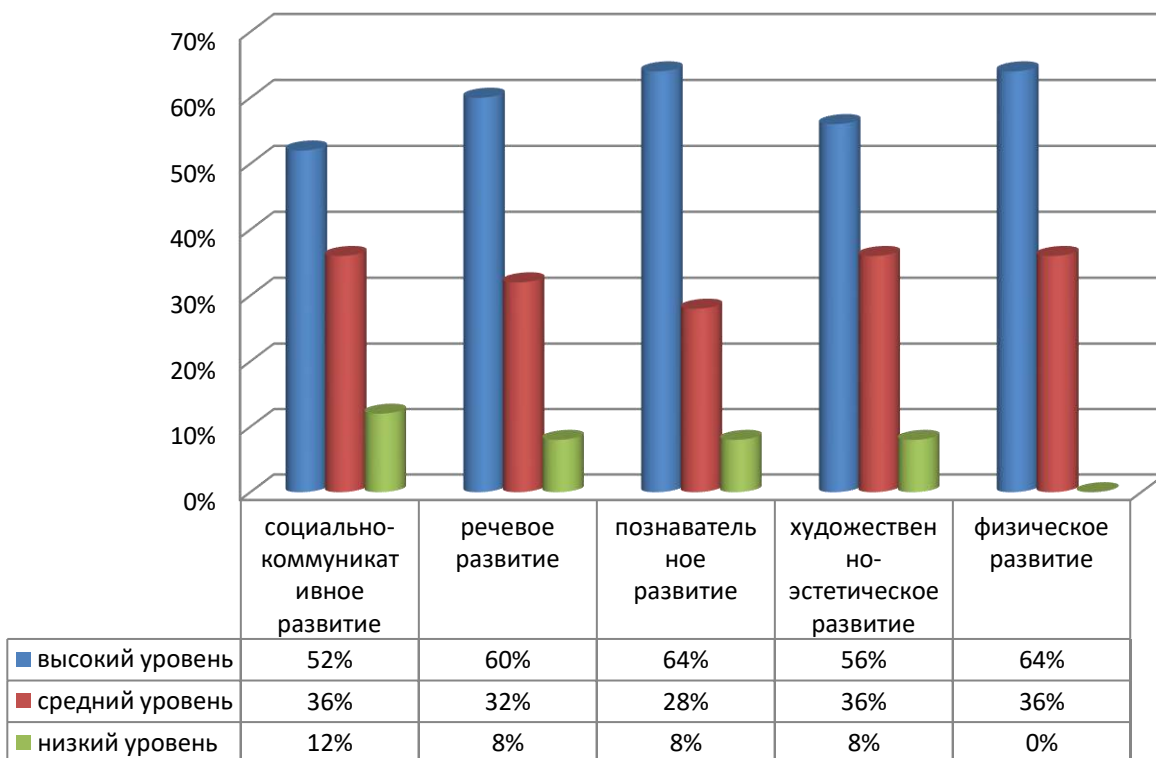
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:



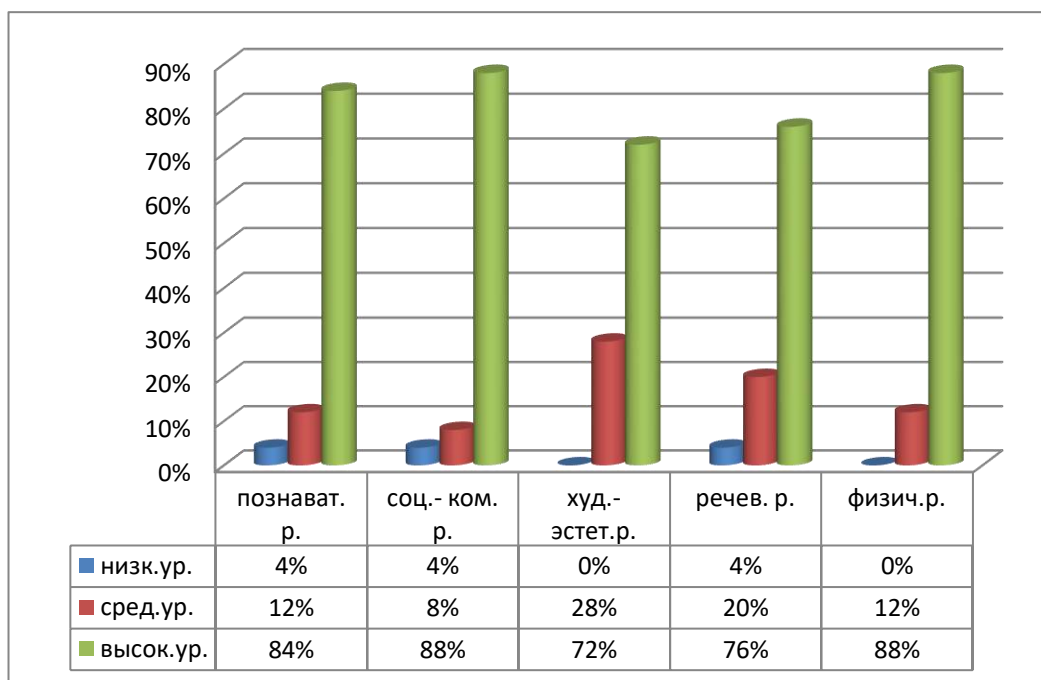
Младший дошкольный возраст группы №2 «Капелька» октябрь 2021г.



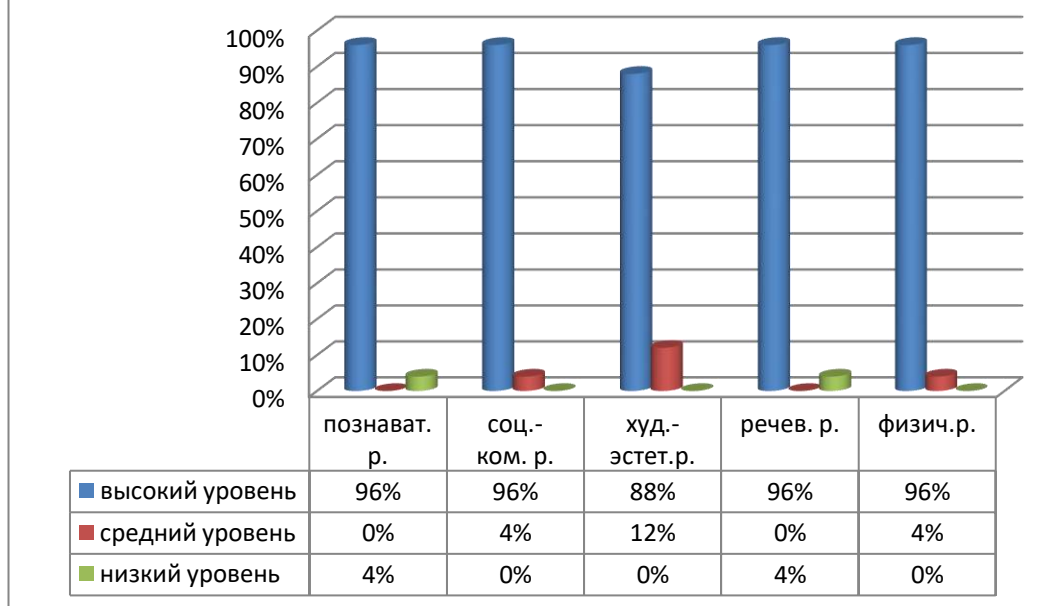
апрель – 2022 года



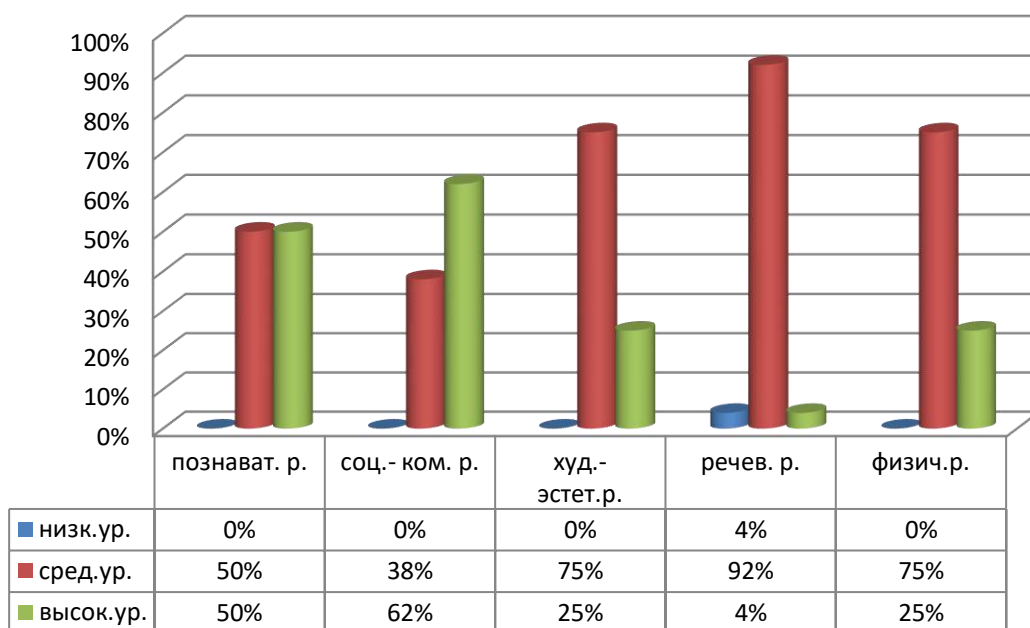
Средний дошкольный возраст группы №6 «Звездочка» октябрь 2021 года



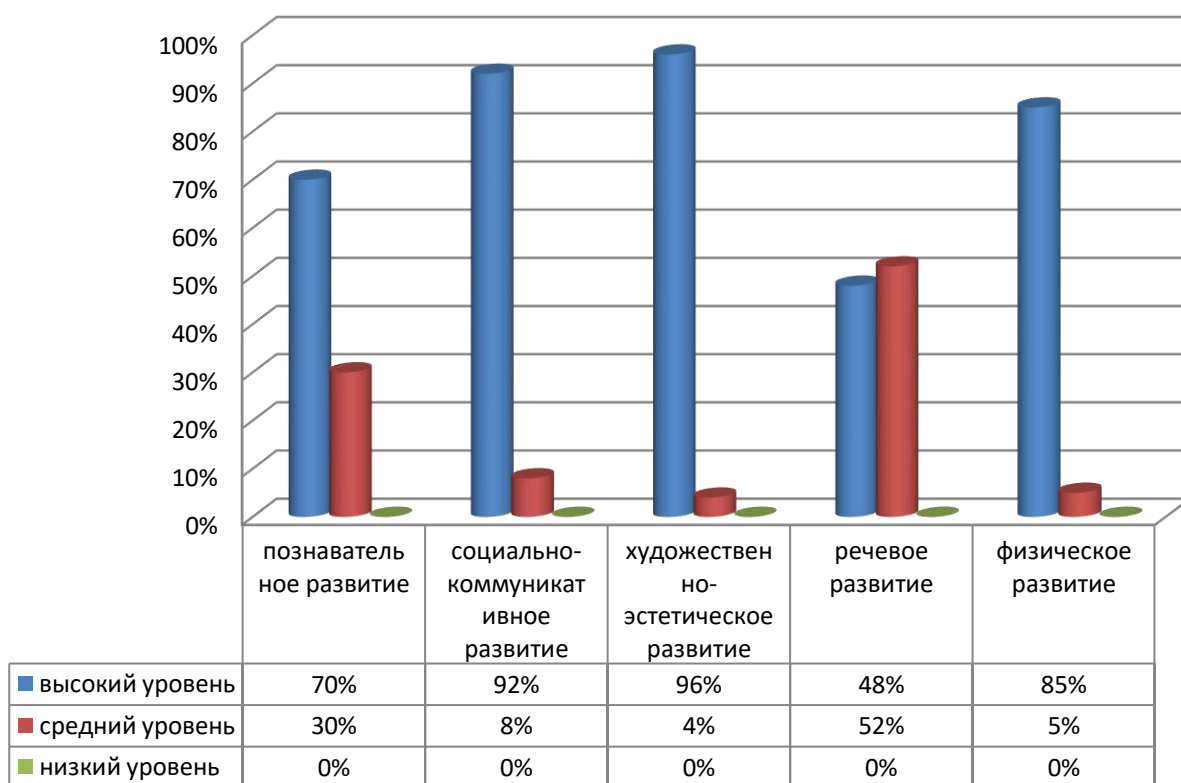
апрель 2022г.



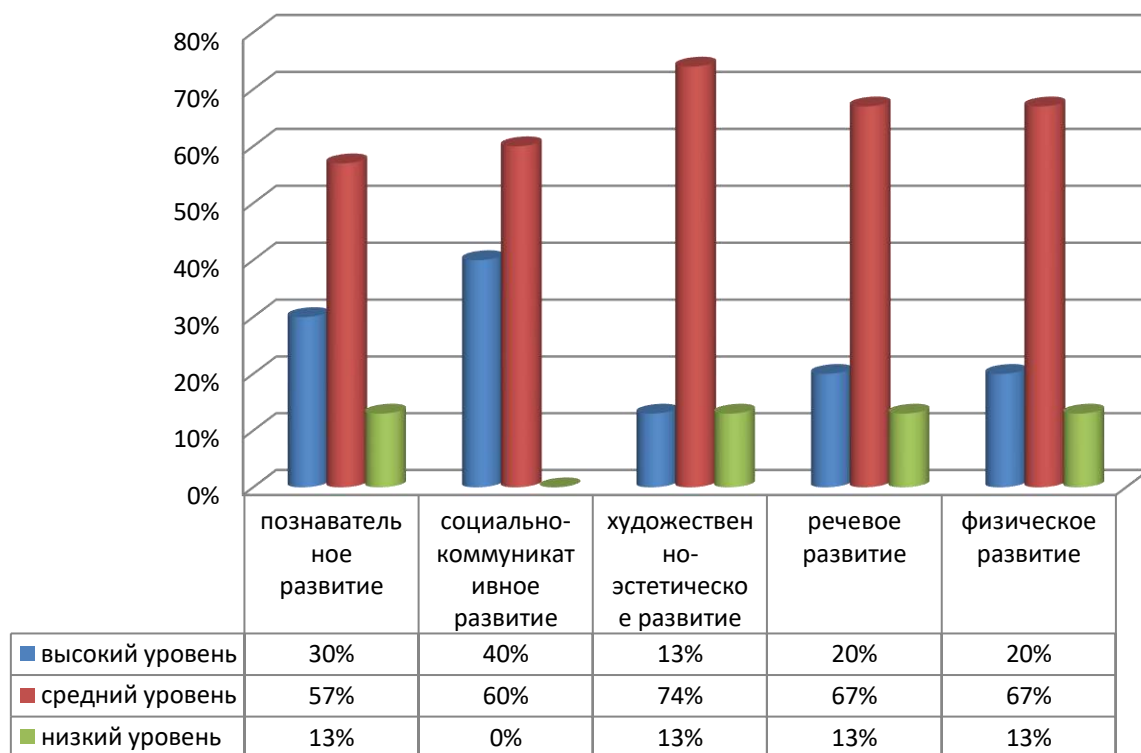
**Старший дошкольный возраст группы №5 «Елочка»
октябрь 2021года**



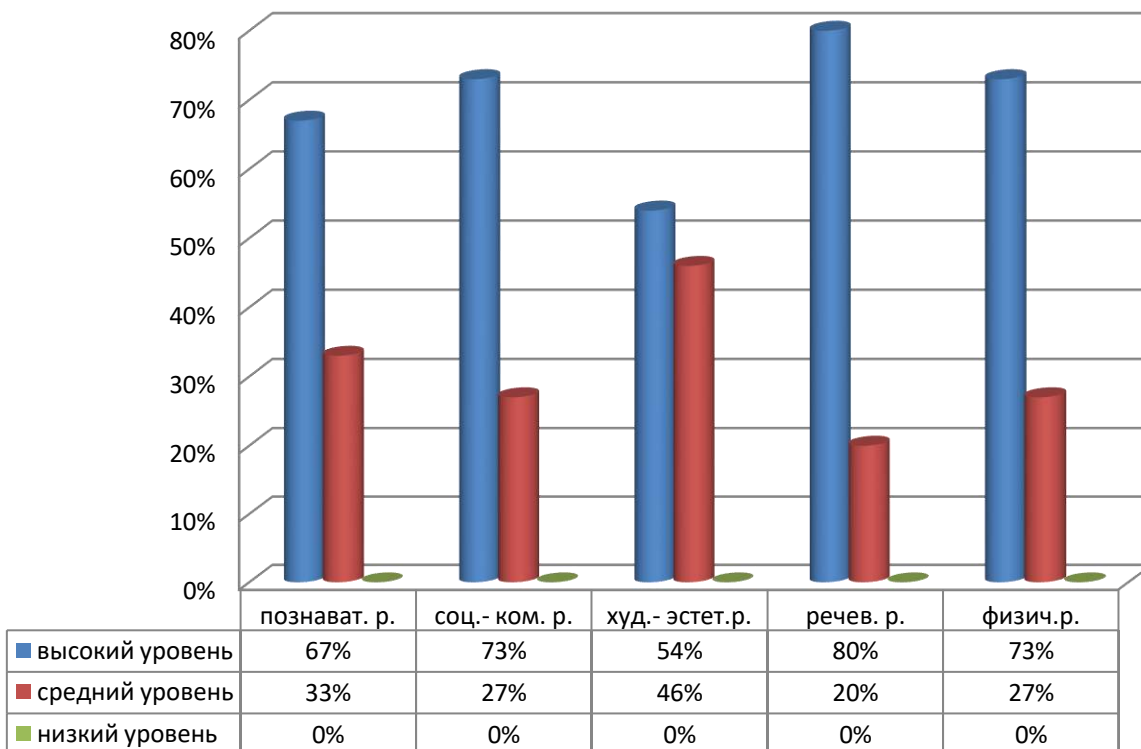
апрель - 2022 года



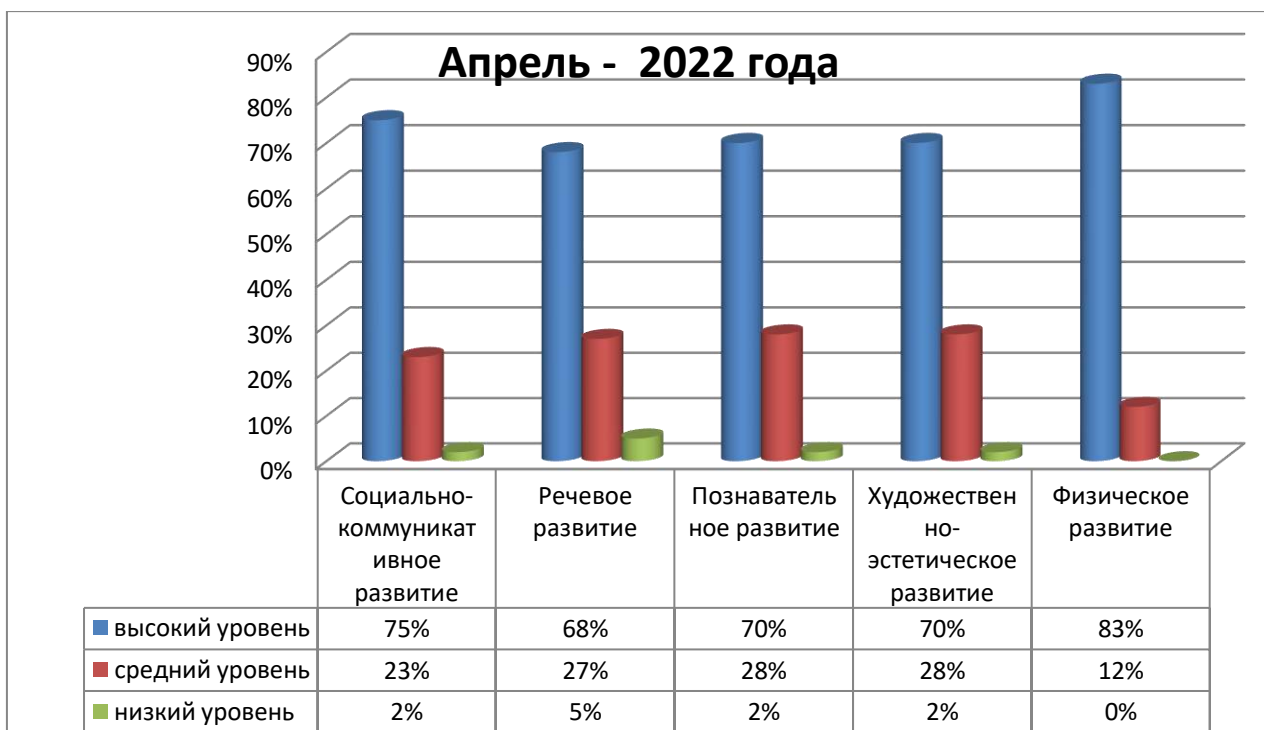
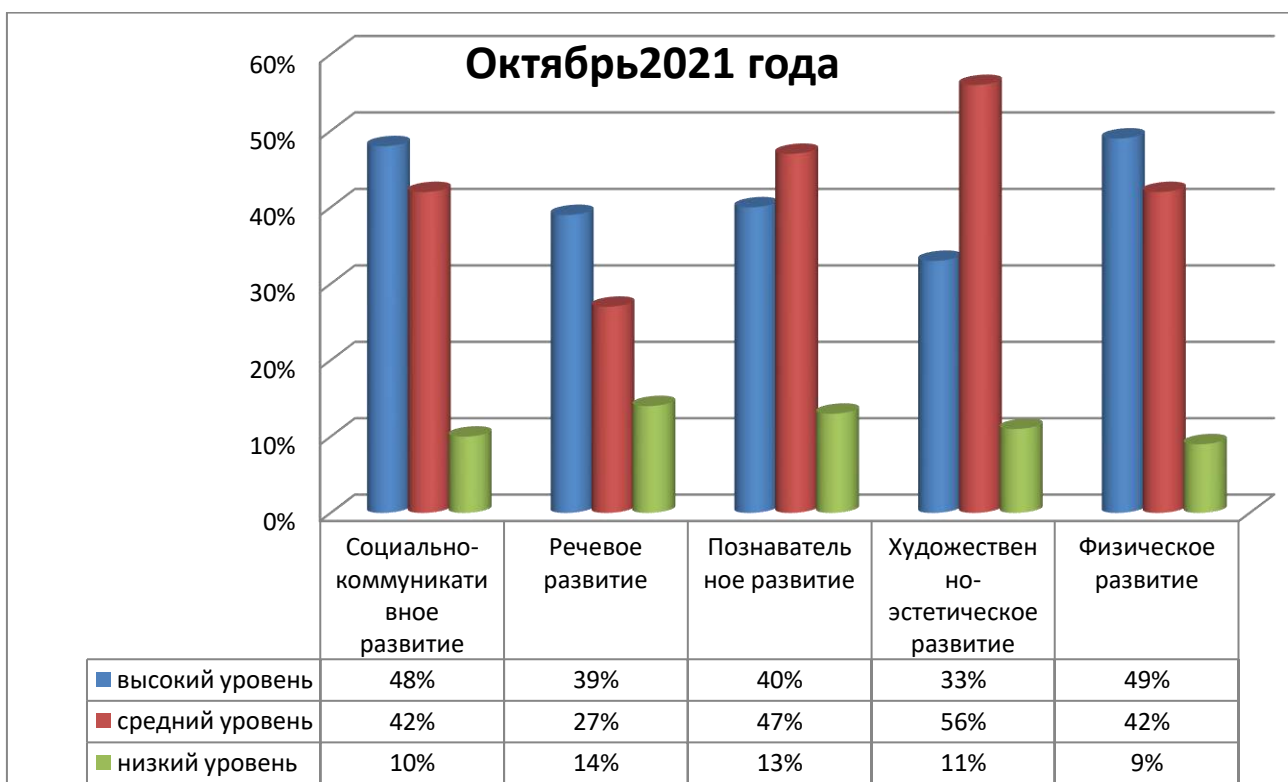
**Подготовительный дошкольный возраст группы №3 «Солнышко»
октябрь 2021года**



апрель - 2022 года



Сводная диаграмма по познавательному развитию
ДОУ №89 «Теремок» за 2021 / 2022 учебный год.



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ №89

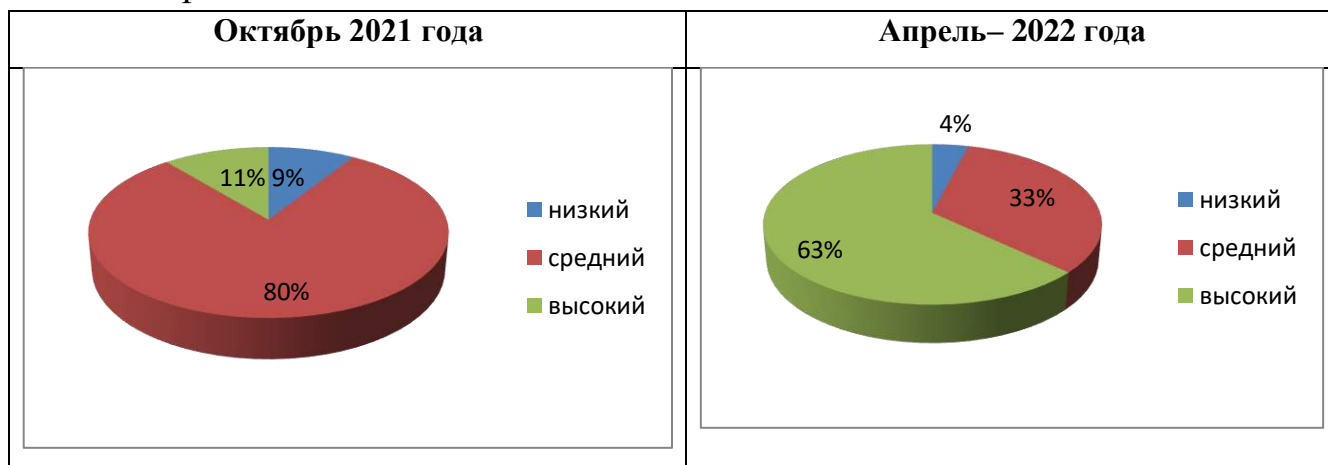
«Теремок» (октябрь 2021г., апрель 2022г.), показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Помогает выстроить новую модель воспитательно-образовательной деятельности с учетом личности и потребности каждого воспитанника.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Апробированная модель планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно – педагогический контроль, за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль над организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/ 2022г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.



В МБДОУ №89 «Теремок» проводился Политоринг с детьми старшего и подготовительных групп к школе. По результатам Политоринга, необходимо в 2022 / 2023 учебном году уделить большое внимание

речевому развитию т.к. результат оказался на недостаточном уровне (низком).

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по речевому развитию следует устранить имеющиеся недочеты и провести ряд мероприятий:

- дооборудовать центры по речевому развитию в группах;

- внедрять в педагогическую практику современные программы по образовательной области «Речевое развитие», внедрять инновационные технологии.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

«Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования...». (ФГОС ДО: Письма и Приказы Минобрнауки М.:ТЦ Сфера, 2014г.с.24 разделы IV, п.4.1.)

Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. Это помогло реализовать требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Под психологической готовностью к систематическому обучению в школе понимается достаточный для усвоения школьной программы уровень

психологического развития ребенка, принимая во внимание обучение в коллективе ровесников. Это результат развития ребенка в дошкольном периоде его жизни, сформированный постепенно и зависящий от условий, в которых происходило это развитие. Учеными выделяются интеллектуальная и личностная готовность к обучению. Личностная готовность, в свою очередь, подразумевает определенную степень развития нравственных, волевых качеств ребенка, а также социальных поведенческих мотивов. Также в исследованиях были выделены три аспекта школьной зрелости – интеллектуальный, эмоциональный и социальный.

Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражает функциональную зрелость структуры головного мозга. Ребенок должен уметь концентрировать внимание, выделять фигуры из фона, мыслить аналитически, постигая основные связи между явлениями, демонстрировать сенсомоторную концентрацию, тонкие движения рук, умение воспроизводить образцы и запоминать логически.

Эмоциональный аспект школьной зрелости.

Подразумевает способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей. Для определения готовности к школьному обучению этот аспект особенно важен, поскольку в школе ребенку предстоит столкнуться с различными не всегда приятными ему жизненными ситуациями (взаимоотношения с одноклассниками, учителями, неудачи, оценки и т.п.). Учить ребенка адекватно реагировать на эмоции других людей нужно еще с дошкольного возраста.

Социальный аспект школьной зрелости.

Выражает сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника. Ребенок должен ощущать потребность в общении с ровесниками, должен уметь соотносить свое поведение с законами детского коллектива и

правильно воспринимать свою роль ученика в обстановке школьного обучения. Также сюда относится и сфера мотивации к обучению. Развитая учебная мотивация, важный признак для определения степени готовности ребенка к школе.

Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития.

Уклад жизни ребенка с началом его обучения в школе меняется, старые привычки нарушаются, умственные нагрузки возрастают, формируются взаимоотношения с новыми людьми – учителями, одноклассниками. Все это способствует возрастанию нагрузки на ребенка, на все функциональные системы организма, что не может не сказываться на здоровье в целом. Организм ребенка должен находиться в активном и бодром состоянии, малыш должен быть закаленным, его функциональные системы – тренированными, трудовые навыки и двигательные качества – в достаточной степени развитыми.

С целью проведения мониторинга, уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2021 / 2022 учебном году было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 38 человек.

Выводы:

- а) 60% детей, в количестве 23 человек, показали высокий вербальный интеллект;
- б) 29% детей, в количестве 11 человек, показали выше среднего;
- в) 8% детей, в количестве 3 человек показали средний уровень;
- г) 3% детей, в количестве 1 человека показали низкий уровень.

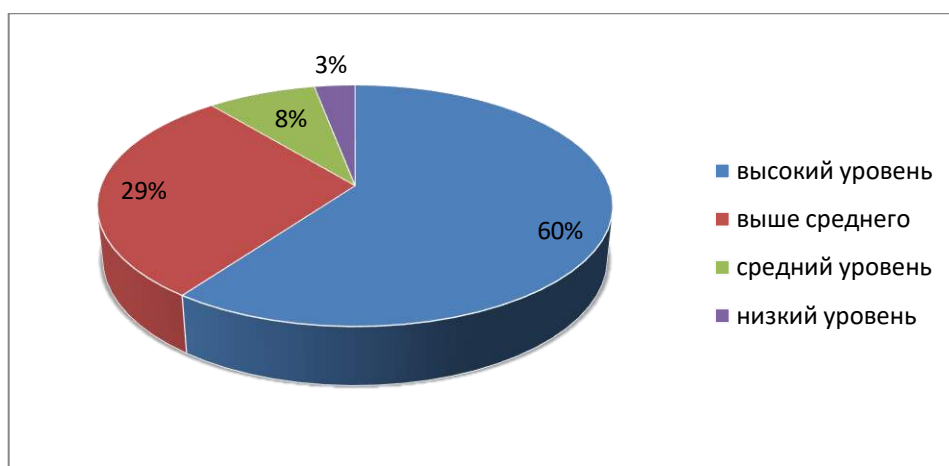
Социальная готовность старших дошкольников

60% -высокий уровень (23 чел.)

29% - выше среднего (11 чел.)

8% - средний уровень (3 чел.)

3% - низкий уровень (1 чел.)



Выводы:

-Уровень социальной готовности к школе детей соответствует норме и оценивается на высоком уровне: у 37 обследуемых.

-Углубленному психологическому обследованию, с последующей коррекционной работой при необходимости, подлежат дети, показавшие уровень школьной зрелости ниже среднего.

-Особое внимание уделить развитию способности противостоять негативным явлениям, развитию умения согласовывать личные интересы с групповыми, дифференцировать людей по возрасту, полу, авторитетности.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021 / 2022 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	20	12	5	3
3-4	21	12	7	2
итого	41	24- 59%	12- 29%	5- 12%

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021 / 2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
41	13	32%	ОРВИ, бронхит

Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2018 /2021г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018г.	9	9	1
2019г.	13	8	1
2020г.	10	5	5
2021г.	12	5	3

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Результаты коррекционной работы за 2021 / 2022 учебный год

Учителя – логопеда Куртмолаевой Леры Сирановны

Логопедическое обследование учащихся проходило с 1 сентября по 1 октября. Были изучены медицинские карты воспитанников, проведены беседы с родителями и воспитателями. На основании результатов этой работы, на логопедические занятия в этом году было зачислено 25 человек. Коррекционная работа велась в соответствии с составленным расписанием занятий. Группы были сформированы на основании психофизического развития ребенка и характера выявленного дефекта. Были скомплектованы логопедические подгруппы. В течение учебного года работа не велась, т.к. учитель-логопед была вакансией. Куртмолаева Л.С. уволилась.

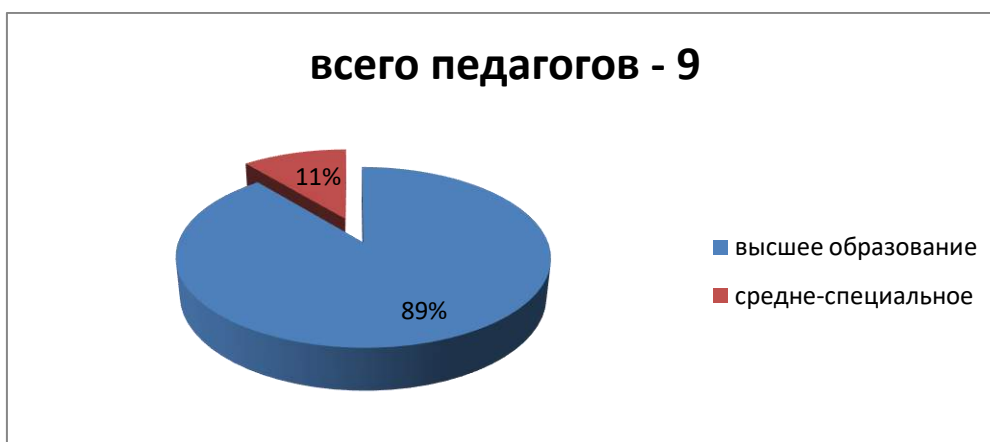
Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ № 89 «Теремок» осуществлялось за счет 82% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточно высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 89 %, со специальным высшим образованием – 89%; а со

средним специальным образованием – 11%; с первой категорией – 11%, СЗД - 11%, высшей категорией -33 %. Молодые специалисты: Лещина Л. Н. - воспитатель; Попова С.Н. – музыкальный руководитель; Гребнева К.С. – инструктор по физической культуре; Караева А.С. – ушла в декретный отпуск.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
9	8	8	1	-	1



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров.

В течение 2021 / 2022 учебного года педагоги с большим интересом участвовали в городских проектах и конкурсах:

- Являемся участниками муниципального этапа Республиканского конкурса «педагогического мастерства Урок нравственности», воспитатель Кузнец К.А.

-участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022», вышли во второй тур конкурса. Воспитатель высшей категории Белоконь И.В.

-участвовали во Всероссийском проекте полиатлон-мониторинга «Политоринг–дошкольникам» 2022г., воспитанники подготовительной группы №3 «Солнышко», воспитатель высшей категории Белоконь И.В.

-участие во Всероссийской математической игре «СМАРТИК – для дошкольников – 2022»., воспитанники подготовительной группы №3 «Солнышко», воспитатель высшей категории Белоконь И.В.

-Осенью состоялась городская спартакиада «Первые шаги», участниками являлась подготовительная к школе группа №3 «Солнышко» и воспитатель Белоконь И.В.

-Интересным был муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. Участвовали все воспитатели ДОО со своими воспитанниками, подготовили футляры для очков (телефонов), патриотические брошки.

-Весной состоялось мероприятие спортивно-патриотическое «Верните память» (Флешмоб), где приняли участие воспитанники детского сада и воспитатели Бекирова Э.Ш., Лещина Л.Н., Кадырова Э.Э.

-Участие в городском видео-проекте «Город, которым мы гордимся», воспитанница подготовительной группы Асие и воспитатели Белоконь И.В., Кузнец К.А.

-Принимали активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» **в номинации:**

- «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанник Каштенков Никита награжден грамотой за I место, воспитатель Кадырова Э.Э. награждена грамотой за I место;

- «Технические виды творчества» воспитанник Софьяк Семен награжден грамотой за II место, воспитатель Лещина Л.Н. награждена грамотой за II место;
- «Технические виды творчества» воспитанник Тарасенков Дмитрий награжден сертификатом, воспитатель Кадырова Э.Э. вручен сертификат за участие.

-Активное участие принимали и в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «**Дорога глазами детей**», в таких номинациях, как:

- «Волшебная кисть»

-воспитанник награжден дипломом III степени Сажко Максим, воспитатель Белоконь И.В.

- воспитанница награждена дипломом III степени Сидорчук Анна, воспитатель Кузнец К.А.

- «Умелые руки»

- воспитанница Кимлайчук Елизавета награждена грамотой за участие, воспитатель Кузнец К.А.

- воспитанник Буток Дмитрий награжден грамотой за участие, воспитатель Кадырова Э.Э.

- Так же поучаствовали и в муниципальном этапе Международного экологического форума «Зеленая планета» - 2022года:

- в номинации «Зеленая планета глазами детей»

-**диплом I** степени награжден воспитанник Неметулаев Джалил, воспитатель Бекирова Э.Ш.

-**диплом II** степени награждена воспитанница Береснева Надежда, воспитатель Кадырова Э.Э.

-**диплом II** степени награждена воспитанница Сидорчук Анна, воспитатель Кузнец К.А.

-**диплом III** степени награждена воспитанница Неметулаева Алем-Султан, воспитатель Бекирова Э.Ш.

-**диплом III** степени награжден воспитанник Ковальский Владислав, воспитатель Белоконь И.В.

-грамотой за участие в экологическом форуме награждена воспитанница Романенко Бэлла, воспитатель Лещина Л.Н.

-Весной очень интересным был Всероссийский конкур «День Эколят», где приняли участие все педагоги и воспитанники детского сада.

-В течение всего года воспитанники подготовительной группы №3 «Солнышко», воспитатель Белоконь И.В. и старшей группы №5 «Елочка», воспитатель Кадырова Э.Э. участвовали в Международном игровом конкурсе (ЧИП) «Человек и природа», - осенью -2021г. «Сказки о временах года»; - весной -2022г. «На воде и под водой», где показали достаточно высокий результат и были награждены грамотами.

-Наши воспитатели Белоконь И.В. и Кадырова Э.Э являются участниками Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», и вручены сертификаты за участие в фестивале.

Благотворительные городские акции:

- «Белый цветок», где участвовали не только воспитатели и сотрудники ДООУ, но и родители.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в таких мероприятиях, как:

-Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе гражданских и молодежных инициатив «Идея», в конкурсе День пожилого человека «И вот седины серебрятся...»:

- **-в номинации** «Почему у бабушки все всегда вкусней?»

Награждена воспитанница Дмитренко Саша дипломом I степени (победителя), воспитатель Лещина Л.Н.

- награждена воспитанница Петренко Софья дипломом II степени (призер), воспитатель Лещина Л.Н.

-награжден воспитанник Новицкий Марк дипломом I степени (победитель), воспитатель Бекирова Э.Ш.

- **-в номинации** «Бабушке – песенка, дедушке – стих!»

-награждена воспитанница Гармаева Ангелина дипломом I степени (победитель), воспитатель Кадырова Э.Э.

-награждена воспитанница Федотова Елизавета дипломом I степени (победитель), воспитатель Кадырова Э.Э.

- **в номинации** «С бабушкой мы вяжем, с дедулей мастерим!»

награждена воспитанница Кимлайчук Елизавета дипломом II степени (призер), воспитатель Кузнец К.А.

-Приняли участие видео-конкурсе «Фабрика детской игрушки» общество с ограниченной ответственностью:

-воспитатель Лещина Л.Н. и воспитанник Дубровин Тимофей **награжден Дипломом** за участие в конкурсе видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 Марта маму»;

-воспитатель Кузнец К.А. и воспитанник Гончаров Матвей **награжден Дипломом** за участие в конкурсе видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 Марта маму»;

- Активное принимали участие в презентации творческих композиций в МБУ ДПО ИМЦ г. Симферополя:

выставки:

- «Дефиле новогодних елочек» - воспитатели Бекирова Э.Ш., Лещина Л.Н. и Кузнец К.А.
- «Военная техника» - воспитатели Бекирова Э.Ш., Лещина Л.Н.
- «Первоцветы Крыма» - воспитатель Кузнец К.А.
- «Пасхальный перезвон» - воспитатель Белоконь И.В.

-Ежегодно проходит преемственность:

- с МБОУ «СОШ №38» и с МБДОУ №89 «Теремок».
- Сетевое взаимодействие с «Симферополь – культурная столица»;
- театр «Фортуна» - проводился с использованием флеш носителем;
- соглашение №3 о взаимодействии с Территориальным ПМПК г. Симферополя.
- Детский музыкально – хореографический театр «Фантазия»
- с МДПС ОВДПСГИБДДУМВД РФ по г. Симферополю, старшим лейтенантом полиции Мигиным А.В.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится с учетом анализа их качественного состава. Качественный состав педагогов дифференцирован по критериям: образование, стаж педагогической работы, профессиональный уровень, возраст. Педагогам предлагаются разные формы

методической работы: массовые, групповые и индивидуальные, в том числе активные формы. При планировании работы с педагогами большое значение имеет педагогический анализ, который проводится в конце учебного года; проводимые внутри садовые мероприятия: семинары - практикумы, педсоветы, методические часы, мастер - классы, консультации. Коллектив МБДОУ с большой радостью помогает молодым педагогам (Лещина Л.Н., Караева А.С.) и специалистам Гребневой К.С., инструктору по физической культуре и Поповой С.Н., музыкальному руководителю. Педагогам и специалистам оказана методическая помощь в изучении тем для углубленной работы, в проведении занятий.

Правильно организованная методическая работа позволяет осуществить научный подход к планированию и организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В методическом кабинете находится папка с документами, регламентирующими планирование и организацию воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении, которую старший воспитатель систематически пополняет.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами

В 2018году кандидатур не было.

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022год
9	Кадырова Э.Э.	Рыбовалова О.Н.	Гребнева К.С.	
	Альчикова А.С.	Белоконь И.В.		
	Бекирова Э.Ш.	Ахмаллаева Д.Э.		
	Кузнец К.А.	Попова С.Н.		

Примечание: обучается в вузе один человека – Гребнева К. С. - инструктор по физической культуре. Воспитатели Караева А.С., Лещина Л.Н.- молодые специалисты.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работы по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. Регистрационный № 32408в установленные сроки и по графику.

В 2021 / 2022 учебном году на соответствие занимай должности аттестующих педагогов нет.

Сводная таблица по аттестации педагогов и специалистов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Присвоенная квалификационная категория	№ приказа	Дата присвоения
1.	Белоконь И.В.	воспитатель	Специалист высшей категории		29.12.2021г.
2.	Рыбовалова О.Н.	старший воспитатель	Специалист высшей категории		15.12.2017г.
3.	Кадырова Э.Э.	воспитатель	Специалист высшей категории	№ 663	05.04.2019г.
4.	Бекирова Э.Ш.	воспитатель	Специалист первой категории	№663	05.04.2019г.
5.	Кузнец К.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	№ 90/1-ОД	25.12.2020г.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовывать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт своей работы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ №89 «Теремок» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления НОД с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы

развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 89 «Теремок» осуществляется в соответствии с порядком медицинского обслуживания детей в МБДОУ (утвержденным СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»): врач-педиатр и медицинская сестра – вакансия, диет –сестра совместитель.

Заведующим Бочкаревой О.С. и диет сестрой периодически осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно - образовательного процесса.

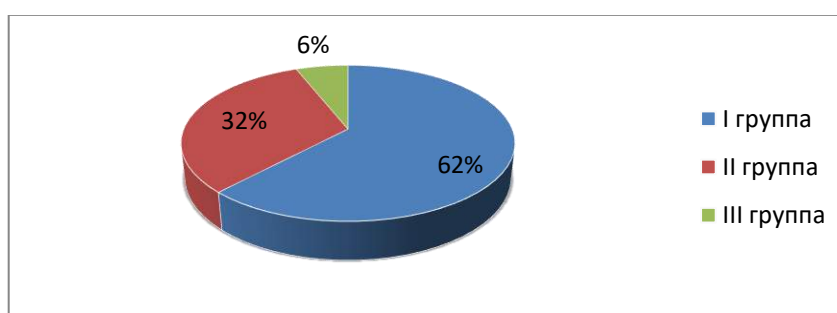
Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 89

группа	группа	группа	группа	группа	группа
--------	--------	--------	--------	--------	--------

«Веселая семейка»			«Капелька»			«Солнышко»			«Вишенка»			«Елочка»			«Звездочка»		
Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр	Игр.	Пгр	Шгр
9	11	0	18	6	2	17	11	2	14	7	4	21	6	1	19	9	1

Всего: 158

I группа	II группа	III группа
98= 62%	50= 32%	10= 6%



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось старшим воспитателем и воспитателями МБДОУ. Работа велась согласно годовому плану, в который входят все виды работ: диагностическая, организационно-методическая, просветительская, связь с общественностью. Приоритетными направлениями деятельности являются: содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности, оптимизация детско-родительских отношений с целью обеспечения

психоэмоционального благополучия детей, повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В соответствии с полученными результатами диагностики была разработана система групповых/индивидуальных занятий направленных на развитие познавательной сферы и психических функций детей дошкольного возраста. Проводились мероприятия по психологическому просвещению родителей и педагогов по вопросу подготовки детей к обучению в школе и организации психологического и эмоционального комфорта ребенка в семье и МБДОУ.

По последней диагностики наблюдается повышение познавательной деятельности дошкольников, личностная зрелость старшей и подготовительной групп.

Диаграмма по результатам обследования тест Керна -Йерасика



Согласно результатам представленных на графике наблюдается повышения уровня развития познавательных процессов у детей старшей и подготовительной группы. По полученным данным в ходе диагностики

прослеживается у детей повышения уровня интеллектуальной готовности к школе и мотивационно-личностной зрелости. Отметим, что уровень развития детей находится в рамках возрастной нормы.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми разных возрастных групп по результатам диагностики.

В течение года проводились мероприятия по оптимизации отношений между родителями и детьми в форме бесед и консультаций. В словесной форме были даны рекомендации родителям по вопросу взаимоотношения, как с ребенком, так и в семье в целом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника. Родители обращались по собственной инициативе и, наоборот.

Проводились в течение 2021 / 2022 учебного года консультации, беседы, интерактивные занятия с педагогами по вопросам интеллектуальных и личностных особенностей детей, разрешения конфликтов как в коллективе, так и педагогов с родителями, а также по личным.

За 2021 / 2022 учебный год проведено в рамках реализации ФГОСДО.

- психопрофилактика, психопросвещение и психодиагностика родителей воспитанников по вопросам психического и личностного развития детей, психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, специфики семейных взаимоотношений и родительских установок:

На родительских собраниях группа раннего возраста «Адаптация с улыбкой», старшие группы «Психическое и личностное развитие детей», в подготовительной группе «Готовность детей к школе», психопросвещение на недели психологии, индивидуальные консультации с родителями по вопросам семейного взаимоотношения, родительских установок и психоэмоциональное развитие детей.

- психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекция педагогов по вопросам психического и личностного развития детей,

психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, творческих способностей у детей, психоэмоционального выгорания, личностным и внутрисемейным вопросам.

Индивидуальная консультация педагогов по указанным выше вопросам, проведение тренинга «Мир эмоций», интерактивное занятие «Конфликты».

- психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция и развитие воспитанников направленного на оценку уровня развития психических функции, анализ эмоционально-личностной сферы, успешности социальной адаптации, уровня школьной готовности, развитие задатков и способностей ребенка, развитие недоразвитых психических функций с опорой на сохраненные, анализ детско-родительских отношений.

Психологические игры по различным направлениям: выражение эмоций, развитие способностей, адаптация, познавательные функции, снятие психоэмоционального напряжения, формировании мотивации достижения успеха и волевых качеств, ролевые игры с помощью сказки, интерактивные занятия и игры добрых дел. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-личностного развития, уровня социальной адаптации.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции России, Законом Российской Федерации «Об образовании № 273-ФЗ, СанПиНу 2.4.1.3049-13, ООП МБДОУ №89 «Теремок», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской службой ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являлись:

- родительские собрания: общие (два раза в год) и групповые (один раз в квартал);

- консультации по запросам родителей;

- совместные музыкально-спортивные праздники;

- развлечения;

- изготовление костюмов;

- проведение экскурсий.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы

дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Систематически в 2021 / 2022 учебном году велась работа по оснащению педагогического процесса. Было приобретено достаточное количество методической литературы в соответствии с ФГОС, игрового материала, материала для организации творческой деятельности.

Таким образом, в 2021 / 2022 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В целом, можно сделать вывод, что поставленные годовые задачи выполнены. Учитывая положительную динамику роста и интерес

педагогического коллектива с учетом перспективы и преемственности, можно определить основные направления годового плана МБДОУ на 2022 / 2023 учебный год.

**Для реализации цели педагогическим коллективом
дошкольного учреждения на 2022 / 2023 учебный год
поставлены следующие годовые задачи**

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	На основании Приказа Минтруда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы.	по плану КРИППО в течение учебного года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации при КРИППО г. Симферополя следующих педагогов (2022-2023уч.г.): -Лещину Л.Н., -Бекирову Э.Ш., -Кадырову Э.Э., -Кузнец К.А.		Бочкарева О.С.	
3.	На основании Федерального закона «Оказание первой помощи» от июля 2016г. №313 – ФЗ. Отправить педагогов, которым необходимы курсы.	в течение учебного года	Бочкарева О.С.	
4.	Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Рыбовалова О.Н.	

5.	Согласно Письма Муниципального казенного учреждения управления образования от 09.06.2016г № 1528/01/0106 и Единому квалификационному справочнику должностей в разделе требований к должности помощника-воспитателя, предусмотреть и создать условия для переподготовки помощников-воспитателей.	в течение учеб- ного года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г., регистрационный № 32408.	сентябрь 2022г.	Бочкарева О.С.	
2.	Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	в течение аттеста- цион- ного периода	аттестационная комиссия	

3.	Обновить материалы стенда «Аттестация» 2022/2023 учебный год.	октябрь	Рыбовалова О.Н.	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию с учетом требований и рекомендаций Рыбовалова О.Н.	в течение учебного года	Рыбовалова О.Н.	
5.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности -Гребнева К.С., инструктора по физической культуре	в течение аттестационного периода	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. Аттестационная комиссия	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ: -методического сборника «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2022 / 2023 учебный год».	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
2.	Принять участие в работе по созданию новой формы повышения профессионального мастерства – объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: «Предметно – развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО», «Рабочие программы педагогов – направленные на качество дошкольного образования».	в течение года	Рыбовалова О.Н.	

3.	В течение учебного года создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников. Обеспечить посещение педагогов городских методических объединений.	по плану ИМЦ	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	Пополнять базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение года	педагоги ДОУ Рыбовалова О.Н.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: -подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; -подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
3.	С целью оказания методической помощи систематически осуществлять контроль над самообразованием педагогов (отчет педагогов, проверка тетрадей по самообразованию).	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
4.	Изучение учебной и научно-методической литературы. Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей	в течение года	педагоги ДОУ	

5.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий.	в течение года	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
6.	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования.	в течение года	педагоги ДОУ Рыбовалова О.Н.	
7.	Оказать помощь педагогам проходящим курсы повышения квалификации.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	

III. Организационно- педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p>Семинар №1 (продолжение) Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов Крыма»</p> <p>Цель: обобщение знаний педагогов по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию Крыма.</p> <p>1. Методы и приёмы по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края.</p> <p>2. Требования к оформлению мини – музея «Народы Крыма».</p> <p>3. Тренинг с педагогами</p> <p>4. Итоги смотра конкурса мини – музея «Народы Крыма»: (справка)</p> <p>5. Презентация своего мини-музея: -«Болгары» -«Крымские татары» -«Греки» -«Караимы» -«Русские» -«Украинцы»</p> <p>6. Аукцион педагогических идей (дидактические альбомы по теме музея)</p>	октябрь	<p>Кадырова Э.Э.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Ибрагимова М.М.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>все педагоги</p> <p>все педагоги</p>	

<p>Семинар - практикум №2.</p> <p>Тема: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»</p> <p>Цель: Уточнение и углубление компетенций педагогов ДОУ об основных факторах, способствующих формированию здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи.</p> <p>1.Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни в ДОУ.</p> <p>2.Мини-лекция «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей»</p> <p>3.Принципы совместной работы с семьёй по воспитанию здорового ребёнка.</p> <p>4.Практическая часть: - Использование народного фольклора при формировании навыков ЗОЖ. - Решение педагогических задач -Игра «Волшебный мешочек»</p> <p>5.Анализ открытых мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями).</p>	<p>февраль</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Гребнева К.С.</p> <p>Лещина Л.Н.</p> <p>Гребнева к.С.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
<p>Семинар №3</p> <p>Тема: «Инновационные технологии в практике работы ДОУ»</p> <p>Цели: - совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной</p>	<p>апрель</p>		

	<p>компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных инновационных технологий в практике работы с детьми; - выделить из множества педагогических технологий актуальные, современные технологии. <p>1. Введение в тему «Инновационные технологии».</p> <p>2. «Здоровьесберегающие технологии».</p> <p>3. «Педагогика сотрудничества».</p> <p>4. «Технология проектной деятельности».</p> <p>5. «Технология познавательно - исследовательской деятельности».</p> <p>6. «Игровая технология»</p>		<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Гребнева К.С.</p> <p>Гавриленко С.В.</p> <p>Лещина Л.Н.</p> <p>Бекирова Э.Ш.</p> <p>Кудякова Э.А.</p>	
3.	<p>Работа с молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». - Изучение СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 	в течение года	Рыбовалова О.Н.	

	<p>-Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>-Планирование образовательного процесса согласно рабочей программе педагога.</p>			
4.	<p>Методический час №1</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (памятка). Документация воспитателя и специалистов.</p>	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
5.	<p>Методический час №2</p> <p>Тема: «Программа воспитания, промежуточные итоги реализации, положительный опыт педагогов»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по воспитательной работе с детьми.</p> <p>1.Обобщить и систематизировать знания педагогов о первых итогах реализации Программы воспитания на основе самоанализа.</p> <p>2.Положительный опыт педагогов по реализации модулей. Обмен опытом.</p> <p>3. Создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов. (отображение в планировании).</p>	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	

6.	Методический час №3 Организация и проведение педагогической диагностики. -методика Н.В. Верещагина; -подготовка инструментария; -организация проведение.	октябрь	Рыбовалова О.Н.	
7.	Методический час №4 Подведение итогов мониторинга в младшей, средней группах. Результаты адаптации.	октябрь	Рыбовалова О.Н.	
8.	Методический час №5 Презентация инновационной технологии «Путешествие по реке времени»	в течение года	Рыбовалова О.Н. взаимообмен среди педагогов ДОУ	
9.	Методические недели -Неделя безопасности дорожного движения. -Неделя психологии. -Неделя по ОБЖД -Неделя инклюзивного образования	октябрь ноябрь февраль апрель	Рыбовалова О.Н. педагоги и специалисты ДОУ	
10.	Мастер-классы: - «Игровой стретчинг» инструктор по физ. культуре Гребнева К.С. -«Игровые технологии в образовании детей», учитель-логопед Ибрагимова М.М.	в течение года		
11.	Консультации: -«Персональная страничка педагога на сайте ДОУ»	сентябрь	Рыбовалова О.Н.	
	- «Праздники народов Крыма»	сентябрь	Бекирова Э.Ш.	
	-«Реализация программы воспитания. Групповые подпроекты.»	октябрь	Кадырова Э.Э.	
	-«Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».	октябрь	Лещина Л.Н.	
	«Инновации в речевом развитии»	октябрь	Ибрагимова М.М.	
	«Формирование предметно			

	пространственной развивающей образовательной среды как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	декабрь	Кудякова Э.А.	
	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	декабрь	Рыбовалова О.Н.	
	-«Формирование основ здорового образа жизни как одна из задач программы Воспитание».	январь	Гребнева К.С.	
	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» по реализации программы воспитания	февраль	Бекирова Э.Ш.	
	«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников».	март	Попова С.Н.	
	«Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»	апрель	Гавриленко С.В.	
	-«Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	май	Рыбовалова О.Н.	
12.	Наставничество 1. Установить наставником молодого специалиста. 2. Издать приказ о наставничестве. 3. Составить план работы наставников с молодыми специалистами. 4. Отчет педагогов о проделанной работе.	сентябрь октябрь май	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
13.	Открытые просмотры: 1.«День знаний». 2.Итоговые НОД по плану. 3.Коллективные просмотры: --Образовательная область «Познавательное развитие»,	сентябрь ноябрь февраль май сентябрь	Попова С.Н. Кадырова Э.Э. педагоги ДОУ Кузнец К.А.	

<p>развлечение ПДД «Красный, желтый и зеленый»;</p> <p>-Образовательная область «Художественно-эстетическое», «В зубном царстве».</p> <p>-Образовательная область «Познавательное развитие», использование палочек Кюизенера в образовательном процессе, как инновационной технологии»</p> <p>-Образовательная область «Физическое развитие», использование здоровьесберегающие технологии.</p> <p>-Образовательная область «Речевое развитие», использование инновационной технологии «ТРИЗ».</p> <p>-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», рисование</p> <p>- Образовательная область «Познавательное развитие»,</p> <p>-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», лепка</p> <p>-Образовательная область «Речевое развитие», «В гостях у бабушки»</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>январь</p>	<p>Лещина Л.Н.</p> <p>Кадырова Э.Э.</p> <p>Гребнева К.С.</p> <p>Кузнец К.А.</p> <p>Лещина Л.Н.</p> <p>Бекирова Э.Ш.</p> <p>Гавриленко С.В.</p> <p>Кудякова Э.А.</p>	
---	--	---	--

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
	1. Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ и на территории». -«Создание РППС с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).	в течение года	Рыбовалова О.Н. члены творческой группы	
3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
1.	Педсовет №1. (Установочный) Форма: <i>круглый стол</i> Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития дошкольного учреждения в 2022 / 2023 учебный год». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год. 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ №89 «Теремок» на 2022 / 2023 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана-графика на 2022 / 2023 учебный год; расписания организованной образовательной деятельности (НОД, занятия). 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. (Аналитическая справка по рабочим программам прилагается). 4. Согласование локальных актов регламентирующих	август	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. Рыбовалова О.Н. Педагоги ДООУ Рыбовалова О.Н.	

	<p>образовательную деятельность в ДОУ.</p> <p>5.Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Подведение итогов смотра «Готовность групп к новому учебному году» (аналитическая справка прилагается).</p> <p>6.Информация об итогах работы августовской конференции.</p> <p>7.Решение педсовета №1.</p>		<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Бочкарева О.С.</p>	
	<p>Педсовет №2. (продолжение) Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах, ДОУ (на площадке) и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1.Выполнение решения педсовета №1.</p> <p>2.Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>все педагоги</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	

<p>4.Итоги смотра-конкурса предметно пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» в ДОУ.</p> <p>5.Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда на моем участке».</p> <p>6.Решение педсовета</p> <p>Педсовет №3. (Информационно аналитический) Тема: «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 / 2023 учебный год». Цель: Проанализировать работу дошкольного учреждения за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов, поставить соответствующую оценку.</p> <p>1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении за 2022-2023 учебный год. (справка по итогам).</p> <p>3.Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников. Оценка качества образовательной работы дошкольного учреждения родителями (законными представителями)</p>	<p>май</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>педагоги и специалисты</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
---	------------	--	--

	(анализ анкетирования). 4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4. Творческие отчеты о проделанной работе педагогов и педагогов – специалистов на 2022 / 2023 учебный год. 5. Утверждение и принятия плана летней оздоровительной работы. 6. Решение педагогического совета.		Мед.сестра педагоги и педагоги - специалисты ДОУ Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ Рыбовалова О.Н.	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
1.	Познакомить педагогический коллектив с банком ППО города Симферополя.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
2.	Изучить ППО педагогической студии в 2022 - 2023 учебном году: МБДОУ № 30 «Аленький цветочек», « Использование дидактических моделей в образовательной деятельности.	в течение года	Рыбовалова О.Н.	
3.	Мастер класс «Использование ТРИЗ технологии в речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС ДО»	в течение года	ДОУ №85 Хохля А.Н., педагог - психолог	
3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ				
1.	Принять участие в городских выставках и смотрах – конкурсах (по плану ИМЦ).	в течение года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. воспитатели ДОУ	
2.	Принять участие в конкурсе ДОУ к началу учебного года.	август	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
3.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август сентябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	

4.	«День журавля»	сентябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
5.	«Мой друг – светофор» - выставка детских работ	октябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
6.	«Черное море»	октябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
7.	«У осени в гостях» поделки из природного материала.	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
8.	«День народного единства»	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
9.	Выставка детских рисунков к дню Матери.	ноябрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
10.	«Зимняя фантазия» поделка	декабрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
11.	«Новогодняя игрушка - 2023 год Тигра»	декабрь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
12.	Акция экологическая «Покормите птиц зимой!»	январь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
13.	«Огород на подоконнике»	февраль	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
14.	«Мастерим вместе с папой»»	февраль	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
15.	«Масленица, пришла – отворяйте ворота!»	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
16.	Выставка творческих работ «Мама – солнышко мое».	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
17.	«День воссоединения Крыма с Россией»	март	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
18.	«Дорога в космос», выставка детских творческих работ.	апрель	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
19.	Выставка поделок и рисунков «Пасхальный калейдоскоп»	24 апреля	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
20.	Выставка рисунков «Этот день	май	Рыбовалова О.Н.	

	Победы!»		педагоги ДОУ	
21.	Выставка рисунков «Мир, в котором я живу».	июнь	Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1.	<p>Оснащение методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сопроводительная база к рабочим программам педагогов; -нормативная база в ДОУ; - обновить и пополнить методическими пособиями и наглядным материалом в соответствии с требованиями программ и учетом регионального компонента; - продолжать отбор конспектов НОД, докладов и систематизацию педагогического материала наука и технологии; - обновление картотеки периодических изданий; - сделать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям; - оформить подписку на периодическую печать. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н. педагоги ДОУ</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
1.	<p>Оформление документации и наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития ДОУ; - составление расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы специалистов; -определение тем по самообразованию; - оформление стендов и методических выставок: • задачи на 2022 / 2023 	<p>в течение года</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н. творческая</p>	

	<p>учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональная программа «Крымский веночек» в ДОУ; • готовимся к педсовету; • наши педагогические достижения. <p>-Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (методические мероприятия, открытые просмотры, участие в жизни ДОУ и т.д.).</p> <p>-Оказание методической помощи педагогам в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах.</p> <p>-Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.</p> <p>-Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками дошкольного учреждения.</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь апрель</p>	<p>группа</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p>	
--	---	---	---	--

IV. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	содержание	формы контроля	форма отображения	группы	сроки	ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году.	предупредительный	к производственному совещанию	все	август	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.
2.	Аналитическая справка по рабочим программам	тематический	к педсовету №1	все	август	Рыбовалова О.Н.
3.	Адаптация детей к условиям детского сада.	оперативный	к сведению	группа №1	сентябрь октябрь	Рыбовалова О.Н.
4.	Ведение документации в группах.	выборочный	к совещанию	все	периодически	Рыбовалова О.Н.
5.	Подготовка педагогов к НОД.	выборочный	совеседование	все	периодически	Рыбовалова О.Н.
6.	Педагогическая диагностика детей.	выборочный	сообщение	все	октябрь	Рыбовалова О.Н.
7.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	предупредительный	к производственному совещанию	все	в течение года	Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.
8.	Соблюдение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; организация и проведение прогулок.	выборочный	информация к сведению	дошкольные группы	в течение года	Рыбовалова О.Н. медсестра
9.	Анализ планов воспитательно-	оперативный	к сведению	все	ежемесячно	Рыбовалова О.Н.

	образовательной работы.					
10.	Аналитическая справка смотра конкурса мини – музея «Народы Крыма»:	тематический	к семинару №1	все	октябрь	Рыбовалова О.Н.
11.	Аналитическая справка «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».	тематический	к педсовету №2	все	декабрь	Рыбовалова О.Н.
12.	Аналитическая справка «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	тематический	к семинару №2	все	февраль	Рыбовалова О.Н.
13.	Анализ заболеваемости детей.	оперативный	к производственному совещанию	все	1 раз в месяц	медсестра
14.	Работа педагогов с родителями.	выборочный	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Рыбовалова О.Н.
15.	Открытые просмотры НОД.	фронтальный	диаграмма	все	в течение года	Рыбовалова О.Н.
16.	Готовность старших дошкольников к школе.	мониторинговые исследования	справка к педсовету №3	старшие	май	Рыбовалова О.Н.
17.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников.	мониторинговые исследования	справка к педсовету №3	все	май	Рыбовалова О.Н.

	Оценка качества образовательной работы дошкольного учреждения родителями (анализ анкетирования).	вания				
18.	Изучение уровня педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых педагогов.	оперативный	информация к сведению		в течение года	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.
19.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	тематический	к методическому часу; мастер-классы	все	в течение года	Рыбовалова О.Н.
20.	Организация и проведение закаливающих мероприятий, их рациональное сочетание.	предупредительный	информация к сведению	все	март	Рыбовалова О.Н. Медсестра
21.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	оперативный	к совещанию при заведующей	все	май	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
Общие родительские собрания				
1.	<p>Тема: «Воспитанники, родители, педагоги – творческие единомышленники и участники продуктивного образовательного процесса в ДОУ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - О приоритетных направлениях работы ДОУ в 2022 / 2023 учебном году. - Выбор родительского комитета. - Воспитание и развитие ребенка – общее дело педагогов и родителей. 	сентябрь	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
2.	<p>Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - О наших планах на лето. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Оздоровление детей в летний период. - Концерт детского творчества. 	май	Бочкарева О.С. председатель родительского комитета, Муз. руководитель	
Групповые родительские собрания				
1.	<p>Группа раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.«Развитие познавательных способностей детей». Режим дня. 2. «Открываем тайны раннего возраста» 3.Закаливание и игры с детьми в летний период. «Чему мы научились». 	сентябрь декабрь май	Кудякова Э.А.	

<p>Группа младшего возраста. 1. Адаптационный период при переходе детей в садовую группу. Кризис 3-х лет. Режим дня в младшей группе. 2. «Помогите малышу стать самостоятельным». 3. «Чему научился Ваш ребенок? Какие игрушки нужны детям».</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Белоконь И.В.</p>	
<p>Группа среднего возраста. 1. «Особенности развития ребенка 4-5 лет» 2. Круглый стол: «Пятилетние дошкольники – какие они?» 3. Тема: «Подведем итоги работы за год» -Представление - наши возможности, наши таланты. -Оздоровляемся летом.</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н.</p>	
<p>Группа старшего возраста 1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. «Знаете ли Вы своего ребенка?» «С книгой мы друзья». 3. «Вот мы и стали на год взрослее». Советы учителя – логопеда.</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Кузнец К.А. Гавриленко С.В.</p>	
<p>Группа подготовительного возраста. 1. «Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания». 2. Брей – ринг для родителей «Речевые игры дошкольников». «Скоро в школу». 3. «Анализ психологической готовности детей к обучению в школе». «Совместный отдых родителей и детей»</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Кадырова Э.Э.</p>	

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
1.	-Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. -Знакомство с годовым планом и задачами ДООУ на 2022 / 2023 учебный год. -Изучение нормативно – правовых документов, локальных актов ДООУ, (Договора с родителями).	август сентябрь октябрь	Бочкарева О.С. Бочкарева О.С. Бочкарева О.С. председатель совета ДООУ	
2.	-Организовать дни открытых дверей с целью знакомства родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса. -Привлекать родителей к активному участию в подготовке и проведению круглых столов, совместных проектов, развлечений и праздников и т.д.	в течение года в течение года	Рыбовалова О.Н. педагоги ДООУ педагоги ДООУ	

**5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	содержание	сроки	ответственные	при меча ние
1.	Музыкальный праздник «День Знаний» (все группы)	1 сентября	Попова С.Н. педагоги МБДОУ	
2	Развлечение по ПДД «В гостях у светофора»	сентябрь	Кадырова Э.Э.	
3.	Развлечение «Королевство зубных щеток»	октябрь	Кузнец К.А.	

4.	<p>Осенние развлечения: -младшая группа «Пестрая осень»</p> <p>-средние группы: «Осенний хоровод» «Торжество осени»</p> <p>-старшая группа «Странствие в осеннюю сказку»</p> <p>-подготовительная группа «Приветствуем листопад»</p>	октябрь	<p>Белоконь И.В.</p> <p>Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н.</p> <p>Кузнец К.А. Гавриленко С.В.</p> <p>Кадырова Э.Э.</p>	
5.	Вечер чтецов «День Матери!»	ноябрь	Кадырова Э.Э.	
6.	<p>Новогодние праздники: -группа раннего возраста «В день последний декабря»</p> <p>- младшая группа «Расскажи нам, елочка, сказку»</p> <p>-средние группы: «Однажды в снежном царстве» «В гостях у Деда Мороза»</p> <p>-старшая группа «Новогодние огни приглашают в сказку»</p> <p>-подготовительная группа «Новогоднее путешествие»</p>	декабрь	<p>Кудякова Э.А.</p> <p>Белоконь И.В.</p> <p>Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н.</p> <p>Кузнец К.А. Гавриленко С.В.</p> <p>Кадырова Э.Э.</p>	
7.	<p>Музыкальное развлечение «Прощание с новогодней ёлкой» (младшая и средняя группы)</p> <p>«Прощание с новогодней ёлкой» (старшая и подготовительная группы)</p>	январь	<p>Белоконь И.В. Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н.</p> <p>Кузнец К.А. Гавриленко С.В. Кадырова Э.Э.</p>	

8.	<p>Физкультурное развлечение -средние группы: «Отважный защитник Отечества» «Я Родину свою люблю»</p> <p>-старшая группа «День особенный сегодня – 23 февраля»</p> <p>-подготовительная группа «Юные защитники Отечества»</p>	февраль	<p>Гребнева К.С. Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н. Кузнец К.А. Гавриленко С.В. Кадырова Э.Э.</p>	
9.	<p>8 марта – женский праздник. - раннего возраста группа «Единственной маме на свете»</p> <p>- младшая группа «Подарок для мамы»</p> <p>- средние группы: «Милее мамы нет на свете» «Драгоценные волшебницы - мама и бабушка»</p> <p>- старшая группа «Моей любимой мамочке» - подготовительная группа «Этот светлый праздник – 8 Марта!»</p>	март	<p>Кудякова Э.А. Белоконь И.В. Бекирова Э.Ш. Лещина Л.Н. Кузнец К.А. Гавриленко С.В. Кадырова Э.Э.</p>	
10.	Музыкальное развлечение «Веселая Масленица» (все группы)	20.02.- 226.02. 2023г.	Гавриленко С.В.	
11.	Праздничный концерт «День воссоединения Крыма с Россией»	17 марта	Кузнец К.А.	
12.	Праздничное развлечение «Светлый праздник - Пасха»	14 апреля	Лещина Л.Н.	
13.	Развлечение «Ураза - байрам»	21 апреля	Бекирова Э.Ш.	
14.	Праздничный концерт «Этот великий День Победы»	май	Кадырова Э.Э.	

15.	Выпускной бал «Выпуск 2022»	май	Кадырова Э.Э.	
16.	Развлечение к Дню защиты детей «Счастливое детство»	июнь	Лещина Л.Н.	
17.	День города Симферополя	июнь	Бекирова Э.Ш.	
18.	Развлечение 12 Июня на День независимости России «Праздник национального единства» (флеш-моб)	июнь	Кузнец К.А.	
19.	Развлечение «Знакомство с дорожными знаками»	июль	Гавриленко С.В.	
20.	Развлечение «На празднике у Нептуна»	август	Бекирова Э.Ш.	

5.3.ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№ п/п	содержание	сроки	ответственные	примечание
Организационно – педагогическая деятельность				
1.	Обсуждение и утверждение единого плана работы по преемственности дошкольного и начального образования.	август	Бочкарева О.С. и Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	
2.	Перспективы работы по подготовке воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	сентябрь	Рыбовалова О.Н. и Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	
3.	Привлечение учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение 2022/2023 учебного года	Кадырова Э.Э. Рыбовалова О.Н. Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.	

Организационно – методическая деятельность				
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ с целью определения линейки успешности выпускников.	октябрь	Зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я.; Рыбовалова О.Н. воспитатель выпускной группы	
2.	Посещение праздников: -День Знаний; -последний звонок и т.п.	в течение 2022/2023 учебного года	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. , Рыбовалова О.Н. воспитатель выпускной группы	
3.	Посещение занятий в старших группах и подготовительных ДОУ учителями начальных классов.	ноябрь	воспитатель ДОУ, учителя СОШ	
4.	Организация консультаций для учителей ОШ на тему «Преемственность в работе детского сада и школы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников».	февраль	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. и Рыбовалова О.Н.	
5.	День открытых дверей ДОУ – школа: традиции, достижения, перспективы.	март	учителя СОШ; воспитатель ДОУ	
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, музей, спортзал, классные комнаты.	в течение года	Рыбовалова О.Н. воспитатель выпускной группы	
7.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально – волевой готовности проводить с детьми в ДОУ следующую работу:	в течение года	Рыбовалова О.Н.; зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я., воспитатель выпускной группы	

	-знакомство дошкольников с режимом школьной жизни; -проводить беседы о школьной жизни; -читать литературные произведения о школе, -организовать сюжетно – ролевые и развивающие игры на школьную тему.			
Взаимодействие с родителями				
1.	Информационное поле по вопросам подготовки детей к школе в ДОУ и СОШ (памятки, информационные стенды и т.п.).	в течение года	воспитатель ДОУ и учителя СОШ	
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Психолог СОШ	
3.	Консультации -«Здоровый школьник». - «Готовность дошкольника к обучению в школе».	март апрель	воспитатель ДОУ Рыбовалова О.Н.	
4.	Экскурсия «Рабочее место ученика» (совместно с ребенком)	март	учителя СОШ, воспитатель ДОУ	
5.	Родительское собрание «Способности моего ребенка»	май	зам. директора по УВР Залуцкая Г.Я. и Рыбовалова О.Н.	

VI. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	При меча ние
6.1.СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГОПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ				
1.	Завершить комплектование групп согласно возрасту.	август	Бочкарева О.С.	
2.	Осуществить комплектование кадрами на 2022 / 2023 учебный год.	август	Бочкарева О.С.	
3.	Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально – психологическими особенностями.	август	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.	
4	Организация и контроль за рациональным питанием детей: - Утверждение нормативных локальных актов по организации питания ДООУ, о назначении ответственных; - осуществлять контроль за соблюдением технологии приготовления пищи, нормами питания, вкусовыми качествами блюд; - контроль закладку продуктов; - осуществлять контроль за качеством поставляемых продуктов, наличие сертификатов качества;	в течение года	Бочкарева О.С. Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш. Поденкова Е.Н. Демина Н.Ю.	
5.	Привлечь родителей к участию в работе по благоустройству территории ДООУ.	в течение года	Эминова Г.Ш. педагоги ДООУ	

6.	Осуществлять контроль за экономным потреблением электроэнергии и воды.	постоянно	Эминова Г.Ш.	
7.	Провести месячник по уборке территории ДОУ и прилегающей территории.	постоянно	Эминова Г.Ш. технический персонал, педагоги, родители	
8.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений и участка ДОУ.	постоянно	медсестра Эминова Г.Ш.	
9.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра работниками ДОУ.	постоянно	медсестра	
10.	<p>Совершенствование материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доукомплектовать детской мебелью в группах; - завести песок для наполнения песочниц; - приобретение мягкого модуля по ПДД; - провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах в соответствии с ростом детей; - приобретение игрушек в группы, пособий; - приобретение мебели (стулья детские)- по мере финансирования; - комплект журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель»; 	<p>течение года</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p> <p>педагоги ДОУ родители</p> <p>Бочкарева О.С. педагоги ДОУ</p> <p>педагоги ДОУ, родители</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Рыбовалова О.Н. Бочкарева О.С.</p>	

	<p>«Образовательные учреждения: охрана труда - профилактика заболеваний, общая и пожарная безопасность» - по мере финансирования;</p> <p>- канцтовары (бумага, краска для принтера, ручки, картриджи для принтера черный и цветной) - по мере финансирования;</p> <p>- спортивное оборудование (мягкие модули) - по мере финансирования;</p> <p>- игровое оборудование на площадках - по мере финансирования;</p> <p>- тентовые навесы оборудовать деревянным полами (или безвредными для здоровья материалами)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.</p> <p>Бочкарева О.С.</p> <p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p> <p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш.</p>	
--	---	---	---	--

6.2. ОБЩИЕ СБОРЫ

1.	<p>Производственные совещания:</p> <p>Совещание №1</p> <p>1.Правила внутреннего трудового распорядка; должностные обязанности. Утверждение графиков работы всех служб.</p> <p>2.Готовность к новому учебному году.</p> <p>3.Итоги летней оздоровительной работы.</p>	август	Бочкарева О.С.	
----	--	--------	----------------	--

	<p>Совещание №2 1. Анализ питания детей за 10 месяцев, выполнение натуральных и денежных норм. Подготовка к переходу на зимне-весеннее меню. 2. Соблюдение основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.</p> <p>Совещание №3 1. Отчет совета по питанию. 2. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>Совещание №4 1. Итоги учебного года. 2. Подготовка и проведение летней оздоровительной работ. 3. Анализ по физическому воспитанию детей на начало летнего периода.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Эминова Г.Ш.</p> <p>медсестра</p> <p>Бочкарева О.С. медсестра</p> <p>Гребнева К.С.</p>	
2.	<p>Совещания при заведующей №1 1. Комплектование групп на 2022 / 2023 учебный год. 2. Утвердить план работы ДОУ по охране труда, инструкции по охране труда и должностные по антитеррору.</p> <p>№2 1. Итоги подготовки педагогического коллектива к новому учебному году.</p> <p>№3 1. Итоги адаптации детей к условиям ДОУ. 2. Ведение документации педагогов. 3. Вакцинация сотрудников от гриппа</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Бочкарева О.С.</p> <p>Эминова Г.Ш.</p> <p>Рыбовалова О.Н.</p> <p>Рыбовалова О.Н. Бочкарева О.С.</p>	

<p style="text-align: center;">№4</p> <p>1. Организация питания в ДОУ. 2. Подготовка к зимнему периоду. 3. Усвоение и выполнение образовательной программы за первый квартал. 4. Работа воспитателей по профилактике гриппа.</p>	ноябрь	Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш. Рыбовалова О.Н.	
<p style="text-align: center;">№5</p> <p>1. Подготовка проведению Новогодних утренников. 2. Соблюдение правил ППБ.</p>	декабрь	Рыбовалова О.Н. Эминова Г.Ш.	
<p style="text-align: center;">№6</p> <p>1. Анализ заболеваемости. Выполнение рекомендаций по закаливанию детей. 2. Итоги контроля по кружковой работе.</p>	январь	Медсестра Рыбовалова О.Н.	
<p style="text-align: center;">№7</p> <p>1. Выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №89. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p>	февраль	Рыбовалова О.Н. Бочкарева О.С.	
<p style="text-align: center;">№8</p> <p>1. Весенний 2-х месячник по уборке территории ДОУ.</p>	март - май	Эминова Г.Ш.	
<p style="text-align: center;">№9</p> <p>1. Состояния работы по предупреждению травматизма. 3. Подготовка к выпускному утреннику.</p>	апрель	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.	
<p style="text-align: center;">№10</p> <p>1. Подготовка площадок к летнему оздоровительному периоду. 2. Утверждение мероприятия по совершенствованию благоустройству и озеленению</p>	май	Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш. Рыбовалова О.Н.	

<p>участков и прогулочных территории ДОУ. 3. Утверждение мероприятий по профилактике кишечных инфекций при организации питания.</p>		<p>мед.сестра</p>	
6.3.ИНСТРУКТАЖИ			
<p>1. Плановый инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности и антитеррористической защищенности 2. Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>в сентябре</p>	<p>Бочкарева О.С. Эминова Г.Ш. Бочкарева О.С.</p>	

Страницы воспитателя ДОУ №89	год	Промышленная выставка выставка для детей старшего возраста «1700 Копейки»	10
Страницы воспитателя ДОУ №89	год и месяц	Знакомство и развитие детей * Игры-задания на развитие конструктивных способностей	11
Работа с родителями			
воспитателя	год и месяц	Оформление стендов в группе «Моя семья»	1
воспитателя старшего воспитателя Заведующий	год и месяц	Оформление стенда в уголке и коридоре в рамках выставки «Семья»	2
Страницы воспитателя	год и месяц	Консультация «Семейное воспитание»	3

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью
Страницы
Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»
Бочкарева О.С.

