

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель главы администрации- Начальник управления образования администрации города Симферополя Т.И. Сухина « <u> </u> » <u> </u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ №89 «Теремок» Бочкарева О.С. Принят № <u>75-08</u> от «<u>27</u>» <u>01</u> 20<u>21</u> г.</p>
<p>Принята на заседании общего собрания трудового коллектива МБДОУ №89 «Теремок» протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>01</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета МБДОУ №89 «Теремок» протокол № <u>2</u> от «<u>26</u>» <u>01</u> 20<u>21</u> г.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№89 «ТЕРЕМОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021-2026 ГОД

Handwritten signature

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 89 «Теремок»
на 2021-2026 годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2026г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	9
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №89 «Теремок»	12
4	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	14
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	14
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 89	16
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	18
8.	Концепция и стратегия развития 2021-2026 МБДОУ № 89	19
8.1.	Содержание и направление по реализации Программы развития	19
9.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	23
10.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	24

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №89 на 2021-2026 год (далее программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации области образования и является управленческим документом.

Статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ» относит к компетенции образовательной программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целостно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания муниципального развития.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №89 «Теремок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №89 «Теремок» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, предоставляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ №89 «Теремок» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В целом Программа развития МБДОУ №89 «Теремок» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Федеральное агентство по образованию
Тамбовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»
Тамбов

Получено от Главного государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

Уполномоченный Государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»
Тамбов

Получено от Главного государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

Уполномоченный Государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»
Тамбов

Получено от Главного государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

Уполномоченный Государственного инспектора по надзору за соблюдением законодательства в сфере дошкольного образования Тамбовской области
№ 10/01-03/2013

2. Паспорт программы развития

<p>наименование программы</p>	<p>-Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ Программы развития МБДОУ № 89 за период 2015-2020 гг. - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"
<p>срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
<p>цель программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>

<p>принципы развивающей деятельности в рамках программы развития на 2021- 26 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. - Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. - Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>основные задачи, сопровождающие программу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования. - Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников. - Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога. - Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности. - Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно – пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития

	<p>дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г. Симферополя, Республики Крым.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. - Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. - Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ. - Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Бочкарева Ольга Сергеевна, заведующий МБДОУ №89 «Теремок»</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>https://simdou89.crimea-school.ru/</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Приказ №15 от 27 января 2021 г.</p>
<p>Система</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы</p>

3. Информационно-аналитическая справка

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, находится по адресу: 295024, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50. Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1159102004852 Устав зарегистрирован от 28.08.2018 г. №4046 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым.
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя <i>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	26.10.1976
Юридический адрес	295024, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Заводской, дом 50.

Телефон	+7-(3652)-44-49-68
Электронная почта	teremokduu89@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бочкарева Ольга Сергеевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)	Рыбовалова Оксана Николаевна – старший воспитатель МБДОУ
Устав	регистрационный № 4046 от 28.08.2018 г. утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.
Лицензия	Лицензия с приложением от 15августа 2016г. регистрационный номер 0676 серия 82Л01 №0000708, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ № 89«Теремок»
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 89 – не оказывает
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Победители муниципального этапа Международного детского экологического форума «Детская планета» в номинации 1-степени «Современные традиции», 2-степени «Природа. Культура. Экология» - Проведение муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану» - Проведение программы экспериментальной площадки «Информационно-психологическая безопасность личности в информационном пространстве» - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»;

	- Участники ежегодного Фестиваля педагогических инноваций 2020г.
Традиции детского сада	- Недели здоровья - Спортивные семейные праздники - Экологические Акции - Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец» - Навруз-байрам - Масленица.
Связь с социумом	<u>Сотрудничество с:</u> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; - ГБОУ ВО РК КИПУ «Инженерно-педагогический колледж» - ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения «Центр»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 1067.20 кв. м. Проектная мощность – 140 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп, одна из них группа раннего возраста. В МБДОУ есть: музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок, стадион, 6 детских площадок, огород, цветники.
Модель МДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп 1 группа раннего возраста, 5 группы дошкольного возраста.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и речевых образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
Детский сад осуществляет систему комплексного	- здоровье; - речевое развитие; - физическое развитие,

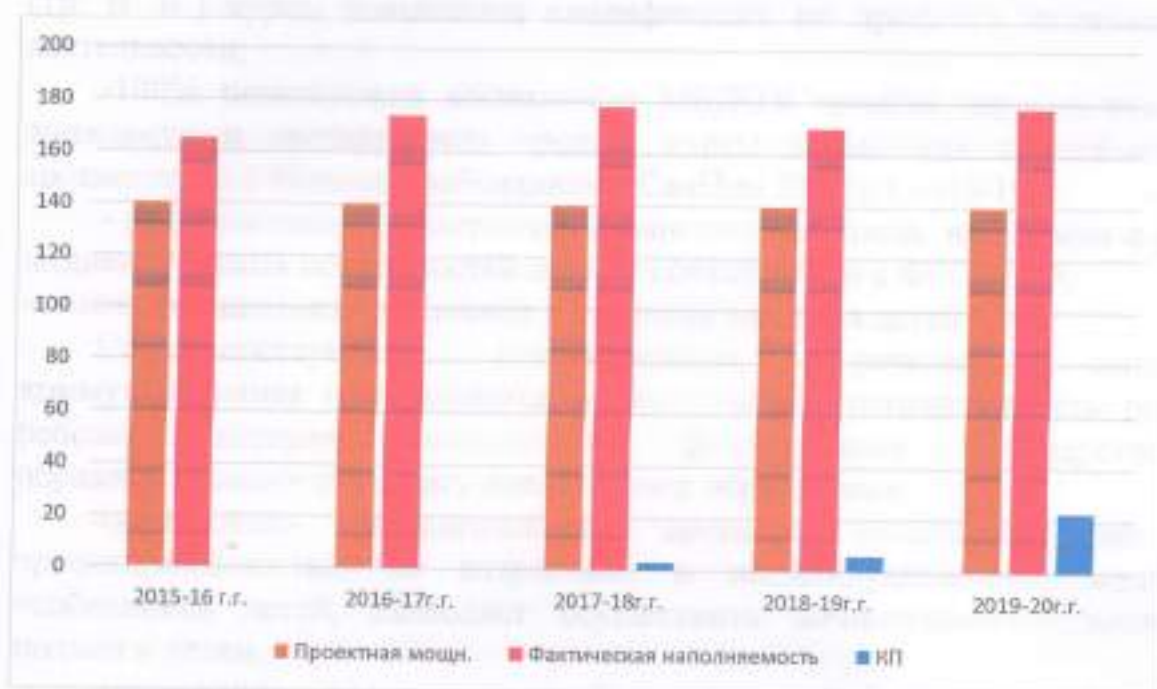
мониторинга развития детей	<ul style="list-style-type: none"> - психическое развитие; - интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - коррекционный - педагогической помощи родителям - (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №89 «Теремок»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	<p>ОГРН — 1159102004852 ИНН — 9102067970 КПП — 910201001</p>
Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр. лицу присвоен ОГРН 1159102004852 4 января 2015 юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 07 февраля 2015 под номером 091001019204</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 89 «Теремок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;</p>
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №89 «Теремок». - Положение об общем собрании работников; - Положение о педагогическом совете. - Положение об Управляющем совете;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение об официальном сайте МБДОУ №89 «Теремок». - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №89 «Теремок». - Положение о родительском собрании МБДОУ №89 «Теремок». - Положение о проведении МБДОУ №89 «Теремок» процедуры самообследования. - Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей и регулировании спорных вопросов МБДОУ №89 «Теремок». - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений №89 «Теремок». - Положение о родительском комитете МБДОУ №89 «Теремок». - Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.08.2016г. №0676 Серия82Л01 № 0000708
Право владения, использования материально-технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание от 22.11.2016.</p> <p>Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности от 23.11.2016.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	<p>Заключение федеральной противопожарной службы от 27.07.2015 г. №35701000-50-00-199</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.002385.11.18 от 19.11.2017 г.</p>

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



Начиная с 2015 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности 114 детей на 31.12.2020 охват дошкольным образованием составляет 172 воспитанника.

С 2017 года в МБДОУ введены в действия вовлечение детей в образовательный процесс, но на кратковременной основе. Однако в 2020 году отмечено снижение востребованности данной услуги.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ №89 «Теремок» рассматривается прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям в виде консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Количественный состав воспитанников по группам за 5 лет, представленный, в диаграмме свидетельствует о стабильный рост численного состава воспитанников дошкольного отделения.

5. Анализ деятельности МБДОУ (2015-2020годы)

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №89 «Теремок»;

-100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют профильное образование;

-100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1р. В 3г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

-100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;

- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 16 камерами по периметру здания учреждения.

Заклучен договор с август 2017года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность более 20% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 89 «Теремок»

№	Название конкурса	год	Результативность
	Международный детский экологический форум «Зеленая планета» «Современные традиции» «Природа. Культура. Экология»	2017	Победители
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2015»	2015 год	Очное участие. Участник
	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г. г.	Участники
	Участники Крымского фестиваля педагогических инноваций 2020	2020г.	Участники
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020	Победители Всероссийского конкурса, Регионального этапа
	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	2020	Участники
	Республиканский видео - конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	2018	Призер муниципального этапа (3 место)

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива высок:

1. 10 декабря 2015 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» осуществлялась педагогическая практика для слушателей КРИППО по теме «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».

2. 3 октября 2016 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» разработана программа экспериментальной площадки «Информационно-психологическая безопасности личности в информационном пространстве».

3. 11 мая 2017 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» методическое объединение воспитателей средних групп МБДОУ г. Симферополя по теме: «Роль семьи в формировании основ нравственности».

4. 24 мая 2019 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» методическое объединение групп раннего возраста МБДОУ г. Симферополя по теме:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста средствами развития РППС».

5. 21 ноября 2019 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» осуществлялась педагогическая практика для слушателей КРИППО по теме «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

6. 6 декабря 2019 г. на базе МБДОУ №89 «Теремок» методическое объединение групп раннего возраста МБДОУ г. Симферополя по теме: «Организация игровой и самостоятельной деятельности детей раннего возраста».

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ № 89 «Теремок».

7. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №89«Теремок» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- проектные технологии;
- исследовательскую технологию
- здоровьесберегающие технологию
- технология Дж. Кюизенера

- ТРИЗ-технологию
- технологию Квидлинг
- технологию Геокешенг.

8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2021-2026гг

8.1. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Управление знаниями работников			
	<p style="text-align: center;">Управление знаниями работников (педагогический коллектив + административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа....)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2021-2025г.	Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p>	2021-2022г.	

	<p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>	<p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p>	
	<p>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника. Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</p> <p>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</p> <p>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</p> <p>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</p>	<p>2021-2025г</p>	<p>Бочкарева О.С. Рыбовалова О.Н.</p>
	<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</p> <p>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</p> <p>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки</p>	<p>2021г.</p> <p>2022-2023г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2025г.</p>	

<p>социализации и индивидуализации дошкольников.</p> <p>6. Распространение опыта работы по теме.</p>		
<p>Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>	<p>2021-2025г</p>	
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно – аналитическая деятельность</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p>		

5. Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.		
<p align="center">Проект «Здоровье сберегающие технологии»</p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2021-2025г	
<p>СТРАТЕГИЯ</p> <p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально – познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Здоровье-сберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах</p> <p>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>		
Развитие кадрового потенциала МБДОУ.		
<p><u>Проект «Профессионал»</u></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за</p>	2022-2023г	

результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
СТРАТЕГИЯ 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.	2022г. 2022 - 2023г.	

9.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Проекты развития

	Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проект «Управление знаниями работников»	■	■	■	■	■
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.	■	■	■	■	■
3	Проект «Здоровьесберегающие технологии»	■	■	■	■	■
4	Проект «Профессионал»	■	■	■	■	■
5	Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	■	■	■	■	■

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

10. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <p>7. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>8. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>9. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».</p>	
--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №89 «Теремок» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №89 «Теремок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 127/н, в целях реализации государственной политики в области образования и науки, а также в целях повышения качества образования и совершенствования системы управления образованием, Министерством образования и науки Российской Федерации...

ОТРЕЦОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Прошу вас известить работников Программы подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Программа) о результатах рассмотрения документов, представленных на конкурс в целях участия в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Конкурс).
Настоящим уведомляю вас о результатах рассмотрения документов, представленных на конкурс в целях участия в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Конкурс).
В соответствии с результатами рассмотрения документов, представленных на конкурс в целях участия в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Конкурс), вы признаны победителем Конкурса и приглашены к участию в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Программа).
В соответствии с результатами рассмотрения документов, представленных на конкурс в целях участия в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Конкурс), вы признаны победителем Конкурса и приглашены к участию в Программе подготовки специалистов в области управления образованием (далее - Программа).

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью
25 страниц
Заведующий МБДОУ №89 «Теремок»
Бочкарева О.С.

